



**SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA** | STOCKHOLM  
sh.se

2022-04-12  
Dnr **1354-1.1.2-2022**

## Riktlinje för studie- och karriärvägledning vid Södertörns högskola

Beslutad av avdelningschef för studentavdelningen. Gäller fr.o.m. 2022-04-12 och ersätter *Riktlinjer för studie- och karriärvägledning* från 2014-03-14, dnr 114/41/2012.

## Innehåll

Riktlinje för studie- och karriärvägledning vid Södertörns högskola .....	1
Inledning .....	3
Syfte .....	3
Organisation och uppdrag .....	3
Etik och bemötande.....	4
Profession och kompetensutveckling .....	5

## Inledning

Studievägledning och yrkesorientering regleras i högskoleförordningen (1993:100), som fastslår att studenter ska ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering. Högskolan ska se till att den som avser att påbörja en utbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs (6 kap. 3 §).

Vidare är det som skrivs om kvalitetsarbete i högskolelagen (1992:1434) av relevans för arbetet med studie- och karriärvägledning: "Verksamheten ska anpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna." (1 kap. 4 §). I högskolelagen 1 kap. 8§ beskrivs även att: Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas beredskap att möta förändringar i arbetslivet. I Södertörns högskolas Utvecklingsplan 2020-2024 beskrivs vikten av hur samverkan med det omgivande samhället bidrar till kvalitet och relevans i utbildningarna, och att det är viktigt med en tydlig arbetsmarknadsanknytning. Karriärvägledningen bidrar till högskolans arbetsmarknadsanknytning och visar på studenters olika karriärmöjligheter.

På Södertörns högskola arbetar studie- och karriärvägledningen med att stödja studenterna till välgrundade val av studie- och karriärvägar som främjar individens utveckling. Studie- och karriärvägledningen är också en viktig resurs i arbetet med breddad rekrytering och deltagande. Studie- och karriärvägledningen ska vara tillgänglig för alla studenter som står inför och bedriver studier vid Södertörns högskola, på grund- och avancerad nivå. För uppdragsutbildning gäller att vägledning ges inom respektive uppdragsutbildning.

## Syfte

Syftet med riktlinjerna är att:

- Främja och säkerställa en professionell studie- och karriärvägledning för samtliga studenter på grund- och avancerad nivå
- Tydliggöra studie- och karriärvägledningens organisation och uppdrag

## Organisation och uppdrag

Studie- och karriärvägledningen vid Södertörns högskola är centralt organiserad på studentavdelningen, inom enheten för studentstöd. Studie- och karriärvägledningen stöttar högskolans verksamheter i studentfrågor relaterade till vägledning. Studie- och karriärvägledningen ansvarar för att erbjuda:

- vägledning och tillgänglig information om utbildningar vid Södertörns högskola
- vägledning kring den övergripande studiesituationen
- vägledning kring eventuella olika val inom program
- vägledning kring karriärvägar, framtid och arbetsmarknad kopplat till högskolans utbildningar

Ett välutvecklat samarbete med program och ämnen är avgörande för att studie- och karriärvägledning ska kunna bedrivas med kvalitet. Studie- och karriärvägledningen ska ha ett nära samarbete med utbildningarna på högskolan i syfte att kunna ge välinformerad och uppdaterad vägledning kring det program- och utbildningsutbud som finns på Södertörns högskola.

Information ges också lokalt på institutionerna på så vis att program- och ämnessamordnare har i uppdrag att kommunicera kring det program- och ämnesspecifika i utbildningen med studenterna. Det kan t.ex handla om individuell studieplanering eller tillgodoräknanden. Det är också lokalt på institutionerna som beslut som rör studentens studiesituation tas, så som studieuppehåll och dispens.

Studie- och karriärvägledningen ska vara en tillgänglig funktion och erbjuda kontakt under högskolans öppettider genom bokade individuella vägledningssamtal, på campus eller digitalt, via e-post, samt genom telefonsamtal.

Studie- och karriärvägledning erbjuds dessutom i form av workshops, grupp vägledning eller som informationspass kopplat till studier och karriär. Detta sker centralt direkt till studenterna, eller kan avropas av ämnen och institutioner för studenterna på särskilda kurser och program.

Studie- och karriärvägledningen deltar också på mässor, öppet hus samt högskolerelaterade aktiviteter som kan kopplas till nätverkande, studentrekrytering, studier eller karriär och att samverka med det omgivande samhället.

## **Etik och bemötande**

Arbetet med studie- och karriärvägledningen ska kännetecknas av ett etiskt och professionellt förhållningsätt som främjar både presumtiva och befintliga studenters studie- och karriärval. Det innebär bland annat följande:

- Studenter ska behandlas lika oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, social bakgrund, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder (diskrimineringslagen 1 kap. 1 § och 3 kap. 1 §).
- Vidare ska vägledaren verka för rättvisa och öppenhet samt stå för ett förhållningssätt som främjar både inkludering och arbete för ett jämställt och jämlikt universitet. Bemötandet ska vara stödjande och respektfullt och studentens integritet ska alltid respekteras.
- Känsliga uppgifter om studenter ska behandlas med diskretion och vägledare vid högskolan ska iaktta tystnadsplikt avseende alla frågor som rör den enskilde studentens personliga förhållanden (Offentlighets- och sekretesslagen 23 kap. 5 §)
- I övrigt ska vägledaren följa Sveriges vägledarförenings "Etisk deklaration och etiska riktlinjer för studie- och yrkesvägledning" ([www.vagledarforeningen.se/deklaration/](http://www.vagledarforeningen.se/deklaration/))

## **Profession och kompetensutveckling**

Studie- och karriärvägledning är en processinriktad verksamhet där samtalet är ett viktigt redskap. Studie- och karriärvägledningssamtalet syftar till att underlätta för studenten att se sin egen potential, vidga perspektiven och se konsekvenserna av olika val relaterat till studier. Studie- och karriärvägledningen är inte en rådgivande funktion och kan inte ersättas av information. Ett vägledningssamtal bidrar till att studenten kan fatta självständiga beslut som har med studie- och karriärval att göra.

För att klara denna uppgift behöver vägledaren bland annat vara en god lyssnare, ha god kännedom om samtalsmetodik som används i vägledning samt ha en väl utvecklad kommunikativ kompetens vilket förutsätter goda språkkunskaper i både svenska och engelska.

Vägledaren ska, för studie- och karriärvägledning, ha en relevant akademisk grundexamen eller motsvarande. Vägledaren ska ges utrymme till kompetensutveckling inom anställningen samt möjlighet att delta i aktiviteter som ombesörjer vägledarens samt vägledargruppens kompetens och potential.

I Studie- och karriärvägledarens uppdrag ingår ett eget ansvar för att utveckla sitt professionella kunnande utifrån högskolans utbildningsutbud och omvärlden. Dessutom ska vägledaren verka för att utveckla samarbeten och aktivt delta i relevanta nätverk och samarbeten, både inom och utanför högskolan för utbyte av erfarenheter som gynnar högskolan, studenter och studie- och karriärvägledningen som funktion. På så sätt tillvaratas studie- och karriärvägledningens samlade kompetens vid övergripande planerings- och utvecklingsarbete av studierelaterade frågor på högskolan.