

Beslutad av rektor

Dnr 461/1.1.1/2013

2013-06-18

## **RIKTLINJER FÖR PROGRAMORGANISATION VID SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA**

### **Bakgrund**

En betydande del av Södertörns högskolas utbildningar på grundnivå och avancerad nivå ges i form av program. Därtill anknyter forskarskolorna inom högskolans examensområden på forskarnivå till denna programstruktur. Avsikten med dessa riktlinjer är att skapa en grundläggande högskolegemensam enhetlighet för programmets organisation.

### **Programdefinition**

Enligt högskoleförordningen ska all utbildning bedrivas i form av kurser. Utbildningsprogram består av en fastställd kombination av kurser, vilken regleras i en utbildningsplan (HF 6 kap. 16 § 17 §). Vid Södertörns högskola består program på grundnivå av 180 högskolepoäng, medan program på avancerad nivå antingen består av 60 högskolepoäng för magisterprogram eller 120 poäng för masterprogram. Inom lärarutbildningen ges program som omfattar såväl grundnivå som avancerad nivå.

Varje program ska vara placerat vid en institution, som bär övergripande ekonomiskt och administrativt ansvar för det. I ett program kan ett eller flera ämnen ingå. De ingående ämnena kan vara placerade på olika institutioner.

### **Programråd och programsamordnare**

För varje program som inkluderar flera ämnen ska det finnas ett programråd bestående av representanter för ingående ämnen samt för studenterna. Ledamöter utses av de ingående ämnenas lärarkollegier. Studentrepresentanter utses i enlighet med Studentkårsförordningen (2009:769). Flera program kan tillsammans välja att ha gemensamt programråd.

Verksamheten inom program på grundnivå och avancerad nivå ska ledas av en programsamordnare, som också ska vara ordförande i programrådet. Programsamordnare utses av prefekten vid den institution där programmet är placerat. Prefekten kan besluta om ersättning i tid för uppdraget.

### **Program på grundnivå**

För flerämnesprogram på grundnivå gäller att ämnen med omfattning större än 60 högskolepoäng inom programmet äger rätt till representation i programråd. Ämnen med mindre omfattning än 60 högskolepoäng kan ingå om det krävs för att arbetet med programmet ska fungera. Beslut om detta fattas av programråd. Vilka ämnen som ingår i programmet och i vilken omfattning framgår av utbildningsplanen. Antalet ledamöter bör inte överstiga fem. Ledamöter utses genom val och den ansvarige för lärarutbildningen ansvarar för att val genomförs.

För program med endast ett ingående ämne kan institutionen välja att hantera programmet inom respektive ämne. Ämnet ska garantera programmets studenter representation i de organ som beslutar om programmets utformning.

### **Program på avancerad nivå**

För program på avancerad nivå som inkluderar flera ämnen ska det finnas ett programråd bestående av representanter för ingående ämnen samt för studenterna. Ämnen med omfattning större än 30 högskolepoäng inom programmet äger rätt till representation i programråd. Ämnen med mindre omfattning än 30 högskolepoäng kan ingå om det krävs för att arbetet med programmet ska fungera. Beslut om detta fattas av programråd. Vilka ämnen som ingår i programmet och i vilken omfattning framgår av utbildningsplanen.

För program med endast ett ingående ämne kan institutionen välja att hantera programmet inom respektive ämne. Ämnet ska garantera programmets studenter representation i de organ som beslutar om programmets utformning.

### **Uppgifter för programråd på grundnivå och avancerad nivå**

Programrådet ska skapa förutsättningar för att utbildningen håller hög kvalitet och ansvarar för att utbildningen bedrivs i enlighet med högskolans mål och strategier och att gällande lagar och regler iakttas. Programrådet ansvarar för att ta fram förslag till utbildningsplan samt kursplan för programspecifika kurser.

Prefekten kan besluta om ytterligare arbetsuppgifter för programråd inom institutionen.

### **Forskarskolor inom examensområden på forskarnivå**

Forskarskolorna inom högskolans examensområden på forskarnivå är formellt sett inte inrättade som program. De ansluter dock till programformen, då flera ämnen är involverade i en sammanhållen utbildning. De inkluderas därför i dessa riktlinjer.

Varje forskarskola ska vara placerad vid en institution, som bär övergripande ekonomiskt och administrativt ansvar för den. De ingående ämnena kan vara placerade på olika institutioner.

För varje forskarskola ska det finnas en styrgrupp bestående av minst en ledamot per i forskarskolan ingående ämne, dock ej färre än tre totalt. Därutöver ska minst två doktorandrepresentanter ingå. Ledamöter utses av de ingående ämnenas handledarkollegier. Doktorandrepresentanter utses i enlighet med Studentkårsförordningen (2009:769). Prefekten har närvaro- och yttranderätt vid styrgruppens möten. Vid behov kan ytterligare personer adjungeras till styrgruppen.

Styrgruppen avgör inom sig form för ordförandeskap. Prefekten vid den institution där forskarskolan är placerad utser ordförande efter förslag från styrgruppen.

### **Uppgifter för styrgrupp för forskarskola**

Styrgruppen ansvarar för att forskarskolan hålls samman som utbildningsmiljö, att utbildningen bedrivs i enlighet med högskolans mål och strategier samt att gällande lagar och regler för utbildning på forskarnivå iakttas. Styrgruppen ska skapa förutsättningar för att forskarutbildningen håller hög kvalitet och att antagna doktorander genomför sina studier inom stipulerad tid.

Styrgruppen ska till fakultetsnämnden lämna förslag om allmän studieplan för utbildning på forskarnivå inom aktuell forskarskola. De ska till fakultetsnämnden även lämna förslag om antagning till utbildningsplatser, om kursplaner samt om opponent och betygsnämnd inför disputation. Styrgruppen ska dessutom ges tillfälle att yttra sig inför fakultetsnämndens beslut om inrättande av forskarutbildningsämne inom den berörda forskarskolan. Styrgruppen ska till prefekt lämna förslag till handledare för doktorand inom forskarskolan.

Prefekten kan delegera ytterligare uppgifter till styrgruppen.