

Årsredovisning 2025



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Innehållsförteckning

Styrelsebeslut	3
Rektors förord	4
Södertörns högskola i siffror	5
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	7
Utbildningsresultat	7
Utbildningsutbud	8
Breddad rekrytering och breddat deltagande	9
Lärarytelse	9
Uppdragsutbildning	12
Examina	14
Studieavgifter	15
Stärkt studenthälsa	16
Studentinflytande	17
Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå	18
Forskning och utbildning på forskarnivå	21
Forskning	21
Totala forskningsintäkter	23
Vetenskapliga publikationer	25
Öppen vetenskap	25
Utbildning på forskarnivå	26
Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå	28
Samverkan och innovation	31
Internationalisering	34
Kvalitetsarbete	35
Hållbar utveckling och miljö	37
Personal	38
Ålders- och könsfördelning	39
Kompetensförsörjning	40
Jämställdhetsintegrering	40
Arbete för lika villkor och mot diskriminering	41
Redovisning av sjukfrånvaro	41
Samlad bedömning av högskolans resultat	42
Väsentliga uppgifter	44
Resultaträkning	48
Balansräkning	49
Anslagsredovisning	51
Redovisning av avgiftsbelagd verksamhet	52
Redovisningsprinciper	53
Noter	56
Styrelsen för Södertörns högskola	68
Bilaga – Studentkårens reflektioner över året som gått	70

Styrelsebeslut

Dnr 225-1.1.3-2026

Styrelsen för Södertörns högskola har vid sammanträde idag, den 18 februari 2026, fastställt årsredovisningen för budgetåret 2025.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Minoo Akhtarzand
ordförande

Ylva Fältholm
rektor

Anders Ekström

Jenny Johannisson

Gro Kvanli Daehlin

Olle Samuelson

Staffan Scheja

Mats Ulfendahl

Ebba Östlin

Björn Hassler

Anne Kaun

Adrienne Sörbom

Alice Bergholtz

Adam Hemdan

Alexandra Bokström Niflis

Rektors förord

Ännu ett verksamhetsår har passerat och Södertörns högskola fortsätter att utvecklas i en tid av både utmaningar och nya möjligheter. Under året har vi stått stadigt i en omvärld som präglas av osäkerhet och våra forskare, lärare, studenter och medarbetare har fortsatt bidra med kunskap, engagemang och nya perspektiv. Det är i detta samspel som högskolans styrka blir som mest tydlig: vår förmåga att förena bredd med spets, och att låta nyfikenhet och kritiskt tänkande vara vägledande.

Söktrycket till våra utbildningar fortsätter att utvecklas positivt. För andra året i rad ökade antalet sökande till högskolan mer än den nationella utvecklingen, och intresset för flera av våra nya utbildningar – till exempel A-kursen i kriminologi och det internationella medievetarprogrammet – visar hur väl våra satsningar svarar mot samtidens kompetensbehov. Polisutbildningens tioårsjubileum i december underströk den betydelsefulla roll både utbildningen och polisvetenskapen spelar för Södertörns högskola och för hela samhället.

Högskolans forskning stärker sin ställning ytterligare. Forskare har under året beviljats betydande anslag från både nationella och europeiska finansörer, och det är särskilt glädjande att se hur forskningsmiljöerna fortsätter att växa – i omfattning, kvalitet och genomslag. Ett uttryck för detta är att högskolans totala intäktsökning under året uppgår till 57,6 miljoner kronor, varav hela 73 procent återfinns inom forskningen. Detta visar både vår attraktionskraft och att vi framgångsrikt positionerar oss i ett alltmer konkurrensutsatt forskningslandskap.

Samtidigt innebär framgång i externfinansiering ett visst ökat behov av samfinansiering. Högskolans samfinansiering av forskningsprojekt fördubblades under året – från 10,6 miljoner kronor 2024 till 22,9 miljoner kronor 2025. Det negativa resultatet om 7 miljoner kronor speglar därmed både ökade kostnader och den samfinansiering som görs för att möjliggöra fortsatt utveckling. Underskottet motsvarar dock endast 0,6 procent av en total omsättning på cirka 1,2 miljarder kronor, och hanteras genom myndighetskapital.

Under året har vi även tagit initiativ till ett arbete med en ny strategi för högskolan. Genom dialoger, omvärldsspaningar och analyser avser vi att ytterligare stärka förmågan att positionera oss i framtidens utbildnings- och forskningslandskap. I en tid då lärosäten förväntas bidra till både samhällsutveckling och totalförsvarsarbete fortsätter Södertörns högskola att vara en aktiv, relevant och ansvarstagande aktör.

Jag vill rikta ett stort tack till alla medarbetare och studenter. Er kompetens och ert engagemang gör högskolan till den öppna, nyfikna och samhällsrelevanta plats den är. Tillsammans fortsätter vi att skapa kunskap som gör skillnad – för individen, för samhället och för framtiden.

Ylva Fältholm
Rektor

Södertörns högskola i siffror (2024 inom parentes)

Utbildning och studenter

79 utbildningsprogram (79)
 313 fristående kurser (333)
 13 500 studenter (13 921) varav 12 396 är
 anslagsfinansierade (12 959)
 7 361 anslagsfinansierade helårsstudenter (7 484)
 5 983 helårsprestationer (5 977)
 81 procent genomsnittlig prestationsgrad (80)

Forskning

282 sakkunniggranskade artiklar (232)
 18 nya doktorander (20)
 14 disputationer (12)

Andel externa medel av totala
 forskningsintäkter 68 procent (68)

Personal (31 december 2025)

860 anställda¹ (845)

82 professorer² (74)

222 lektorer (232)

36 projektforskare (37)
 18 postdoktorer (16)

79 adjunkter (76)

9 övrig personal (13)

105 doktorander med anställning (100)

33 bibliotekspersonal (32)
 265 teknisk/administrativ personal (257)

Ekonomi

Verksamhetens intäkter	1 261 106 tkr (1 203 556)
Verksamhetens kostnader	1 268 148 tkr (1 188 974)
Årets kapitalförändring	- 7 042 tkr (14 583)
Grundutbildningens andel	62 procent (64)
Forskningens andel	38 procent (36)
Myndighetskapital	234 402 tkr (241 444)
Oförbrukade bidrag	222 356 tkr (227 532)

Under hela 2025 var 1 141 personer anställda (1 122).

1 Helårsarbetskrafter

2 Inklusive gästprofessorer och adjungerade professorer

Resultatredovisning



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

På Södertörns högskola bedrivs utbildning inom ett brett spektrum av akademiska discipliner. Här finns utbildningsprogram och fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå samt uppdragsutbildningar. Inom utbildningsverksamheten på grundnivå och avancerad nivå dominerar samhällsvetenskap och humaniora volymmässigt, men omfattande utbildning bedrivs även inom teknik, naturvetenskap och lärarutbildning. Under de senaste åren har fördelningen mellan olika utbildningsområden varit stabil (se tabell 1 nedan).

Utbildningsresultat

Södertörns högskola hade under verksamhetsåret 2025 totalt 7 361 helårsstudenter och gav 79 utbildningsprogram, varav 45 på grundnivå och 34 på avancerad nivå. Dessutom gavs 313 fristående kurser, varav 229 på grundnivå och 84 på avancerad nivå. 9 program och 130 fristående kurser gavs på engelska. Många av högskolans kurser har under året haft antagning till både vår- och höstterminen.

Tabell 1 – Anslagsfinansierade helårsstudenter (HST) fördelade per utbildningsområde

	2025		2024		2023	
	HST	Andel	HST	Andel	HST	Andel
Design	17	0,2 %	14	0,2 %	6	0,1 %
Humaniora	1 899	25,8 %	2 024	27 %	2 028	27,1 %
Juridik	205	2,8 %	194	2,6 %	188	2,5 %
Undervisning	491	6,7 %	490	6,5 %	499	6,7 %
Naturvetenskap	345	4,7 %	383	5,1 %	409	5,5 %
Samhällsvetenskap	2 845	38,6 %	2 795	37,3 %	2 766	37 %
Teknik	767	10,4 %	790	10,6 %	789	10,6 %
VFU	180	2,4 %	189	2,5 %	202	2,7 %
Vård	262	3,6 %	261	3,5 %	222	3 %
Övrigt	350	4,8 %	342	4,6 %	361	4,8 %
Totalt	7 361		7 484		7 471	

Av högskolans helårsstudenter är sedan flera år andelen kvinnor 69 procent och andelen män 31 procent. 78 procent av alla studenter var registrerade på utbildningsprogram och 22 procent på fristående kurser.

Tabell 2 – Anslagsfinansierade helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) fördelade per kön samt prestationsgrad

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
HST	5 054	2 307	7 361	5 131	2 353	7 484	5 161	2 310	7 471
Andel	69 %	31 %		69 %	31 %		69 %	31 %	
HPR	4 225	1 758	5 983	4 239	1 737	5 977	4 184	1 628	5 811
Prestations-grad	84 %	76 %	81 %	83 %	74 %	80 %	81 %	70 %	78 %

Prestationsgraden var 81 procent, en tydlig ökning sedan 2023, då den var 78 procent, särskilt vad gäller män (ökning från 70 till 76 procent).

Utbildningsutbud

Högskolans utbildningsutbud dimensioneras utifrån en rad faktorer. Ett överordnat kriterium är att alla utbildningar ska hålla hög kvalitet, och förutom studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens kompetensförsörjningsbehov tas i planeringen hänsyn till tillgång på lärarkompetens samt studentgenomströmning. Dimensioneringen av lärarutbildningarna sker i dialog med externa parter (företrädesvis kommuner och andra skolhuvudmän).

Högskolan eftersträvar att erbjuda eftertraktade och användbara utbildningsprogram i kombination med ett brett utbud av fristående kurser för att studenter ska kunna göra egna ämneskombinationer. Även om andelen studenter på fristående kurs har minskat något bedömer högskolan att inriktningen är angelägen, då den svarar mot studenters efterfrågan samt möjliggör livslångt lärande, då yrkesverksamma och deltidsstudenter kan läsa kortare kurser parallellt med annan sysselsättning. Vad gäller studenter finansierade av omställningsstudiestöd bedömer högskolan att stora delar av det befintliga utbudet är relevant för denna grupp. Några helt nya utbildningar riktade enbart till omställningsstudenter har inte varit aktuella att starta. Under 2025 har 149 studenter beviljats omställningsstudiestöd för studier vid Södertörns högskola inom ett antal olika program och kurser. Det största sett till antal studenter var Polisprogrammet (32 studenter).

Med sin placering i Flemingsberg, och med stark lokal och regional studentrekrytering, bidrar Södertörns högskola till övergången till högre utbildning i Stockholmsregionen. Som tredje största lärosäte i regionen ifråga om utbildningsvolym spelar högskolan en viktig roll för regionens kompetensförsörjning. Behov av akademiskt utbildad arbetskraft beräknas kvarstå även på längre sikt.

I regleringsbrev för bidrag via Kammarkollegiet gavs Södertörns högskola möjligheten att rekvidera medel motsvarande 2 HST för att anordna kompletterande utbildning för avslutad utländsk socionomutbildning eller utbildning inom socialt arbete. Stockholms universitet är samordningsansvarigt lärosäte för satsningen. På grund av hög arbetsbelastning vid ämnet socialt arbete har högskolan tyvärr inte kunnat anordna någon utbildning, och följaktligen inte heller rekviderat medlen.

Integrering av artificiell intelligens (AI) i utbildningarna

Under året har högskolan vidtagit åtgärder för att utveckla utbildningsutbudet med avseende på AI och för att integrera AI i utbildningarna. I juni fastställde rektor riktlinjer i syfte att skapa tydlighet kring ansvarsfördelning och hur generativ AI kan användas på ett etiskt, rättssäkert och pedagogiskt genomtänkt sätt i undervisning och examination. Allmän utgångspunkt är att kunskap om AI och förmåga att använda sådan ska vara en del av utbildningsinnehållet i högskolans kurser och program. Högskolans ämnen och program ansvarar för att studenter ges möjlighet att utveckla relevanta kunskaper om AI i relation till sitt ämnesområde, för att kunna tillämpa tekniken på ett ändamålsenligt sätt inom sin framtida verksamhet eller profession. Ämnen och program ansvarar även för att skapa pedagogiska upplägg som främjar kritisk reflektion kring teknikens användning och samhällspåverkan. Institutionsledningarna förväntas verka för kompetensutveckling med stöd av Enheten för högskolepedagogisk utveckling, vilken erbjuder internutbildningar och vägledande material till lärare.

Större förändringar av högskolans utbildningsutbud relaterade till AI hanteras inom ramen för den årliga verksamhetsplaneringsprocessen.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Södertörns högskola bidrar till att motverka snedrekrytering till högre utbildning genom aktivt arbete för breddad rekrytering och breddat deltagande. Målgrupperna i detta sammanhang är presumtiva studenter från södra Storstockholm, med höga gymnasiebetyg men från hem med lägre utbildningsnivå, av underrepresenterat kön i utbildningar med tydlig könsobalans, av studenter med behov av livslångt lärande och omställning i yrkeslivet samt från den romska minoriteten. Eftersom forskning visat att undervisningsformer som underlättar för särskilda grupper gynnar alla studenter, identifieras samtliga studenter på högskolan som målgrupp för breddat deltagande.

Mål och åtgärder har identifierats inom fem områden: studentrekrytering, mottagande av nya studenter, inkluderande studie- och undervisningsmiljö, övergång från studier till arbetslivet och uppföljning och verksamhetsutveckling av arbetet med breddad rekrytering. En resurssatt satsning har gjorts på lärares kompetensutveckling när det gäller att stödja studenters akademiska litteracitetsutveckling.

Insatserna för breddad rekrytering har gjorts bland annat i form av sommarhögskola för grundskoleelever, studentambassadörsbesök i skolor, studiebesök på högskolan för grupper och enskilda samt utbildningssamverkan med utvalda gymnasieskolor. Kommunikationen har huvudsakligen skett via sociala medier och rörligt material som filmer och poddar har tagits fram för att beskriva såväl hur högskolestudier går till som hur det är att studera på specifika utbildningar.

Vid studiestarten erbjuds alla studenter föreläsningar och seminarier i studieteknik. Studieverkstan vid högskolan tillhandahåller löpande stöd för akademiskt skrivande och talande, i syfte att öka studenternas förmåga att fullfölja studierna. För att underlätta studenternas övergång till arbetslivet och ge dem möjlighet att utveckla nätverk på arbetsmarknaden innehåller många av högskolans kandidatprogram och program på avancerad nivå möjligheter till praktik. Ett tillgängligt och inkluderande högskolebibliotek utgör ytterligare led i arbetet, liksom integrerad studie- och karriärvägledning.

Läraryt utbildning

Under 2025 gav Södertörns högskola förskolläraryt utbildning, grundläraryt utbildning mot förskoleklass och årskurs 1–3 (F–3), årskurs 4–6 och mot fritidshem, ämnesläraryt utbildning mot gymnasieskolan samt kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot gymnasieskolan. Det erfarenhetsbaserade förskolläraryt programmet och grundläraryt programmet mot fritidshem, med behörighetskrav på minst tre års erfarenhet av arbete med barn, gavs också under året. Läraryt utbildningen vid högskolan har en interkulturell profil som betonar mångfaldsperspektiv och inkluderande pedagogik. Bildningsperspektivet betonar egen läsning, reflektion och estetiska lärandeprocesser i ett livslångt kunskapsökande. Läraryt programmen leder till förskolläraryt examen, grundläraryt examen och ämnesläraryt examen.

Övningsskolor

Södertörns högskolas övningsskolemodell bygger på centrum för professionsutveckling (CPU) dit övningsskolor och övningsförskolor i respektive kommun är knutna. CPU-modellen syftar till att skapa

en lärarutbildning med ett tydligare fokus på professionsutveckling och höjd kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Högskolan har CPU-avtal med följande parter: Botkyrka kommun, Järfälla kommun, Huddinge kommun, Salems kommun, Stockholms stad, Sundbybergs stad och Södertälje kommun. Då Botkyrka kommun fortsatt under 2025 genomfört ett pilotprojekt för bakgrundskontroller i rekryteringsprocesser som även innefattar studenter, har högskolan valt att säga upp CPU-avtalet med Botkyrka kommun. Inför årsskiftet 2025 sade Stiftelsen Viktor Rydberg upp CPU-avtalet med Södertörns högskola till följd av deras begränsade möjligheter att ta emot studenter i de ämnen högskolan efterfrågar. Samverkan med Stiftelsen Viktor Rydberg fortgår dock via högskolans CPU-avtal med Sundbybergs stad.

VFU-kurser inom CPU ramas in av en VFU-kursintroduktion och ett bedömningsmöte där handledare från avtalade CPU-kommuner förväntas delta. Även handledare för studenter på ordinarie program placerade utanför CPU bjuds in till dessa aktiviteter. Under året har VFU-kursansvariga fortsatt arbetet med att införa frivilliga digitala VFU-kursintroduktioner och bedömningsmöten också för handledare på våra erfarenhetsbaserade, arbetsintegrerade och kompletterande lärarutbildningsprogram. Syftet är att lyfta in kvalitetshöjande insatser från CPU-organisationen också i lärarutbildningarna som inte omfattas av CPU-avtal.

År 2025 var 105 av totalt 110 helårsstudenter registrerade på VFU placerade i en CPU-kommun.

I syfte att stärka kvalitet inom VFU har organisationen under 2025 arbetat vidare med att skapa ett mer ändamålsenligt och användarvänligt stöd för såväl studenter och handledare som VFU-lärare. VFU-organisationen har i dialog med systemägarna för VFU-portföljen arbetat med VFU-rapportens utformning och funktion för handledare och VFU-lärare. Därutöver har en språkmatrix som är tänkt att vara ett stöd för handledarna i möte med lärarutbildningens studenter arbetats fram. Under året har VFU-organisationen i samverkan med Järfälla kommun och Stiftelsen Viktor Rydberg spelat in korta filmer om interkulturalitet som efter slutredigering ska laddas upp som stödmaterial till VFU-handledare i VFU-portföljen. Även en introduktionsfilm om professionsutveckling har spelats in och är under redigering. Ytterligare filmer om bildning är under planering.

Lärarutbildningen bjöd under vårterminen 2025 in till en handledarkonferens på temat "professionsutvecklingsmatrisen". Under året har högskolan inom ramen för CPU-avtal genomfört kompetensutvecklande insatser i Stockholms stad och Järfälla kommun.

Arbetsintegrerad utbildning

Under 2025 har högskolan fortsatt bedriva arbetsintegrerad grundlärarutbildning mot fritidshem enligt den modell som infördes 2022. Uppläggningsen innebär semidistans, en campusdag och en läsdag per vecka kombinerat med 20 timmar i veckan som anställd på en skola. Studietakten är på 75 procent och utbildningen tar fyra år att genomföra jämfört med ordinarie utbildningstid på tre år. Antagning sker till höstterminen och varje antagningsomgång omfattar cirka 25 studenter. Under 2025 har 32,3 HST registrerats inom den arbetsintegrerade utbildningen.

Viktiga erfarenheter av utbildningen

Den arbetsintegrerade utbildningen ger studenterna möjlighet att praktiskt undersöka den teori som behandlas i de högskoleförlagda kurserna, liksom att direkt föra in sina egna praktikerfarenheter i utbildningen. Formen gör det möjligt att arbeta med kritisk blick på både teori och praktik i realtid. En

annan erfarenhet är att studenterna möter likasinnade studenter med liknande erfarenheter i seminarierummet. De har en gemensam grund att stå på och kan direkt diskutera relationen mellan teori och profession. Därtill tar studenterna med sig aktuell forskning tillbaka till skolorna där de arbetar, vilket bidrar till skolutvecklingen. De blir också bättre rustade att arbeta som lärare direkt efter examen. Utbildningens uppläggning och antagningsförfarande har bidragit till hög studiemotivation hos antagna studenter. Den arbetsintegrerade utbildningen har även haft positiva effekter i så måtto att den lett till stärkt och fördjupad samverkan mellan högskolan och deltagande huvudmän. En utvecklingsledare vid högskolan leder det operativa arbetet och har till sitt förfogande en arbetsgrupp med medlemmar från respektive huvudman. Högskolans lärarutbildning ingår i det nationella Nätverket för arbetsintegrerad lärarutbildning (NEAL), vilket ger möjlighet till erfarenhetsutbyte kring denna utbildningsform.

Utveckling framåt

Högskolan ser fortfarande behov av att utveckla samverkansformerna med de skolhuvudmän som är involverade (samma som för övningsskolorna, se ovan). Som utbildningsanordnare behöver lärarutbildningen vid högskolan ta en annan roll än tidigare, vilket påverkar arbetssätten. Den arbetsintegrerade utbildningen har mindre studentgrupper så undervisningsformerna behöver anpassas. Utbildningen har haft gott söktryck, men då utbildningsformen är kostnadskrävande är särskilda medel från nationell nivå en förutsättning för det fortsatta bedrivandet. Avsikten är att även fortsättningsvis anta 25-30 programnybörjare per år.

Romsk lärarutbildning och romska studier

Södertörns högskola har via regleringsbrev särskilt uppdrag att främja undervisning i och på minoritetsspråket romani chib i förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och högskolan. Uppdraget samordnas sedan årsskiftet 2022/2023 av fyra personer på deltid. Denna grupp samordnade tidigare regeringsuppdraget från kulturdepartementet som avslutades i december 2024 och som delvis finansierades av högskolan under 2025. Gruppen har under 2025 fortsatt arbetet att vidareutveckla verksamheten utifrån ledorden kunskapsbygge och kunskapsspridning. Förankring och spridning av information om uppdraget har genomförts både internt vid högskolan och externt till romska grupper och majoritetsbefolkningen.

Under året har ett nytt program startat, Förskollärarytbildning med interkulturell profil, inriktning nationella minoriteter och romani chib. Utbildningen följer samma examensmål som ordinarie förskollärarytbildning, och samläsning sker med denna, med extra seminarier i vilka studenterna får undervisning om nationella minoriteter och romani chib.

Samordnarna har under 2025 utbildat och informerat inom högskolan om nationella minoriteters rättigheter och myndighetens skyldigheter i relation till minoritetslagstiftningen. Under året har den fristående kursen Nationella minoriteter i förskola och skola utvecklats på uppdrag av lärarutbildningen. Utbildningen som sker genom distansstudier kommer att ges med start VT2026 och erbjuds även HT2026.

Ämnet Kritiska romska studier vid Södertörns högskola erbjuder utbildning som bidrar till uppdraget genom de kurser om och i språket romani chib samt inom områden som har betydelse för att stärka revitalisering av språket romani chib. Dessa kurser kan även bidra till kompetensutveckling för verksamma och till kommande lärarutbildningar med inriktning mot romani chib.

För att skapa forskningsbas för undervisning om minoriteten verkar samordnarna för att etablera förutsättningar för forskning och att delta i forskningsaktiviteter. Högskolan har under 2025 fattat beslut om att affiliera en lektor i romani chib och har en process igång för att affiliera en professor i lingvistik med inriktning romani chib. Diskussioner pågår med Kungliga biblioteket kring etablering av ett forskningsbibliotek med inriktning romani chib på Södertörns högskola.

Forskningsnätverket MINUT (Migration, nationella minoriteter och utbildningsfrågor) publicerade under 2025 en antologi där personer som helt eller delvis har arbetat i regeringsuppdraget medverkat. Högskolans samordnare deltar i MINUT:s aktiviteter på olika sätt.

Högskolan som myndighet är enligt lag skyldig att samråda med den romska nationella minoriteten. Utöver löpande kontakter i den dagliga verksamheten sker detta genom öppna samråd samt genom en dialoggrupp. De öppna samråden är öppna för alla. Dialoggruppens deltagare har valts ut för att kunna stödja och påverka de aktiviteter som pågår. Den nuvarande dialoggruppen består av representanter från olika romska grupper som har kunskap och erfarenhet av att arbeta med undervisning och romani chib. Dialoggruppen har möte två gånger per år.

Ett myndighetsövergripande nätverk för romska frågor initierades av Södertörns högskola 2023. Nätverket omfattar myndigheter som har regeringsuppdrag med anknytning till språket romani chib som exempelvis Skolverket, Kungliga biblioteket, Socialstyrelsen, Länsstyrelsen i Stockholms län, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor och Institutet för språk och folkminnen. Syftet är att initiera samtal om de insatser som görs och planeras inom myndigheterna, att utbyta erfarenheter, hitta synergier och samarbetsformer. Högskolan ingår dessutom sedan 2014 i ett lärosätetsnätverk för nationella minoritetsspråk (Nätmin) tillsammans med Stockholms universitet, Lunds universitet och Umeå universitet. Nätverket spelar en viktig roll i att skapa plattformar för erfarenhetsutbyte, kunskapsdelning och samarbete mellan olika aktörer som arbetar för att stärka och bevara minoritetskulturer och minoritetsspråk.

Uppdragsutbildning

Polisutbildning

På uppdrag av Polismyndigheten har Södertörns högskola sedan 2015 bedrivit Polisprogrammet. Antagning till Polisprogrammet, som är en uppdragsutbildning, sker genom Polismyndighetens försorg inför vår- och hösttermin. Utbildningen ges både som campusförlagd utbildning och på distans med obligatoriska träffar. Den planerade studentvolymen för respektive termin överenskomms i tidigt skede med Polismyndigheten, som sedan ansvarar för att rekrytera studenter.

Vårterminen 2025 registrerades 166 programnybörjare på Polisprogrammet (campus) (51 kvinnor och 115 män), vilket är något färre än beställningen från Polismyndigheten (168 studenter). Vårterminen 2025 registrerades 44 programnybörjare på Polisprogrammet (distans) (10 kvinnor och 34 män), vilket är något färre än beställningen från Polismyndigheten (48 studenter).

Höstterminen 2025 registrerades 167 programnybörjare på Polisprogrammet (campus) (63 kvinnor och 104 män), vilket är något färre än beställningen från Polismyndigheten (168 studenter).

Höstterminen 2025 registrerades 94 programnybörjare på Polisprogrammet (distans) (39 kvinnor och 55 män), vilket är något färre än beställningen från Polismyndigheten (96 studenter).

Totalt innebär detta att 471 programnybörjare (varav 163 kvinnor och 308 män) antogs till Polisprogrammet (campus och distans) under 2025, vilket är betydligt fler än antalet programnybörjare under 2024 som var 333 (varav 119 kvinnor och 214 män)

Sedan 2023 ges, på Polismyndighetens uppdrag, grundutbildningen till polis som Funktionsinriktad polisutbildning (FPU) vid högskolan. Utbildningen har 21 nyregistrerade deltagare (9 kvinnor och 12 män) för 2025, vilket är något färre än beställningen från Polismyndigheten (24 studenter). Det är samma antal studenter som påbörjade utbildningen 2024 (14 kvinnor och 7 män).

Övrig uppdragsutbildning

Under 2025 har ett tiotal ämnen fördelade över högskolans institutioner samt lärarutbildningen bedrivit olika typer av uppdragsutbildning. Kurserna, som ofta utvecklas i samarbete med uppdragsgivarna för att möta deras särskilda kompetensutvecklingsbehov, har en nära anknytning till högskolans forskning och särskilda kompetensområden. För högskolan är uppdragsutbildning en viktig del i arbetet med livslångt lärande, kompetensutveckling för yrkesverksamma och för strategisk samverkan med det omgivande samhället.

Kursernas omfattning har varierat från 3 hp till 45 hp. På uppdrag av Skolverket (Läraryftet II) har exempelvis kurser i historia för högstadielärare getts under året. Ämnet konstvetenskap har gett utbildningen Tjänstemannarollen, armlängds avstånd och den offentliga konsten och ämnet företagsekonomi driver Snabbspår för ekonomer. I övrigt har kortare uppdragsutbildningar genomförts inom exempelvis offentlig förvaltning, mentorsutbildning och handledningsmetodik för handledare för socionomstudenter.

Under 2025 gavs 13 högskolepoänggivande kurser och en icke-poänggivande kurs utanför polisutbildningen, vilket är en minskning jämfört med 2024. Antalet motsvarande helårsstudenter på högskolepoänggivande kurser var 29, vilket är väsentligt lägre än föregående år (45). Det indikerar att enskilda deltagare har studerat längre perioder eller mer avancerade kurser, eftersom intäkterna ökat. Av deltagarna var 74 procent kvinnor. Den höga andelen beror sannolikt på att i stort sett samtliga uppdragsutbildningar getts inom offentlig sektor, främst till kommun- och regionanställda i kvinnodominerade yrken.

De totala intäkterna för uppdragsutbildningar och Yrkehögskolan (YH) vid sidan av polisutbildningen har varit 8 831 tkr. Intäkterna av den uppdragsutbildning som inte avser polisutbildningen har därmed ökat jämfört med föregående år. De största uppdragsgivarna är Arbetsförmedlingen och Skolverket.

Under 2023 gjordes två utlysningar av medel till utveckling av uppdragsutbildningar och totalt åtta initiativ blev beviljade. Dessa har under 2024 – 2025 utvecklats till uppdragsutbildningar som antingen genomförts 2025 eller kommer att erbjudas under 2026.

Campus Totalförsvaret (CTF) är ett initiativ som sedan tidigt 2025 börjat samla högskolesveriges tillgängliga utbildningar relevanta för totalförsvaret. Södertörns högskola har under 2025 gjort en genomlysning av det interna utbudet och intresset för att erbjuda kurser relevanta för totalförsvaret, De aktuella kurserna kommer under 2026 att ingå i CTF:s gemensamma kursutbud.

Tabell 3 – Uppdragsutbildning

	2025	2024	2023
Antal HST uppdragsutbildning och YH	29	45	38
Antal HST PU ¹ -poänggivande kurser	755	656	701
-icke-poänggivande kurser	24	33	46
Totalt antal HST	808	734	785
<i>(Belopp anges i tkr)</i>			
Intäkter uppdragsutbildning och YH	8 831	6 234	7 272
Intäkter polisutbildningen	206 914	196 660	182 296
Totala intäkter	215 745	202 894	189 568

¹ PU= Polisutbildningen.

Examina

Södertörns högskola har under 2025 utfärdat totalt 1 835 examina, vilket är en ökning med 122 jämfört med föregående år. Kvinnor är i majoritet inom både generell examen och yrkesexamen. 2024 startades ett nytt program på avancerad nivå som leder till en hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Under 2025 har de första studenterna från programmet tagit sin yrkesexamen, se tabell 4 nedan.

Tabell 4 – Totalt antal examina

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Generella examina	830	435	1 265	731	368	1 099	712	380	1 092
Yrkesexamina									
Socionomexamen	73	15	88	62	12	74	68	16	84
Hälso- och sjukvårdskuratorsex.	16	1	17						
Lärarexamina	389	76	465	449	91	540	313	93	406
Totalt	1 308	527	1 835	1 242	471	1 713	1 093	489	1 582

Bland generella examina har flest bevis utfärdats på kandidatnivå där det är en fortsatt ökning av examina jämfört med tidigare år. Även masterexamen har ökat jämfört med föregående år med 41 examina.

Tabell 5 – Antal generella examina

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Högskoleexamen	19	23	42	30	31	61	35	43	78
Kandidatexamen	688	353	1 041	605	285	890	588	290	878
Magisterexamen	47	13	60	46	19	65	28	22	50
Masterexamen	69	42	111	44	26	70	55	20	75
Doktorsexamen	7	4	11	6	7	13	6	5	11
Totalt	830	435	1 265	731	368	1 099	712	380	1 092

Inom lärarutbildningarna utfärdades under 2025 totalt 465 examina, vilket är en minskning med 75 stycken jämfört med föregående år. Av utfärdade lärarexamina är Förskollärarexamen i majoritet även om andelen har minskat jämfört med tidigare år.

Regeringen har satt upp målet att Södertörns högskola under hela perioden 2025 –2028 ska utfärda 1 960 förskolläraryr- och lärarexamina. Med 465 utfärdade examina har högskolan 2025 uppfyllt 24 procent eller knappt en fjärdedel av målet för perioden. Målet sattes dock i en annan kontext. Efter regeringens beslut att gå vidare med förslagen i lärarutbildningsutredningens betänkande *Ämneskunskaper och lärarskicklighet* (SOU 2024:81) gäller en helt annan styrning på lärarutbildningens område som snarare innebär en minskning av volymen genom t ex skärpta betygskrav och krav på samverkan mellan lärosätena (se regleringsbrev för 2026). Det har därför inte vidtagits särskilda åtgärder för att nå målet, utan fokus har lagts på hur högskolan ska kunna hantera ett minskat antal studenter inom lärarutbildningen. Citat ur lärarutbildningsutredningen s.238: "Utredningen anser därför att de mål för antalet examina inom lärarutbildningarna som regeringen har fastställt för varje lärosäte inte kommer att vara meningsfulla".

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) är utformad för studenter som genom tidigare högskoleutbildning eller motsvarande har ämneskunskaper i andra undervisningsämnen än yrkesämnena som är relevanta för läraryrket. Utbildningens längd är tre terminers heltidsstudier och ger ämneslärarexamen på grundnivå och avancerad nivå. Under 2025 har totalt 11 examina utfärdats inom KPU.

Tabell 6 – Antal lärarexamina

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Inriktning mot									
Förskola, förskoleklass och tidigare år ¹	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Senare år ¹	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Senare år och gymnasiet ¹	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Förskollärarexamen ²	220	7	227	277	13	290	190	11	201
Grundlärarexamen mot F-3 ²	19	3	22	29	1	30	20	3	23
Grundlärarexamen 4-6 ²	28	8	36	22	7	29	20	6	26
Grundlärarexamen fritidshem ²	94	43	137	72	42	114	52	52	104
Ämneslärarexamen, gymnasiet 300 eller 330 hp ²	18	11	29	39	16	55	15	11	26
Ämneslärarexamen KPU ²	7	4	11	7	12	19	13	9	22
Totalt	389	76	465	449	91	540	313	93	406

¹ Lärarexamen, antagna till och med vårterminen 2011.

² Lärarexamen, antagna från och med höstterminen 2011.

Studieavgifter

Södertörns högskola hade totalt 85 registrerade studieavgiftsskyldiga studenter under 2025 (varav 56 kvinnor och 29 män), vilket är något fler jämfört med föregående år.

Antalet studieavgiftsskyldiga behöriga sökande och antagna i den internationella antagningsomgången inför höstterminen 2025 (803 personer) var betydligt fler än till höstterminen 2024 (626 personer).

Nyregistrerade studieavgiftsskyldiga studenter minskade dock höstterminen 2025 till 31 studenter (varav 20 kvinnor och 11 män). Färre studenter påbörjade sina studier och fler ansökte om återbetalning av studieavgiften. Det inkom 27 ansökningar om återbetalning, vilka samtliga beviljades.

Under året tilldelades 19 avgiftsskyldiga studenter stipendier, varav sju från Universitets- och högskolerådet och tolv från Svenska institutet.

Södertörns högskola har inte tillämpat någon separat antagning för studieavgiftsskyldiga studenter. Det har varit relativt få studieavgiftsskyldiga sökande och högskolan har därför inte sett att det har funnits någon anledning att tillämpa separat antagning. Studieavgiftsskyldiga sökande har därmed konkurrerat om samma utbildningsplatser som avgiftsbefriade sökande.

Södertörns högskola har en överenskommelse med Migrationsverket som möjliggör tvååriga uppehållstillstånd för studieavgiftsskyldiga studenter. Överenskommelsen innebär också att högskolan ska rapportera eventuella studieavbrott till Migrationsverket, som då genom kontroller kan säkerställa en students studieavsikt.

Tabell 7 – Studieavgiftsskyldiga studenter¹

	2025	2024	2023
Behöriga sökande	614	470	1 072
Antagna	179	156	225
Registrerade	85	73	73
Nyregistrerade HT	31	38	31

¹ För kategorierna behöriga sökande och antagna går det ej att få fram uppgift om kön. Vad gäller fördelningen mellan kvinnor och män bland de registrerade, se text ovan.

Stärkt studenthälsa

Södertörns högskola tilldelades enligt regleringsbrevet 2025 medel för att stärka arbetet med studenthälsa.

Medlen för att stärka lärosätenas arbete med fysisk och psykisk hälsa har använts för att arbeta förebyggande och med särskilt fokus på studieovana studenter samt studenter som studerar på distans. Medlen har använts för att korta ner handläggningstiderna för studenter som söker riktat pedagogiskt stöd.

Högskolan har tagit fram en så kallad Smygstartsdag där studenter bjuds in innan terminsstart för att bli introducerade till det stöd som finns att få under studietiden, så att de ska kunna förbereda sig bättre och känna sig trygga.

Två medarbetare och certifierade instruktörer har under året givit utbildningen Mental Health First Aid för anställda på högskolan samt studentkåren SöderS. Kursen syftar till att ge kursdeltagarna kunskaper som tillåter dessa att rycka in och ge en första hjälp vid psykisk ohälsa tills den drabbade fått professionell hjälp.

Vidare har också studenter som inte har något studieresultat fått två utskick. Utskicken har gått ut till alla programstudenter på första terminen med information om stöd och hjälp från högskolan och ett riktat utskick där programmen önskat detta.

Studentinflytande

SöderS är högskolans studentkår för perioden 1 juli 2025–30 juni 2028, en ställning som SöderS haft även de fem föregående treårsperioderna sedan kårobligatoriets avskaffande. Det är av central betydelse för högskolan att studenterna är delaktiga i utvecklingen och kvalitetssäkringen av högskolans utbildningar. Studentkårens bevakning och medverkan sker främst genom studentrepresentation i beslutande och beredande organ, som mottagare av information och som samrådspart i frågor som rör utbildning eller studenternas situation. Studentkåren är ansvarig för att utse alla studentrepresentanter som verkar vid högskolan, även för forskarutbildningen. Under 2025 har studentkåren SöderS tillsatt ca 56 procent av de platser som erbjuds i högskolans beredande och beslutande organ, vilket är en minskning sedan 2024 då 64 procent av platserna tillsattes. Högskolan beklagar denna utveckling och vill tillsammans med SöderS arbeta för att öka andelen. Det har inte varit möjligt att få fram uppgifter om kön för alla studentrepresentanter.

Tabell 8 – Studentrepresentation i beredande och beslutande organ

	2025 ¹	2024 ¹	2023
Tillsatta platser	186	218	223
Ej tillsatta platser	172	122	88
Totalt antal platser	358	340	311

¹ Gäller höstterminen.

Ekonomisk redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Högskolan har för år 2025 haft en överproduktion på totalt 25 090 tkr, jämfört med år 2024 då högskolan hade en överproduktion på totalt 18 738 tkr. Den totala produktionen 2025 uppgick till 530 322 tkr. Årets överproduktionen innebär att tidigare ackumulerad överproduktion på 74 268 tkr ökar till totalt 99 358 tkr. Därmed överskrider högskolan för 2025 maxgränsen om 15 procent av takbeloppet, vilket medför att årets totala utgående ackumulerade överproduktion blir 75 785 tkr.

Grundutbildningens andel av högskolans totala intäkter uppgick 2025 till 62 procent, en minskning med 2 procent jämfört med året innan.

Anslagsintäkterna uppgick till 508 424 tkr, inkluderat särskilda anslag på 3 192 tkr, vilket är en ökning med 10 216 tkr jämfört med 2024. Avgiftsintäkterna ökade med 12 879 tkr till 241 850 tkr, främst till följd av ökad volym inom polisutbildningen. Bidragsintäkterna inom grundutbildningen uppgick till 30 812 tkr, en minskning med 2 857 tkr, vilket främst beror på regeringsuppdraget för revitalisering av minoritetsspråk avslutades 2024. Ränteintäkterna inom grundutbildningen hamnade på 6 244 tkr, en minskning med 4 938 tkr jämfört med året innan, vilket beror på en lägre styrränta under 2025 jämfört med 2024. Totalt ökade intäkterna med 15 301 tkr inom grundutbildningen.

Kostnaderna totalt för grundutbildningen ökade med 13 234 tkr under året. Personalkostnaderna ökade med 8 610 tkr jämfört med 2024. Lokalkostnaderna ökade med 6 660 tkr. Driftkostnaderna inom grundutbildningen minskade med 2 014 tkr jämfört 2024.

Det samlade ekonomiska utfallet inom grundutbildningen blev en positiv kapitalförändring om 1 233 tkr. Detta gör att högskolans myndighetskaptal inom grundutbildningen ökade från 90 130 tkr till 91 636 tkr.

Tabell 9 – Anslagsbelastning och anslagssparande, utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>(Belopp anges i mkr)</i>	2025	2024	2023
Takbelopp	505,2	495,1	480,6
HST och HPR, inkl. decemberdifferens	530,2	513,9	490,6
Över-/underproduktion	25,0	18,7	10
Produktion över tak och anslagssparande	-25,0	-18,7	-10
IB överproduktion	74,3	59,5	49,5
Överproduktion över 15 % av takbeloppet	23,6	3,9	0
Anslagsintäkt	505,2	495,1	480,6
IB anslagssparande	0	0	0
Anslagssparande	0	0	0
Utnyttjande anslagssparande	0	0	0
UB anslagssparande	0	0	0

Tabell 10 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag ¹	508 424	498 208	483 679
Intäkter av avgifter	241 850	228 971	213 002
Intäkter av bidrag	30 812	33 669	20 720
Finansiella intäkter	6 244	11 182	9 534
Summa intäkter	787 330	772 029	726 935
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-471 796	-463 186	-422 404
Kostnader för lokaler	-160 669	-154 099	-146 186
Övriga driftkostnader	-147 825	-149 839	-142 395
Finansiella kostnader	-534	-662	-602
Avskrivningar	-5 272	-5 165	-5 458
Summa kostnader	-786 096	-772 862	-717 046
Verksamhetsutfall	1 233	-833	9 889
Transfereringar			
Medel från myndighet för fin. av bidrag	4 759	2 007	649
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag		841	309
Lämnade bidrag	-4 759	-2 848	-959
Saldo	0	0	0
Kapitalförändring			
Årets	1 233	-833	9 889
Balanserad	90 130	90 963	81 074
Totalt	91 363	90 130	90 963

¹ Särskilda medel om 3 192 tkr ingår i beloppet.

Tabell 11 – Ekonomiskt utfall av uppdragsutbildning¹

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av avgifter	215 745	202 894	189 568
Finansiella intäkter			
Summa intäkter	215 745	202 894	189 568
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-59 758	-58 452	-52 931
Kostnader för lokaler	-75 204	-68 305	-65 030
Övriga driftkostnader	-76 902	-79 639	-72 237
Finansiella kostnader	9	-1	0
Avskrivningar	-2 204	-1 902	-1 904
Summa kostnader	-214 059	-208 299	-192 103
Kapitalförändring			
Årets	1 686	-5 405	-2 534
Balanserad	12 777	18 182	20 716
Totalt	14 463	12 777	18 182

¹ Avser ej studieavgiftsskyldiga studenter.

Tabell 12 – Ekonomiskt utfall av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2025, fördelat på beställd utbildning, uppdragsutbildning och övrig utbildning

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Uppdragsverksamhet			Totalt
	Grundutbildning	Beställd utbildning	Uppdragsutbildning	
Intäkter				
Intäkter av anslag	508 424			508 424
Intäkter av avgifter	26 105		215 745	241 850
Intäkter av bidrag	30 812			30 812
Finansiella intäkter	6 244			6 244
Summa intäkter	571 584		215 745	787 330
Kostnader				
Kostnader för personal	-412 039	-8	-59 750	-471 796
Kostnader för lokaler	-85 465	-6	-75 198	-160 669
Övriga driftkostnader	-70 923	-5	-76 897	-147 825
Finansiella kostnader	-542		9	-534
Avskrivningar	-3 068		-2 204	-5 272
Summa kostnader	-572 037	-19	-214 040	-786 096
Kapitalförändring				
Årets	-453	-19	1 705	1 233
Balanserad	77 354	19	12 758	90 130
Totalt	76 901	0	14 463	91 363

Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskning

Introduktion

Forskning vid Södertörns högskola bedrivs inom ett brett spektrum av ämnen inom humaniora, samhällsvetenskap, naturvetenskap, teknik och utbildningsvetenskap, inom både etablerade discipliner och tvärvetenskapliga samarbeten. Högskolans forskningsområden och projekt har stark samhälls- och samtidsrelevans. Forskningen bedrivs i första hand vid institutionerna men kompletteras av högskolegemensamma forskningsplattformar, centrumbildningar och forskningsnätverk.

En framträdande profil är Östersjö- och Östeuropaforskningen, där högskolan har omfattande kompetens. Denna forskning bedrivs inom flera ämnesmiljöer samt vid Centrum för Östersjö- och Östeuropaforskning (CBEES) och den internationella forskarskolan Baltic and East European Graduate School (BEEGS).

Under 2025 har högskolans nya forskningsstrategi implementerats. Strategin fungerar som vägledning för medarbetare i alla delar av verksamheten som arbetar med att bedriva eller stödja forskning. Strategin gäller 2025–2027 och ska utvärderas innan perioden är över. Utifrån strategin har särskilt fokus varit på att öka den externfinansierade forskningen med fokus på stora, långsiktiga och internationellt orienterade forskningsprogram.

Under året har också utvecklingsarbete pågått med riktlinjer för hantering av forskningsdata. Forskningsdatastödet har utöver det löpande arbetet varit inriktat på informationsinsatser med besök på institutioner, en workshop om forskningsdatahantering för doktorander och handledare och seminarium om öppna forskningsdata.

Högskolans forskningsetiska råd är ett rådgivande organ till rektor. Rådet arbetar för att öka kunskapen om forskningsetiska frågor inom högskolan och hanterar avvikelser från god forskningssed. I uppgifterna ligger också att utarbeta rutiner och hanteringsordningar, samt att följa förändringar i lagstiftning. Under 2025 har Forskningsetiska rådet anordnat grundläggande utbildningar om forskningsetik och etikprövning (både på svenska och engelska), samt workshops och seminarier. Ett seminarium som skapade stort intresse behandlade AI och forskningsetik.

EU-finansierad forskning

Under 2025 har högskolan intensifierat arbetet för att öka deltagandet i EU:s ramprogram för forskning och bidra till den nationella strategins mål. Forskarstödet har spridit kunskap om finansieringsmöjligheter och stärkt forskarnas kompetens genom informationsseminarier om Horisont Europa samt ett aktivt synliggörande via digitala kanaler. För att stimulera deltagande har intern såddfinansiering erbjudits för koordinering av EU-ansökningar. Dessa insatser har sannolikt bidragit till den markanta ökningen av EU-ansökningar under året, inklusive projekt där högskolan har en koordinerande roll. Arbetet med att utveckla och effektivisera stödfunktionerna för EU-projekt har också påbörjats.

Satsningen på ansökningar till Europeiska forskarrådet (ERC) har fortsatt med webinarium och interna planeringsbidrag till lovande sökande. Utöver flera pågående ansökningar blev högskolan

under året partner i ERC Synergy Grant-projektet Logic in Reverse Redux: Illegitimate Argumentative Moves in the Arabic, Byzantine, Hebrew and Latin Medieval Traditions (RevLogRedux).

Högskolan har även initierat insatser för att öka deltagandet i Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) genom seminarier och stöd för rekrytering av internationella kandidater, i syfte att stärka ansökningar om MSCA Postdoctoral Fellowships. Arbetet har kopplats till Europauniversitetsalliansen KreativEU för att skapa synergier och attrahera talanger. Högskolan har skickat in tre MSCA-PF ansökningar under 2025 års utlysning. Framgångarna i MSCA programmet har varit tydliga, då tre MSCA projekt beviljades 2025. Högskolan medverkar dessutom i två MSCA Staff Exchanges-projekt.

Beviljade forskningsprojekt

Nedan ges exempel på forskningsprojekt och forskningsnära satsningar under 2025, som i flera fall också har ett betydande inslag av samverkan:

Att använda didafiktio n för att främja epistemiskt mod i politiskt oroliga tider (finansierat av Vetenskapsrådet). Projektet undersöker hur litteratur kan hjälpa unga att tänka kritiskt, uttrycka sig fritt och delta i demokratiska samtal. Genom samarbeten med fem gymnasielärare följer forskarna 125 elever i tre svenska städer när de läser så kallad didafiktio n, berättelser som förenar fiktion med kunskapsinnehåll.

Money(-)-making empire. Monetary policies and practices in the Swedish Baltic Empire, ca. 1600–1800 (finansierat av Östersjöstiftelsen). Projektets syfte är att analysera den långsiktiga monetära utvecklingen och monetiseringen i Östersjöregionen under den tidigmoderna perioden. Med det svenska Östersjöimperiet som utgångspunkt undersöker projektet utgivning, användning och cirkulation av pengar som centrala komponenter i imperie- och statsbyggande. Vidare studeras hur statens penningpolitik både formades och påverkades av lokala makthavares och vanliga undersåtars praktiker, intressen och politiska deltagande. Forskarna vill bland annat bidra med nya perspektiv på penningpolitikens roll i regionen och hur vanliga människor såg på pengar.

The AI Welfare State (finansierat av WASP-HS, Wallenbergstiftelserna). I klustret The AI Welfare State deltar forskare från Karlstads universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Örebro universitet, Uppsala universitet, Stockholms universitet och koordineras av Södertörns högskola. Fokus ligger på de sårbarheter som uppstår när AI införs i välfärdssystem – exempelvis desinformation, beroende av externa infrastrukturer, dataläckage och partiskhet i algoritmiska beslut. För Södertörns högskola innebär projektet bland annat fler doktorandtjänster och postdok-tjänster, möjlighet att bjuda in internationella forskare och att hålla öppna seminarier och föreläsningar. En doktorandkurs om AI och välfärd planeras också inom forskarskolan för WASP-HS.

Individuella utmärkelser

Högskolan fick ta emot en av 2025 års Wallenberg Academy Fellows från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse: dr Mandy Tröger som kommer bedriva ett tvärvetenskapligt projekt där hon undersöker vilken roll NATO har spelat vid utbyggnaden av nationella och internationella kommunikationssystem. Genom att sammanföra militärvetenskap med historia samt medie- och kommunikationsvetenskaplig forskning, ska hon bland annat utreda vilka konflikter och gemensamma intressen som funnits mellan NATO och medlemsländerna.

Herrman Kesten-priset 2025 har tilldelats Marcia Sá Cavalcante Schuback, professor i filosofi vid Södertörns högskola. I motiveringen framgår att hon i sin roll som filosof, författare och översättare "står för en filosofi som försvarar frihet och tankens precision och bygger broar mellan kulturer och tankesätt".

Svenska Akademiens översättarpris 2025 har tilldelats Charlotta Weigelt, professor i filosofi vid Södertörns högskola. Hon får priset för sina översättningar av Aristoteles verk till svenska. Svenska Akademiens översättarpris instiftades 1953 och avser att belöna utmärkta översättningar till svenska språket, huvudsakligen inom skönlitteraturen men även inom de humanistiska vetenskaperna.

I detta sammanhang kan också nämnas att ämnet medie- och kommunikationsvetenskap vid Södertörns högskola rankas näst högst i Sverige i årets ämneslista från Shanghai Ranking Consultancy, som bedömer forskningens genomslag, citeringar och kvaliteten i vetenskapliga publikationer.

Totala forskningsintäkter

Anslag och bidrag till forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola uppgick 2025 till 457 658 tkr. Av dessa kom 320 649 tkr från externa forskningsbidrag och 137 009 tkr från det statliga forskningsanslaget. Forskningens och forskarutbildningens andel av högskolans totala verksamhet under 2025 uppgick till 38 procent, vilket är en ökning sedan 2024 (36%).

Externa forskningsbidrag

Den externa forskningsvolymen baseras på redovisade intäkter. Under 2025 uppgick de totala externa bidragsintäkterna till 320 649 tkr, vilket motsvarar en ökning med 35 820 tkr jämfört med föregående år.

Södertörns högskola erhöll bidrag från ett flertal externa forskningsstiftelser och finansiärer. Den största finansiären är Östersjöstiftelsen, som stod för 68,7 procent av de totala externa bidragsintäkterna.

Östersjöstiftelsen finansierar forskning, forskarutbildning och akademisk infrastruktur vid högskolan och tilldelade 2025 sammanlagt 248 069 tkr. Av de tilldelade medlen för 2025 fördelades 231 189 tkr till särskilda verksamhetsdelar enligt följande: forskning (63 procent), forskarutbildning (27 procent) och akademisk infrastruktur (10 procent). Utöver detta tilldelade Östersjöstiftelsen ytterligare 16 880 tkr inom ramen för programmet för riskutsatta forskare samt för nätverks-, publicerings- och konferensstöd.

Externa forskningsintäkter med Östersjöstiftelsen, Vetenskapsrådet och Svenska ESF-rådet i topp redovisas i tabellen nedan.

Tabell 13 – Forskningsintäkter från externa bidrag

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025		2024	2023
	Intäkt	Andel	Intäkt	Intäkt
Finansiär				
Östersjöstiftelsen	220 259	68,7%	196 452	181 680
Vetenskapsrådet	34 032	10,6%	35 428	29 127
Svenska ESF-rådet	13 976	4,4%	4 280	
Formas	11 809	3,7%	11 797	12 200
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd	9 399	2,9%	10 083	8 592
Stiftelsen Clara	4 747	1,5%	4 747	
Riksbankens jubileumsfond	4 588	1,4%	5 491	5 689
Marcus och Amalia Wallenbergs Minnesfond	3 734	1,2%	1 897	1 116
EU:s ramprogram	3 320	1,0%	2 477	2 637
Verket för innovationssystem	1 085	0,3%	1 264	2 487
Naturvårdsverket	1 013	0,3%	1 025	948
Övriga finansiärer	12 687	4,0%	9 888	14 351
Totalt	320 649	100%	284 829	258 829

De oförbrukade forskningsbidragen uppgick totalt till 209 386 tkr under 2025, vilket är en liten ökning jämfört med föregående år. Ökningen återfinns inom posten övriga finansiärer, medan de oförbrukade Östersjömedlen minskat något.

Tabell 14 – Oförbrukade bidrag inom forskning

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Östersjöstiftelsen	132 948	133 501	112 294
Övriga finansiärer	76 438	75 032	74 689
Totalt	209 386	208 533	186 983

Det statliga forskningsanslaget

Södertörns högskolas tilldelning av statligt forskningsanslag 2025 uppgick till 137 259 tkr. Av de tilldelade medlen går 1 052 tkr direkt till polisutbildningen med avsikt att stärka forskningsanknytningen inom densamma. Utöver det, transfereras också 250 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Anslaget har fördelats till högskolegemensamma ändamål, interna forskningsresurser (tidigare forskningsanknytning av utbildning), forskarutbildning samt strategiska satsningar. De interna forskningsresurserna utgjorde enskilt den största posten då 52 procent av det statliga forskningsanslaget avsattes för detta ändamål.

För fördelning av de interna forskningsresurserna till institutionerna tillämpas en modell, vars övergripande målsättning är att säkerställa långsiktigt goda rekryteringar och att behålla kvalificerad akademisk personal genom att erbjuda attraktiva anställningar. Systemet ska bland annat resultera i forskning av hög kvalitet, skapa incitament och förutsättningar som leder till ökad volym av externfinansierad forskning samt bidra till en mer jämställd högskola.

Fördelningsmodellen baseras på de tre nyckeltalen internt finansierad forskningstid för professorer, institutionernas utbildningsproduktion och lärarkompetens (antalet docenter och lektorer).

Medel för finansiering av forskarutbildning utgjorde 19 procent av det statliga forskningsanslaget, medan medel för samfinansiering av forskningsprojekt som saknar fullkostnadstäckning tilldelades 11 procent. Resterande anslagsmedel avsattes till bland annat högskolegemensamma ändamål samt strategiska satsningar.

Vetenskapliga publikationer

Högskolans vetenskapliga publikationer presenteras i tabellen nedan. Publiceringsmönstret skiljer sig till viss del mellan ämnesområden. Inom naturvetenskap dominerar artiklar i internationella tidskrifter, medan det inom samhällsvetenskap och humaniora även är vanligt med artiklar i antologier. Monografier publiceras främst inom humaniora. Högskolans publikationsdatabas Digitalt Vetenskapligt Arkiv (DiVA) är öppen för registrering under hela året, vilket bidrar till att tidigare års statistik kontinuerligt uppdateras.

Antalet publikationer för 2025 förväntas bli högre än föregående år, men inte i nivå med 2023 som var ett resultat av pandemiårens skrivande. Antalet monografier är ovanligt lågt även sett över en längre period. Det kan vara en trend att forskarna väljer att publicera sina forskningsresultat i artiklar i högre utsträckning.

Tabell 15 – Vetenskapliga publikationer vid Södertörns högskola¹

	2025	2024	2023
Artiklar i tidskrifter			
Sakkunniggranskade	282	257	293
Vetenskapliga, ej sakkunniggranskade	47	66	75
Kapitel i antologier			
Sakkunniggranskade	60	63	79
Vetenskapliga, ej sakkunniggranskade	133	151	124
Monografier	14	27	30
Publicerade konferensbidrag	13	17	30
Doktorsavhandlingar	15	12	11
Rapporter	8	21	20
Totalt	572	614	662

¹ Uttaget ur DiVA 2026-01-16. Publikationerna fraktioneras inte. Siffrorna för 2023 och 2024 har uppdaterats jämfört med tidigare årsredovisning, eftersom kompletteringar görs fortlöpande. Antalet vetenskapliga publikationer för redovisade år kan därmed komma att förändras även i kommande redovisningar.

Öppen vetenskap

Universitet och högskolor har i uppdrag att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem. Södertörns högskola stödjer omställningen till öppen vetenskap genom olika initiativ. Högskolan bidrar med underlag till Vetenskapsrådet och rapporterar årligen kostnaden för öppet tillgänglig publicering till Kungliga bibliotekets sammanställning.

Högskolan samverkar och deltar aktivt i nationella och internationella samarbeten för att främja övergången för ett öppet vetenskapssystem. Detta görs genom att högskolan till exempel deltar i samtliga fem arbetsgrupper i CoARA National Chapter Sweden, är med i Svensk nationell datatjänsts

nätverk och i Vetenskapsrådets arbetsgrupp för datahanteringsfrågor. Inom ramen för EU-kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research arbetar högskolan med frågor som rör öppen vetenskap och forskningsdatahantering för att skapa en hållbar forskningsmiljö.

Enligt högskolans nya riktlinjer för hantering av forskningsdata krävs en datahanteringsplan för alla projekt som hanterar forskningsdata. En ny mall för datahanteringsplan har tagits fram och olika informationsinsatser och workshops om öppen tillgång till forskningsdata och vetenskapliga publikationer har genomförts. En strategisk grupp för forskningsdatafrågor har inrättats för att driva utvecklingsarbete som kräver insatser från flera delar av högskolan.

93 procent av de sakkunniggranskade artiklarna i tidskrifter har publicerats med öppen tillgång. Forskarna använder i stor utsträckning de totala avtal med förbetalda publiceringsavgifter högskolan har via Bibsam-konsortiet och forskningsfinansiärerna. Av samtliga vetenskapliga publikationer är cirka 70 procent publicerade med öppen tillgång. Alla doktorsavhandlingar blir direkt öppet tillgängliga oavsett om de ges ut av högskolan eller på externt förlag.

Utbildning på forskarnivå

Södertörns högskola har sedan 2010 examenstillstånd på forskarnivå i Historiska studier (HS), Kritisk kulturteori (KKT), Miljövetenskapliga studier (MS) samt Politik, ekonomi och samhällets organisering (PESO). Sedan oktober 2017 har högskolan även examenstillstånd på forskarnivå i Utbildningsvetenskapliga studier (UVS).

Vid Södertörns högskola bedrivs sedan 25 år tillbaka forskarskolan BEEGS: Baltic and East European Graduate School inom Östersjö- och Östeuropaprofilen. Det finns ett väletablerat och nära samarbete mellan högskolans forskarutbildningsområden och BEEGS med syfte att ge högskolans doktorander möjlighet att integrera Östersjö- och Östeuropaprofilen i sin forskarutbildning.

År 2025 hade Södertörns högskola 18 nyantagna doktorander (13 kvinnor och 5 män). 11 doktorander är finansierade av forskarskolan BEEGS, 5 doktorander ingår i ett externt forskningsprojekt och två doktorander är finansierade av högskolans forskningsanslag.

Under 2025 genomfördes totalt 14 disputationer (8 kvinnor och 6 män). 13 av de disputerade antogs vid Södertörns högskola och en antogs vid Örebro universitet. Antalet disputationer ökade något under 2025 jämfört med 2024 (12 disputationer).

Vid årets slut uppgick antalet aktiva doktorander¹ till 143 och av dessa var 139 antagna vid Södertörns högskola och 4 vid andra lärosäten. En större andel av doktoranderna är kvinnor. Det minsta gapet mellan könen har HS, följt av PESO.

¹ Aktiv doktorand är den som är antagen till forskarutbildning och har en aktivitet på minst 1% enligt Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

Tabell 16 – Totalt antal doktorander 31 december 2023–2025

Antagna vid	2025-12-31		2024-12-31		2023-12-31	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Södertörns högskola	101	37	95	39	83	37
Andra lärosäten	2	2	4	1	2	2
	103	39	99	40	85	39
Totalt	143²		139		124	

Tabell 17 – Antal doktorander per ämne (antagna vid Södertörns högskola)³

	2025			2024		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Historiska studier	18	9	27	15	11	26
Arkeologi	4	2	6	4	2	6
Etnologi	4	4	8	4	3	7
Historia	3	1	4	2	2	4
Idéhistoria	2	2	4	1	3	4
Religionsvetenskap	5		5	4	1	5
Kritisk kulturteori	29	13	43	24	12	37
Den praktiska kunskapens teori	7	3	10	6	3	9
Estetik	1	1	2	2	1	3
Filosofi	3	3	6	2	3	5
Genusvetenskap	5	3	9	4	3	8
Konstvetenskap	3	2	5	3	1	4
Litteraturvetenskap	3	1	4	2	1	3
Medie- och kommunikationsvetenskap	7		7	5		5
Miljövetenskapliga studier						
Miljövetenskap	19	3	22	20	3	23
Politik, ekonomi och samhällets organisering	17	8	25	18	8	26
Företagsekonomi	5	1	6	6	1	7
Journalistik	2	1	3	2	1	3
Offentlig förvaltning		1	1			
Socialt arbete	5		5	6		6
Sociologi	3	2	5	3	3	6
Statsvetenskap	2	3	5	1	3	4
Utbildningsvetenskapliga studier	17	5	22	18	4	22
Den praktiska kunskapens teori	2		2	2		2
Historia	1		1	1		1
Idéhistoria	1		1			
Litteraturvetenskap		1	1		1	1
Medie- och kommunikationsvetenskap	4	1	5	4		4
Pedagogik	4	2	6	6	2	8
Svenska	5	1	6	5	1	6
Totalt	100	38	139	95	38	134

² En doktorand inom genusvetenskap definierar sig som icke-binär och finns inte med i kategorierna kvinnor och män i tabellerna 16 och 17, däremot i totalsummorna.

³ Denna tabell är ny för 2025. Jämförande siffror har kunnat tas fram för 2024, men inte för 2023.

Ekonomisk redovisning av forskning och utbildning på forskarnivå

Anslaget för forskning och forskarutbildning ökade med 5 244 tkr mellan 2024 och 2025 och uppgår nu till 137 009 tkr. Från och med 2023 finns även ett särskilt anslag för forskningsanknytning inom polisutbildningen, för verksamhetsåret 2025 erhöles 1 052 tkr. Den bidragsfinansierade forskningen ökade med 35 820 tkr till 320 649 tkr, där Östersjöstiftelsen och Vetenskapsrådet tillhör de största finansiärerna (tabell 13). Intäkterna för den avgiftsfinansierade verksamheten ökade med 3 280 tkr, till 12 562 tkr. Ränteintäkterna minskade med 2 095 tkr och uppgick till 3 556 tkr, vilket är en följd av lägre styrränta under 2025 jämfört med 2024. Totalt ökade intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå med 42 249 tkr jämfört med föregående år, till totalt 473 776 tkr.

Högskolans kostnader inom forskning ökade med 65 940 tkr. Personalkostnaderna ökade med 50 011 tkr. Lokalkostnaderna med 4 773 tkr. Driftkostnaderna ökade med 11 071 tkr. Den totala kostnadsökningen är till största delen inom bidragsfinansierad forskning och ett resultat av ökade bidragsintäkter. Detta härrör från den redovisningsmodell som tillämpas inom staten, där bidragsintäkter bokas först då kostnader uppstår och beviljade medel som ännu inte utnyttjats bokförs som oförbrukade bidrag. De oförbrukade forskningsbidragen har ökat marginellt med 1 406 tkr (tabell 14).

Utfallet för 2025 landande på -8 275 tkr, vilket främst beror på planerad medfinansiering av bidragsprojekt. Den ackumulerade kapitalförändringen för verksamhetsområdet uppgår till 142 288 tkr.

Under 2025 har 22 920 tkr av forskningsanslaget använts för medfinansiering av forskningsprojekt.

Tabell 18 – Andel medfinansiering av forskningsbidrag

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Medfinansiering	22 920	10 580	8 230
Intäkter forskning	473 777	431 527	403 091
Andel av intäkter	4,84%	2,45%	2,04%
Kostnader forskning	482 052	416 112	380 171
Andel av kostnader	4,75%	2,54%	2,16%

Tabell 19 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	137 009	131 765	127 957
Intäkter av avgifter	12 562	9 282	11 429
Intäkter av bidrag	320 649	284 829	258 829
Finansiella intäkter	3 556	5 651	4 876
Summa intäkter	473 777	431 527	403 091
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-371 193	-321 181	-290 248
Kostnader för lokaler	-54 841	-50 068	-49 707
Övriga driftkostnader	-53 406	-42 335	-37 670
Finansiella kostnader	-304	-335	-312
Avskrivningar	-2 308	-2 192	-2 234
Summa kostnader	-482 052	-416 112	-380 171
Verksamhetsutfall	-8 275	15 415	22 919
Transfereringar			
Medel från anslag för fin. av bidrag	250	250	250
Medel från myndighet för fin. av bidrag	18 193	13 936	9 259
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	17 352	15 343	7 621
Lämnade bidrag	-35 796	-29 529	-17 130
Saldo	0	0	0
Kapitalförändring			
Årets	-8 275	15 415	22 919
Balanserad	150 563	135 148	112 229
Totalt	142 288	150 563	135 148

Tabell 20 – Ekonomiskt utfall av uppdragsforskning

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av avgifter	3 892	1 114	3 591
Summa intäkter	3 892	1 114	3 591
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-3 222	-1 244	-2 304
Kostnader för lokaler	-102	-80	-129
Övriga driftkostnader	-86	-135	-658
Avskrivningar		0	0
Summa kostnader	-3 410	-1 458	-3 091
Kapitalförändring			
Årets	482	-344	500
Balanserad	410	754	255
Totalt	893	410	754

Tabell 21 – Ekonomiskt utfall av forskning och utbildning på forskarnivå 2025, fördelat på anslag, bidrag och avgifter

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Anslag/bidrag	Uppdrag	Totalt
Intäkter			
Intäkter av anslag	137 009		137 009
Intäkter av avgifter ¹	8 670	3 892	12 562
Intäkter av bidrag	320 649		320 649
Finansiella intäkter	3 556		3 556
Summa intäkter	469 885	3 892	473 777
Kostnader			
Kostnader för personal	-367 971	-3 222	-371 193
Kostnader för lokaler	-54 739	-102	-54 841
Övriga driftkostnader	-53 320	-86	-53 406
Finansiella kostnader	-304		-304
Avskrivningar	-2 308		-2 308
Summa kostnader	-478 642	-3 410	-482 052
Kapitalförändring			
Årets	-8 757	482	-8 275
Balanserad	150 153	410	150 563
Totalt	141 395	893	142 288

¹ Posten under anslag/bidrag består av övriga intäkter och ersättningar, främst avseende lokaler, bibliotekstjänster och resurssamordning.

Samverkan och innovation

Södertörns högskola är ett lärosäte som aktivt främjar en hållbar samhällsutveckling genom forskning, utbildning och samverkan kring vår tids stora utmaningar. Högskolans forskningsområden och projekt har stark samhällsrelevans, och forskarna bidrar kontinuerligt till samhällsutvecklingen.

Forskningsresultat sprids och nyttiggörs genom debatter, forum, populärvetenskapliga publikationer och samverkansinitiativ.

Högskolans strategiska partnerskap med Huddinge kommun, Botkyrka kommun och Stockholms stad har fortsatt att utvecklas under 2025. En avsiktsförklaring kring samverkan med Järfälla kommun har också tecknats. Att arbeta med och utveckla strategiska partnerskap har varit ett prioriterat område för högskolans samverkan sedan 2017 och genom högskolans strategiska samverkansråd har riktade medel för utveckling av aktiviteter och projekt inom partnerskapen delats ut till forskare och lärare även under 2025. Nytt för 2025 är ökat fokus på samverkan med näringslivet där relationsskapande aktiviteter genomförts kopplat till finansieringsmöjligheter från KK-stiftelsen samt det spelkluster som högskolan bygger upp tillsammans med Stiftelsen Flemingsberg Science och Drivhuset.

Det fleråriga samarbetet mellan Botkyrka kommuns kultur- och fritidsförvaltning och arkeologiämnet på högskolan har fortsatt och arkeologistudenter har arbetat med grävningar i Hågelby och tagit fram en "kulturkarta" för lågstadiet. Under året har också Botkyrka digitala akademi utvecklats där lärare vid högskolan utbildar kommunens chefer i tjänstedesign.

Med Huddinge kommun har högskolan fortsatt samverkan mellan Kultur- och fritidsförvaltningen och Lärarutbildningen, där studenter ser på teater tillsammans med barn från kommunens skolor och lär sig metoder för att använda kultur som pedagogiskt verktyg. Vidare har ett projekt med Film Stockholm AB genomförts under hösten, där åtta studenter och lokala ungdomar deltagit i en workshopserie med fokus på kortfilmsproduktion och kulturentreprenörskap – Nya Röster Flemingsberg. Två forskare från ämnena svenska och medieteknik har samverkat med två skolor i Huddinge kommun kring bedömning av kunskapsutveckling för elever med särskilda behov. Arbetet presenterades vid en konferens i juni.

Inom partnerskapet med Stockholms stad och stadsdelen Skärholmen har huvudparten av samverkan under 2025 bedrivits mellan socialtjänsten och ämnet socialt arbete, bland annat i form av studiebesök och gästlärare på socionomutbildningen, men även genom följeforskning och initiering av ett brukarråd för äldre.

Med Järfälla kommun har den fördjupade samverkan initialt fokuserat på aktiviteter för studenter inom samhällsplanering, med studiebesök i Barkarby i mars och fallstudier i november.

Bland de många samverkansaktiviteter som pågår utanför partnerkommunerna finns exempelvis ett projekt där forskare undersökt språkstödsmetoder vid ett äldreboende i Södertälje, bibliotekariestudenter som arrangerat en läsfestival tillsammans med Hägerstensåsens medborgarhus, och en forskare som samlat in romska vittnesmål från andra världskriget i samverkan med Förintelsemuseet.

Högskolan är medlem i IQ Samhällsbyggnad, ett nätverk för högskolans centrumbildningar och forskare som arbetar med samhällsbyggnads- och samhällsutvecklingsfrågor. Högskolan medverkar även aktivt i Kompetensarena Stockholm, genom deltagande i Stockholmsregionens kompetensråd

och dess beredningsgrupp, samt i Strategiska partnerskapet Stockholm (tidigare Strukturfondspartnerskapet i Stockholms län)

SMOB - samverkansprojekt med EU-finansiering

Vid institutionen för polisiärt arbete har projektet Sverige mot organiserad brottslighet (SMOB) bedrivits sedan juni 2024. SMOB är Sveriges största forsknings- och kompetenssatsning om organiserad brottslighet och kriminell ekonomi, och högskolans största externt finansierade projekt.

SMOB är ett partnerskap bestående av myndigheter, akademien, arbetsmarknadens parter och näringslivsorganisationer som syftar till att stärka Sveriges förmåga att förebygga organiserad brottslighet genom utbildning, forskning, innovation och tvärssektoriell samverkan, och därigenom bidra till en bred samhällsmobilisering mot organiserad brottslighet och kriminell ekonomi.

Partnerskapet består av Södertörns högskola, Arbetsförmedlingen, Ekobrottsmyndigheten, Försäkringskassan, Kronofogdemyndigheten, Migrationsverket, Polismyndigheten, Skatteverket, Tullverket, Stockholms Handelskammare, Svenskt Näringsliv, LO och TCO.

Målet med SMOB är att vara ett nationellt kunskapsnav som samlar expertis och resurser från olika sektorer för att skapa en plattform för samverkan, forskning, utbildning och innovation om organiserad brottslighet. Genom att integrera forskning med praktik och säkerställa tvärprofessionell och tvärssektoriell samverkan, strävar SMOB efter att utveckla och sprida nya metoder och evidensbaserade verktyg för att effektivt bekämpa organiserad brottslighet.

Flera insatser har initierats för att stärka deltagarnas kunskaper och färdigheter i att förebygga och bekämpa brottslighet. Workshops och analyser har genomförts för att identifiera utbildningsbehov och utveckla skraddarsydd utbildningsprogram. Flera utbildningar har lanserats och drygt 700 yrkesverksamma har ingått i SMOB:s utbildningar. En webbaserad evidenskarta har tagits fram som sammanställer högkvalitativa vetenskapliga interventionsstudier mot organiserad brottslighet. Vidare har större seminarier och konferenser anordnats som samlat ett stort antal yrkesverksamma från olika sektorer.

SMOB har även etablerat tvärssektoriella arbetsgrupper som samlar representanter från myndigheter, näringsliv och fackliga organisationer för att främja samhandling mot organiserad brottslighet. SMOB:s utgångspunkt är att stärka pågående processer och, när det behövs, initiera nya. Ett aktuellt exempel är att SMOB har bidragit till framdriften av Mistra CLEAN – A Research Programme on Capture, Corruption, and Crime in Environmental Governance, som finansieras av forskningsstiftelsen MISTRA med 40 miljoner kronor över fyra år. Programmet omfattar Institutet för Framtidsstudier, Göteborgs universitet, Södertörns högskola, Stockholms universitet och Chalmers, tillsammans med ett flertal kommuner, myndigheter och branschorganisationer.

Mistra CLEAN kommer bland annat att kartlägga institutionella brister inom svensk miljöstyrning, analysera deras orsaker och konsekvenser, utveckla AI-baserade verktyg för att hantera korruptionsrisker samt genomföra rättsliga studier av miljöbrott för att stärka tilliten till miljöskyddsinstitutionerna.

Ytterligare ett exempel på SMOB:s verksamhet under den aktuella perioden är att regeringen i januari 2025 gav Södertörns högskola i uppdrag att utarbeta en metod för att följa upp

arbetslivskriminalitetens utveckling i samhället över tid. I uppdraget ingår att ta fram och utveckla indikatorer och föreslå kompletterande mått samt föreslå hur och av vem metoden ska förvaltas.

SMOB finansieras genom medel från Europeiska Socialfonden (ESF) samt genom medfinansiering från myndigheter och organisationer som ingår i partnerskapet. Den totala budgeten uppgår till cirka 160 mkr varav ESF-rådet finansierar cirka 86 mkr. Projektet påbörjades i juni 2024 och förväntas avslutas i maj 2027.

Under 2026 kommer SMOB, som en del av arbetet med att nå sina långsiktiga mål, att övergå till en centrumbildning: C-SMOB – Centrum för Sverige mot organiserad brottslighet. Samtidigt ansluter flera nya myndigheter, däribland Arbetsmiljöverket, Bolagsverket, Livsmedelsverket och Upphandlingsmyndigheten.

Innovation och nyttiggörande

Södertörns högskolas innovationsverksamhet arbetar för att skapa goda förutsättningar för forskare att samverka och bidra till samhällsutvecklingen. Verksamheten erbjuder kvalificerat innovationsstöd genom mötesplatser, rådgivning och kompetensutveckling.

SH Innovation har under 2025 fortsatt samarbetet med KTH Innovation och Drivhuset Stockholm för att stärka innovations- och entreprenörskapsstödet för studenter och forskare. Under 2025 har fokus varit på att bredda insatsområdet till att omfatta alla högskolans institutioner, för att få fler studenter och forskare att intressera sig för innovation och entreprenörskap. Tillsammans har SH Innovation och Drivhuset träffat totalt 55 idébärare/studenter och forskare, fyra idéer har gått vidare och fått medel från Vinnovas program Verifiering för tillväxt (VFT) och andra verifieringsinsatser och två har gått vidare till inkubation.

En central del av innovationsverksamheten vid högskolan är Innovation Station Flemingsberg, högskolans mötesplats och coworkingmiljö för innovation. Innovation Station startade som ett pilotprojekt våren 2023 i samarbete med Stiftelsen Flemingsberg Science och permanentades under 2025. Genom denna satsning har högskolan aktivt bidragit till utvecklingen av Flemingsberg och campusområdet genom nätverkande och samarbete med olika aktörer. Finansiering sker, förutom från högskolan, av innovationsmedel från KTH Innovation, hyresintäkter från samarbetsparter, samt externa projekt- och uppdragsmedel.

Under året har flera initiativ utvecklats. Nämnas kan "Kompetenscenter Social Innovation Södertörn", ett treårigt ESF-finansierat projekt som startade i mars 2025. Projektet drivs tillsammans med de ideella organisationerna SE Forum, Changers hub. Reach for change samt Fabege, Stiftelsen Flemingsberg science, Huddinge kommun och Södertörnskommunerna. Samtidigt som kompetenscentret byggs upp, fokuserar aktiviteterna på målgruppen unga vuxna i social och ekonomisk utsatthet.

Ett community och kluster för spelutveckling kallat "PressStart" har initierats och utvecklats på Innovation Station. Press Start har snabbt etablerats som en levande mötesplats och ett starkt community med cirka 300 medlemmar. Under året har Press Start Meetup lockat omkring 200 deltagare per tillfälle vid fyra större sammankomster. Press start finansieras av Stiftelsen Flemingsberg science, Etableringskontoret i Huddinge och Södertörns högskola.

Innovation Station erbjuder också ett löpande program med inspirationsfrukostar, matchningsevent och nätverksträffar, samt aktiviteter i samarbete med externa aktörer.

Internationalisering

Högskolans internationaliseringsarbete fokuserar på att integrera internationella, interkulturella och globala frågor för att höja kvaliteten på utbildning och forskning. Ett mål är att alla studenter ska möta internationella och interkulturella perspektiv under studietiden.

Utifrån utbildningsutbudet verkar högskolan för att attrahera samarbetspartners och studenter från hela världen. Högskolan arbetar även för fördjupade samarbeten med internationella aktörer inom utbildning och forskning, för att underlätta mobilitet samt för att säkerställa internationell rekrytering av programstudenter, forskarstuderande och forskare. Södertörns högskola är även fortsatt medlem i den svenska sektionen av Scholars at Risk, ett internationellt nätverk som verkar för att skydda hotade forskare och värna den akademiska friheten.

Europauniversitetsalliansen KreativEU

Högskolan har under året fortsatt arbetet inom Europauniversitetsalliansen KreativEU, som samlar elva europeiska lärosäten i ett långsiktigt strategiskt samarbete kring utbildning, forskning och samverkan med utgångspunkt i det mångvetenskapliga kulturarvsområdet. 2025 var det första året i en fyraårsperiod med EU-finansiering.

Fokus under året har varit att etablera organisationen, skapa strukturer och ramar för samarbetet samt bilda arbetspaketgrupper, med representanter från högskolan i alla grupper. Under 2025 har de första gemensamma alliansaktiviteterna genomförts och de 20 planerade leveranserna för det första året är klara. Tillsammans med universitetet i Trnava leder Södertörns högskola arbetspaketet om mobilitet. Högskolan har bland annat tagit fram KreativEU:s riktlinjer för mobilitet och varit värd för ett möte inom arbetspaketet.

Internationellt utbyte

Södertörns högskola har mobilitetsavtal med lärosäten i ett 40-tal länder och deltar i utbytesprogrammen Erasmus+, NordPlus och Minor Field Studies (MFS).

Under 2025 har antalet inresande utbytesstudenter minskat med drygt tre procent sedan 2024. Antalet inresande utbytesstudenter från tredje land är sex fler än föregående år. Likt tidigare år finns en ojämn könsfördelning bland de inresande utbytesstudenterna. Andelen män är 30 procent, vilket är en ökning sedan 2024.

Tabell 22 – Internationell studentmobilitet

Inresande	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Vårtermin	70	23	93	63	23	86	62	16	78
Hösttermin	61	33	94	77	29	106	64	29	93
Totalt	131	56	187	140	52	192	126	45	171
Varav från tredje land	39	12	51	35	10	45			36
Utresande	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Vårtermin	18	4	22	20	4	24	18	5	23
Hösttermin	48	16	64	43	25	68	36	28	64
Totalt	66	20	86	63	29	92	54	33	87

86 studenter genomförde utbyten i europeiska och utomeuropeiska länder under 2025, vilket är en minskning med sex procent sedan 2024. Andelen utresande män (23 procent) är fortsatt lägre än andelen utresande kvinnor (77 procent).

Under 2025 genomfördes 46 lärar- och personalutbyten genom Erasmus+, vilket är en dubbling jämfört med föregående år. Ökningen förklaras främst av fler utbyten relaterade till KretivEU, liksom fler utbyten från polisutbildningen. Likt 2024 deltog fler män än kvinnor i personal- och lärarutbyten 2025.

Högskolans bostäder för internationella studenter och gästforskare

Högskolan upplåter bostadslägenheter i andra hand främst till avgiftsskyldiga studenter, utbytesstudenter, gästforskare samt doktorander verksamma vid högskolan. När det gäller högskolans sex gästforskarbostäder uppgick beläggningsgraden under 2025 91 procent.

Högskolan blockhyr 116 studentlägenheter. Beträffande studentlägenheter var under vårterminen 2025 109 av 129 platser bokade och under höstterminen 102 av 129 platser bokade. Utöver detta hyrdes de lediga platserna ut för kortare perioder (upp till fyra månader) till totalt 18 personer.

Ansvarsfull internationalisering

Arbetet med ansvarsfull internationalisering har fortsatt att vara ett prioriterat område på högskolan under året. Syftet har varit att öka medvetenheten inom organisationen och att främja en kontinuerlig dialog om internationaliseringens betydelse för högskolans utbildning, forskning och samverkan. Södertörns högskola följer riktlinjer från Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) i frågor som rör internationella samarbeten för att säkerställa att dessa kan bedrivas på ett sätt som kombinerar öppenhet med nödvändig säkerhet och riskmedvetenhet.

Kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet har under 2025 bland annat präglats av arbetet med översynen av högskolans forskarutbildning, utveckling inför start av kvalitetsdialoger samt arbete kring rekryterings- och meriteringsprocesser. Diskussioner har också förts om resultatet utifrån senaste doktorandenkäten.

Under våren 2025 inledde Universitetskanslersämbetet en nationell granskning av utbildningar som leder till socionomexamen. För Södertörns högskolas del innebär det utvärdering av

Socionomprogrammet, placerat vid Institutionen för samhällsvetenskaper. I juni lämnades programmets självvärdering till UKÄ och under senare delen av oktober genomfördes intervjuer med högskolans ledning, studenter och verksamma lärare vid programmet. UKÄ:s yttrande väntas under våren 2026.

Under året har högskolan arbetat med att omhänderta resultaten av den nationella samverkansutvärdering Universitetskanslersämbetet genomförde under 2024. Åtgärdsarbetet ska åiterrapporteras till UKÄ i november 2026.

Högskolan har under 2025 arbetat vidare med att öka kvaliteten i rekryterings- och meriteringsprocesserna och med att säkerställa att högskolan arbetar enligt principerna i Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) och HR Excellence Award. Gällande det senare har högskolan under året arbetat med förberedelser inför EU-kommissionens lärosätesbesök.

En översyn av högskolans forskarutbildning har gjorts med fokus på organisering och finansiering sedan högskolan fick egna examenstillstånd 2010. Rapporten analyserar utvecklingen över tid, identifierar centrala utmaningar i organisation och finansiering samt presenterar möjliga vägval för framtiden.

Enligt högskolans modell för utvärdering och uppföljning av utbildning och forskning 2023–2028, där hela ämnesmiljöer utvärderas, har under året utvärderingsomgång 3 och 4 genomförts. Under 2025 har även utvärderingen av CBEEES/BEEGS genomförts. Utvärderingen av lärarutbildningen har påbörjats med förskolläraryrket. Utöver ovanstående har Fakultetsnämnden fortsatt med utveckling av de olika delarna inom utvärderingsmodellen, framför allt en mall för de kvalitetsdialoger med ämnesmiljöer som kommer att påbörjas under våren 2026.

Fakultetsnämnden genomförde under 2024 och början av 2025 högskolans doktorandenkät. Enkäten resulterade i en rapport som fastställdes av Fakultetsnämnden i mars 2025, vilken ligger till grund för diskussioner och senare åtgärder gällande utvecklingsområden inom forskarutbildningen.

Fakultetsnämnden har liksom tidigare år arrangerat högskolans årliga kvalitetskonferens med fokus på akademiska kvalitetsperspektiv. I år var temat *Kollegialitet*. Under året har Fakultetsnämnden även arrangerat ett karriärseminarium för juniora forskare: "Evaluating merits - Academic citizenship and CoARA". Nämnden har även gett forsknings- och utbildningsdialoger för lärare och forskare om aktuella frågeställningar och problem inom forskning och undervisning, samt i samarbete med Enheten för högskolepedagogisk utveckling arrangerat terminsvisa möten om kvalitetsfrågor med ämnes- respektive programsamordnare.

Informations- och cybersäkerhet

Regeringen har i regleringsbrev för budgetåret 2025 anmodat högskolan att bland annat övergripande redogöra för högskolans arbete med informations- och cybersäkerhet. Högskolan ska även redogöra för om en analys av hot och sårbarheter har gjorts, om åtgärder har vidtagits och hur högskolan arbetar för att minska eventuella identifierade risker.

Enligt högskolans informationssäkerhetspolicy ska högskolan bedriva ett systematiskt och riskbaserat informationssäkerhetsarbete för att kunna skydda högskolans informationstillgångar utifrån dess skyddsvärde. För att utvärdera informations- och cybersäkerhetsarbetet använder högskolan Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps verktyg Cybersäkerhetskollen.

Under 2024–2025 har högskolan reviderat sina riktlinjer för informationssäkerhet i syfte att bland annat tydliggöra när informationsklassning och risk- och sårbarhetsanalys ska göras. Högskolan har även upprättat riktlinjer för hantering av forskningsdata samt tagit fram en ny mall för datahanteringsplan. Varje forskningsprojekt vid högskolan som samlar in eller på annat sätt genererar nya forskningsdata ska numera upprätta en datahanteringsplan. I datahanteringsplanen ska även forskningsprojektets informationsklassning dokumenteras.

Högskolan genomför kontinuerligt risk- och sårbarhetsanalyser för att bedöma om hot och sårbarheter har förändrats med hänsyn till det rådande omvärldsläget. Identifierade risker har hanterats genom tekniska och organisatoriska åtgärder, inklusive förbättrad åtkomstkontroll och incidenthanteringsrutiner. För att stärka beredskapen har högskolan deltagit i en krisövning arrangerad av Sunets säkerhetscenter vilken genomfördes tillsammans med flera andra lärosäten. Detta gav värdefulla insikter i att förbättra högskolans förmåga att hantera incidenter och säkerställa verksamhetens kontinuitet.

Under 2025 har högskolan påbörjat ett arbete med kontinuitetshandling. Inom ramen för detta arbete har högskolan påbörjat framtagande av planer för hur högskolans verksamhet ska kunna upprätthållas på en godtagbar nivå vid händelse av oplanerade störningar och avbrott. Arbetet planeras att fortlöpa under 2026.

Hållbar utveckling och miljö

Högskolan bedriver ett aktivt arbete för att minska sin miljöpåverkan från verksamheten samt främja hållbar utveckling i enlighet med högskolelagen. Högskolans utvecklingsplan lyfter också fram betydelsen av hållbar utveckling och miljö.

Enheten för högskolepedagogisk utveckling har under året fortsatt att stödja lärare vad gäller hållbarhetsperspektiv i kurser och program, bland annat genom ett samarbete med Stockholm Trio (Stockholms universitet, Kungliga tekniska högskolan, Karolinska institutet) kring en workshopserie om högskolepedagogik i hotfulla tider.

Högskolans miljöarbete bedrivs inom ramen för ett miljöledningssystem utformat i enlighet med förordningen om miljöledning i statliga myndigheter. Under året har styrdokument kopplat till klimatpåverkan från tjänsteresor färdigställts. Rektor har beslutat om en handlingsplan för att nå högskolans hållbarhetsmål för tjänsteresor avseende miljö- och klimatpåverkan, samt nya riktlinjer för resor. Under hösten har styrdokumentet implementerats och kommunicerats, samt en rad aktiviteter för att minska högskolans klimatpåverkan från resor har påbörjats.

Högskolan har fortsatt avtal med studentkåren SöderS kring det studentdrivna Hållbarhetskontoret (Student Sustainability Office). Målsättningen är att genomföra projekt som förbättrar hållbarhetsarbetet på Södertörns högskola. Under våren genomfördes inom ramen för en studentpraktik en utvärdering av Hållbarhetskontoret tillsammans med studentkåren. Målet var bland annat att ge ett underlag för fortsatta reflektioner och arbete med Hållbarhetskontoret under kommande verksamhetsår.

Högskolan har deltagit i SUHF:s Lärosätenas klimatnätverk och i det nationella samverkansprojektet REMM – resfria/digitala möten i myndigheter.

Personal

Den 31 december 2025 hade högskolan 1032 anställda, varav 648 kvinnor och 384 män. Under hela året 2025 har Södertörns högskola haft 1141 anställda. Av dessa var 715 kvinnor och 426 män. Omräknat till heltid motsvarar de cirka 860 helårsarbetskrafter. Undervisande och forskande personal utgör 561 av de anställda i helårsarbetskrafter. Antalet disputerade lärare i heltidsarbetskrafter är 361.

Under 2025 har Södertörns högskola, omräknat i helårsarbetskrafter, haft 82 professorer anställda, varav 33 kvinnor och 49 män. Antalet professorer omräknat i helårsarbetskrafter har ökat med åtta sedan 2024. Den stora ökningen kan förklaras av många befordringar under 2025 och 2024 vilket slår igenom när man tittar på helårsarbetskrafter för nuvarande år. Lektorer omräknade i helårsarbetskrafter var 222 varav 127 kvinnor och 95 män.

Tabell 23 – Helårsarbetskrafter¹

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor ²	33	49	82	30	44	74	28	44	72
Lektor ³	127	95	222	130	102	232	131	100	230
Postdoktor	10	9	18	10	7	16	8	5	13
Gästprofessor ⁴	1	1	2	0	1	1	0	1	1
Projektforskare	26	11	36	26	11	37	21	13	34
Adjunkt	45	34	79	43	33	76	37	35	71
Adjungerad lärare	5	2	7	5	3	8	4	2	7
Övrig personal ⁵	6	4	9	9	4	13	7	4	10
Lärare totalt	251	205	456	252	204	456	236	203	439
Antal disputerade	196	165	361	195	165	360	188	162	350
<i>Andel disputerade</i>	<i>78%</i>	<i>81%</i>	<i>79%</i>	<i>78%</i>	<i>81%</i>	<i>79%</i>	<i>80%</i>	<i>80%</i>	<i>80%</i>
Doktorander	76	29	105	71	30	100	62	28	90
Tekn/adm. personal	188	77	265	181	73	257	174	79	252
Bibliotekspersonal	20	13	33	19	13	32	19	11	30
Totalt	535	324	860	523	322	845	490	321	811

¹ Högskolan redovisar helårsarbetskrafter enligt ESV:s handledning personalkostnader (2015:1) med divisor 1920 årsarbetstimmar.

² 1 affilierad professor samt 7 emeriti är knutna till högskolan. Dessa har sysselsättningsgrad 0 vilket ej påverkar helårsarbetsmättet.

³ Inklusivt adjungerade professorer.

⁵ Forskningsassistenter, lärare inom polisutbildningen samt amanuens.

På högskolan klassas 65 procent av de anställda som kärnkompetens, det vill säga lärare och forskare. Gruppen består av 55 procent kvinnor och 45 procent män. Sammanlagt 35 procent av högskolans anställda helårsarbetskrafter klassas som stödkompetens. Gruppen består av 70 procent kvinnor och 30 procent män.

Tillgången på kärnkompetens bedöms som stabil över åren. Inom ett begränsat antal ämnesinriktningar kan det förekomma svårigheter att rekrytera disputerade lärare på grund av konkurrens från andra sektorer samt löneläget. Södertörns högskolas bedömning är att högskolan i huvudsak kommer att ha tillgång till den efterfrågade kärnkompetensen även under kommande år.

Högskolan befordrade sju lektorer till professorer under året. Av de befordrade är två män och fem kvinnor. Högskolan har antagit sju kvinnor och sex män som docenter.

Av högskolans chefer är 55 procent kvinnor. Antalet medarbetare med chefsuppdrag är 86. Högskolan har under året rekryterat ny rektor, professor Ylva Fältholm som tidigare var rektor för Högskolan i Gävle.

Tabell 24 – Befordrade lärare

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Lektor	0	0	0	1	0	1
Docent	7	6	7	6	6	11
Professor	5	2	7	4	1	2
Totalt	12	8	14	11	7	14
	20		25		21	

Ålders- och könsfördelning

På Södertörns högskola råder en god åldersfördelning, vilket är viktigt för den långsiktiga kompetensförsörjningen. Medelåldern ligger på 48 år.

Södertörns högskola eftersträvar jämn könsfördelning inom samtliga anställningskategorier, dvs när andelen kvinnor och män ligger mellan 40 och 60 procent. Könsfördelningen bland samtliga anställda var 63 procent kvinnor och 37 procent män under året. Inom gruppen lektorer är 56 procent kvinnor. I gruppen professorer är den kvinnliga andelen 44 procent.

Regeringen har satt målet att andelen kvinnor bland nyrekryterade professorer ska vara 54 procent under perioden 2025 – 2028. Under 2025 har högskolan rekryterat 1 manlig och 1 kvinnlig professor samt befordrat 5 kvinnliga och 2 manliga professorer, vilket i förhållande till regeringens mål (se ovan) innebär att andelen kvinnor av de nyrekryterade professorerna var 67 procent.

Högskolan har gjort nedan insatser i syfte att på sikt nå högskolans mål för rekryterade professorer:

- Ledamöterna i rekryteringskommittéerna har genomgått utbildning i kompetensbaserad rekrytering som stödjer ett icke-diskriminerande arbetssätt.
- Högskolan har en arbetsgrupp för strategisk rekrytering där jämställdhet är en återkommande punkt på dagordningen. Arbetsgruppen för jämställdhetsintegrering finns också representerad i rådet, vilket bidrar till att säkerställa ett jämställdhetsperspektiv i rekryteringsarbetet.
- Högskolan är med i *The Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*, som bland annat syftar till att öka meritvärdet av akademiskt medborgarskap, vilket bör gynna underrepresenterat kön.

Högskolan kommer även framöver att sträva aktivt efter att öka andelen kvinnor bland professorerna, bland annat genom att stimulera lektorer (där andelen kvinnor är högre) att meritera sig för befordran.

Kvinnors andel inom gruppen doktorander fortsätter att öka, från 71 procent år 2024 till 73 procent år 2025. Andelen kvinnor i gruppen projektforskare har ökat till 65 procent år 2025 i jämförelse med 62 procent år 2024. Bland tekniskt/administrativ personal är andelen kvinnor 69 procent. Bibliotekspersonalen har 63 procent kvinnliga medarbetare.

Tabell 25 – Andel kvinnor och män anställda per tjänstekategori 31 december 2023–2025¹

(siffror anges i procent)	2025-12-31		2024-12-31		2023-12-31	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	44	56	43 ²	57 ²	39	61
Lektor	56	44	55	45	54	46
Projektforskare	65	35	62	38	57	43
Postdoktor	59	41	55	45 ²	60	40
Adjunkt	58	42	58	42	57	43
Adjungerad lärare	69	31	63	37	70	30
Övrig personal/lärare	72	28	73	27	69	31
Doktorand	73	27	71	29	69	31
Tekn/adm. personal	70	30	69 ²	31 ²	70	30
Bibliotekspersonal	63	37	67	33	67	33
Totalt	63	37	62	38	61	39

1 Tabellen redovisar antal, ej helårsarbetskrafter

2 Justering av felaktiga siffror för år 2024

Kompetensförsörjning

Högskolan har genomfört rekryteringar av lektorer inom flera ämnen för att säkerställa kompetensförsörjningen och för att minska antalet visstidsanställningar. Genom dessa rekryteringar vill högskolan uppnå en större stabilitet i de olika ämneskollegierna och höja den generella kompetensnivån genom att knyta till sig välmeriterade lärare och forskare.

Högskolans långsiktiga arbete med att minska andelen tidsbegränsade lektorer har gett resultat då andelen har sjunkit från 21 procent år 2024 till 19 procent år 2025.

För att utveckla och behålla kompetens erbjuds kontinuerligt ett basutbud av utbildningar inom IT, ekonomi, juridik, säkerhet, arbetsmiljö och lika villkor. Högskolan genomför årligen ett utbildningsprogram för chefer. Högskolan erbjuder även chefer på olika nivåer handledning och mentorprogram. Förutom detta bjuder rektor en gång per termin in högskolans alla chefer till en så kallad chefsdag.

Ett karriärstödsprogram för forskningsledare har tagits fram under 2025.

Jämställdhetsintegrering

Högskolan har arbetat med jämställdhetsintegrering i enlighet med det regeringsuppdrag som riktats till Sveriges lärosäten. Det har bland annat inneburit att arbetsgruppen för jämställdhetsintegrering (JiHU) under året fortsatt sitt arbete utifrån det inriktningsdokument som tagits fram för högskolans jämställdhetsintegrering 2020–2025. Inom ramen för detta arbete färdigställdes under 2024 rapporten Akademiskt hushållsarbete och dolda arbetsuppgifter för akademiker vid Södertörns högskola: Intervjuundersökning med avdelningsföreståndare om ett jämställdhets- och meriteringsproblem, vilken under 2025 har diskuterats i flera av högskolans organ. Parallellt har ett projekt med fokus på rekrytering av studenter av underrepresenterat kön pågått, särskilt inom utbildningar med sned könsfördelning såsom lärar-, polis- och socionomprogrammen. Resultaten från detta projekt kommer att presenteras i en rapport under 2026.

Högskolan deltar även i Jämställdhetsmyndighetens seminarier om könsbundna studie- och yrkesval. Utgångspunkten är att könsbundna val inte kan lösas av enskilda aktörer utan kräver bred samverkan. Högskolan medverkar också i myndighetens seminarier med syfte att vidareutveckla jämställdhetsarbetet inom akademin. Som en del av detta samarbete har ett dagsarrangemang genomförts på högskolan i samverkan med Jämställdhetsmyndigheten, med fokus på genusbaserat och sexuellt våld ur ett student- och utbildningsanordnarperspektiv.

Arbete för lika villkor och mot diskriminering

På Södertörns högskola bedrivs arbetet med lika villkor för studenter och medarbetare inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. En stor del av arbetet har under året handlat om genomförande av en högskolegemensam medarbetarundersökning och efterarbetet i form av framtagande av handlingsplaner för arbetsmiljö och lika villkor vid varje enhet inom högskolan. Nytt för årets medarbetarundersökning var frågor om förekomst av diskriminering och trakasserier, och resultatet för de frågorna har ett utskott från högskolans gemensamma Arbetsmiljö- och likavillkorskommitté tittat särskilt på. Kommittén har sedan tagit fram en högskolegemensam handlingsplan för arbetsmiljö och lika villkor utifrån de lokala handlingsplanerna, vilken ska gälla 2026–2027.

Högskolan har fortsatt att utbilda i rekryteringsmetoden Kompetensbaserad rekrytering, som ett led i att säkerställa likabehandling av kandidater i rekryteringsprocessen. Högskolans två gemensamma rekryteringskommittéer har fått en särskild utbildning.

Högskolan har även arrangerat utbildning för chefer, HR, lärare och doktorandhandledare om diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Därutöver har högskolan ansvarat för genomförandet av årets Academic Pride-seminarium under Stockholm Pride-veckan och för Academic Pride-tåget under Prideparaden.

Redovisning av sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron är i det närmaste oförändrad sedan 2024. Andelen långtidssjukskrivna har ökat något. En minskning av sjukfrånvaron har skett i åldersgruppen 29 år och yngre. I övriga åldersgrupper är skillnaderna marginella.

Orsaker till förändringar av sjukfrånvaro går inte att säkert fastställa. Högskolan arbetar strukturerat med arbetsmiljön och arbetar aktivt med rehabiliteringsåtgärder för att långtidssjukskrivna medarbetare ska kunna komma tillbaka till arbetet.

Tabell 26 – Sjukfrånvaro

<i>(siffror anges i procent)</i>	2025	2024	2023
Total sjukfrånvaro	2,78	2,7	3,28
Andel långtidssjuka (60 dagar eller mer) av den totala sjukfrånvaron	65,33	63,65	66,18
Andel sjukfrånvaro av sammanlagd ordinarie arbetstid			
Kvinnor	3,19	3,13	3,83
Män	2,08	1,99	2,42
Åldersgruppen 29 år och yngre	1,22	3,9	3,25
Åldersgruppen 30–49 år	3	2,99	3,01
Åldersgruppen 50 år och äldre	2,63	2,28	3,57

Samlad bedömning av högskolans resultat

Resultatredovisningen innehåller väsentlig information om vad högskolan har presterat i förhållande till de uppgifter och mål som beslutats av regeringen. Nedan kommenteras högskolans resultat i förhållande till relevanta resultatindikatorer i budgetpropositionens kapitel 5.3. Om ej annat anges är källan till de statistiska uppgifterna UKÄ, vilket innebär att siffrorna gäller för 2024 eftersom deras statistik baserar sig på lärosätenas årsredovisningar.

Indikator: Andel med doktorsexamen bland forskande och undervisande personal

Andelen disputerade lärare vid högskolan uppgick 2024 till 73 procent, vilket är en minskning med 3 procentenheter sedan 2023. Andelen disputerade var 2024 näst högst i landet bland breda lärosäten och en viktig kvalitetsindikator på att utbildningen är forskningsbaserad. Det nationella genomsnittet under 2024 var 63 procent. Andelen kvinnor bland professorer vid högskolan var 44 procent jämfört med 43 procent förra året. Bland lektorer var andelen kvinnor 56 procent mot 55 året innan.

Den höga andelen disputerade lärare är resultat av en mångårig strävan från högskolans sida att i första hand rekrytera vetenskapligt kompetenta och meriterade lärare. Högskolans icke disputerade lärare återfinns huvudsakligen inom professionsutbildningarna, där de bidrar med betydelsefull professionskompetens. Högskolan strävar aktivt efter att öka andelen professorer som är kvinnor, bland annat genom att stimulera lektorer att meritera sig för befordran. Den goda könsbalansen inom lektorskategorin bedöms vara en god grund för att öka andelen kvinnor bland professorerna. Rekryteringskommittéer utbildas i jämställd rekrytering för att högskolan långsiktigt ska kunna komma tillrätta med den sneda könsfördelningen i vissa ämnesmiljöer.

Indikator: Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Prestationsgraden på nationell nivå var 81 procent under 2024. Vid Södertörns högskola var prestationsgraden under 2024 80 procent, vilket var en ökning med 2 procentenheter sedan 2023. Södertörns högskola har en liten del av sina studenter inom områden med hög prestationsgrad nationellt, som till exempel vård och medicin, och en större andel inom humaniora med nationellt sett lägre prestationsgrad. Uppföljning av prestationsgraden och dess eventuella förändringar ingår i de återkommande kvalitetsutvärderingar av högskolans utbildningar som Fakultetsnämnden genomför. Institutionernas åtgärder med anledning av granskningarna följs upp i samband med årliga verksamhetsdialoger med högskolans ledning.

Prestationsgraden har under 2025, liksom tidigare år, varit lägre för män än för kvinnor, vilket är i nivå med situationen nationellt, men skillnaden har minskat under 2024 och 2025.

Indikator: Genomströmning i utbildning på forskarnivå

Bruttostudietiden 2025 för högskolans utexaminerade doktorer var 6,3 år, vilket är högre än genomsnittet de senaste åren och jämfört med det nationella genomsnittet (6 år). Antalet disputationer var 14, vilket var två fler än under 2024. Antalet nyantagna doktorander minskade under 2025 till 18, jämfört med 20 under 2024. Minskningen kan förklaras med att forskare vid Södertörns högskola var väldigt framgångsrika i att få medel i Vetenskapsrådets utlysning av forskarskolor med start 2022 och 2023. Under 2024 och 2025 var det inga sådana utlysningar, och antalet nyantagna doktorander sjönk.

Ingen licentiatexamen har utfärdats vid Södertörns högskola sedan 2022.

Indikator: Andelen etablerade på arbetsmarknaden 1,5 år efter examen

Enligt UKÄ:s senaste statistik för etablering på arbetsmarknaden, som grundas på examinerade läsåret 2021/22, hade 86 procent av de examinerade från Södertörns högskola etablerat sig 1,5 år efter examen, vilket är en ökning med en procentenhet sedan året innan och i nivå med det nationella genomsnittet som också är 86 procent. Förskollärare, grundlärare och socionomer examinerade från Södertörns högskola har högst eller näst högst etableringsgrad i landet, mellan 93 och 95 procent.

Den höga etableringsgraden är ett resultat av de tidigare beskrivna överväganden som högskolan gör beträffande sitt utbildningsutbud. Det gäller inte minst arbetsmarknadens behov som varit väsentligt när högskolan inrättat utbildningar som socionom- och bibliotekarieprogrammen. Ett annat exempel på hur högskolan försöker underlätta studenternas etablering på arbetsmarknaden är möjligheten till praktik i många utbildningsprogram.

Det råder dock påtagliga skillnader i etableringsgrad mellan högskolans olika utbildningar. Stora kompetensbehov inom lätt identifierbara verksamheter (till exempel skola, socialtjänst och polis) med professionsutbildningar innebär i regel hög etableringsgrad. I flera fall kan högskolan notera hög etableringsgrad även inom mer disparata sektorer (till exempel företagsekonomi, handel och administration samt journalistik och medievetenskap). Samtidigt finns en rad utbildningsområden där antalet studenter är så få att det saknas uppgifter.

Indikator: Vetenskaplig produktion

Antalet publikationer för 2025 är större än föregående år, men inte i nivå med 2023 som var ett resultat av pandemiårens skrivande. Antalet monografier är ovanligt lågt även sett över en längre period. Det kan vara en trend att forskarna väljer att publicera sina forskningsresultat i artiklar i högre utsträckning. I högskolans forskningsstrategi finns ett tydligt mål att förstärka produktionen av vetenskapliga publikationer av hög kvalitet.

Andelen sakkunniggranskade artiklar som publicerats öppet tillgängliga var 93 procent år 2025.

Indikator: Förmåga att attrahera externa medel för forskning

Högskolans största externa forskningsfinansiär är Östersjöstiftelsen med en andel på 69 procent av de externa medlen. Denna andel är oförändrad jämfört med tidigare år, men i ett längre perspektiv har andelen minskat stadigt sedan 2017, då den var 80 procent. Det innebär att högskolan de senaste åren ökat andelen övriga externa forskningsmedel från andra finansiärer i motsvarande grad. Högskolans totala externa forskningsmedel har ökat med 12 procent i jämförelse med år 2024.

Högskolans forskare har varit framgångsrika i att söka och erhålla externa medel. Det är en nationell trend att intäkter från externa finansiärer utgör en större del, men ökningen har varit större för Södertörns högskola (17,8 procent) än för det nationella genomsnittet (14,8 procent) under perioden 2022 – 2024.

Väsentliga uppgifter

Tabell 27 – Väsentliga uppgifter

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	7413	7531	7509	7391	7649
Kostnad per helårsstudent (tkr)	77	75	70	67	62
Totalt antal helårsprestationer ¹	6031	6014	5839	5718	6203
Kostnad per helårsprestation (tkr)	95	94	90	87	77
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	52	46	38	40	37
Totalt antal nyantagna doktorander	18	20	31	26	21
– andel kvinnor	72%	80%	68%	77%	67%
– andel män	28%	20%	32%	23%	33%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	143	139	124	112	101
– andel kvinnor	73%	71%	69%	67%	63%
– andel män	27%	29%	31%	33%	37%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	105	100	90	77	63
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	-	-	-	8,8	6,1
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	6,3	5,5	6,1	6,2	6,1
Totalt antal doktorsexamina	14	12	12	12	18
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	2	2
Totalt antal sakkunniggranskade vetenskapliga publikationer ²	342	320	372	339	359
Kostnad per sakkunniggranskad vetenskaplig publikation (tkr) ²	1385	1300	1022	1154	954
Personal³					
Totalt antal årsarbetskrafter	860	845	811	783	799
Medelantal anställda	1141	1122	1093	1044	1023
Totalt antal lärare (årsarb.)	456	456	439	434	452
– andel kvinnor	55%	55%	54%	53%	52%
– andel män	45%	45%	46%	47%	48%
Antal disputerade lärare (årsarb.)	361	360	350	343	357
– andel kvinnor	54%	54%	54%	53%	52%
– andel män	46%	46%	46%	47%	48%
Antal professorer (årsarb.)	82	74	72	72	73
– andel kvinnor	40%	40%	39%	40%	40%
– andel män	60%	60%	61%	60%	60%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1261	1204	1130	1062	1016
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	787	772	727	684	667
– andel anslag (%)	65%	65%	67%	70%	72%
– andel externa intäkter (%)	35%	34%	32%	29%	28%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	474	432	403	378	349
–andel anslag (%)	29%	31%	32%	33%	36%
–andel externa intäkter (%)	70%	68%	67%	67%	64%
Kostnader totalt (mnkr)	1268	1189	1097	1008	970
–andel personal	66%	66%	65%	66%	68%
–andel lokaler	17%	17%	18%	17%	17%
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	2795	2820	2679	2365	2241

–andel av justerade totala kostnader (%) ⁵	17%	17%	18%	17%	17%
Balansomslutning (mnkr)	623	611	615	507	509
– varav oförbrukade bidrag	222	228	206	186	208
– varav årets kapitalförändring	-7	15	33	54	45
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	234	241	227	194	140
i) myndighetskapital inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	91	90	91	81	51
ii) myndighetskapital forskning och utbildning på forskarnivå	142	151	135	112	88

¹ Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning. Inkl. avgiftsskyldiga studenter.

² Siffrorna för 2024 och 2023 har korrigerats jämfört med tidigare årsredovisning på grund av sen inrapportering till DiVA.

³ Från och med 2016 redovisar högskolan helårsarbetskrafter enligt ESV:s handledning personalkostnader (2015:1), med divisor 1920 årsarbetstimmar, tidigare används Arbetsgivarverkets divisor 2024 årsarbetstimmar.

⁴ Enligt resultaträkningen

⁵ Enligt SUHF:s rekommendationer i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069). Tidigare år ha också justerats enligt SUHF:s rekommendationer.

Ekonomisk redovisning



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Södertörns högskola redovisar ett negativt verksamhetsutfall på 7 042 tkr för verksamhetsåret, en minskning av utfallet med 21 625 tkr jämfört med 2024.

Intäkter

Högskolans totala intäkter för det gångna verksamhetsåret uppgick till 1 261 106 tkr, en ökning med 57 550 tkr eller 4,8 procent jämfört med 2024. Anslagen ökade med 15 460 tkr jämfört med 2024. Avgiftsintäkter ökade med 16 160 tkr, främst genom polisutbildningen. Bidragsintäkterna ökade med 32 963 tkr, där den största bidragsintäktsökningen kan härledas till Östersjöstiftelsen och Svenska ESF-Rådet. Utöver det har högskolan under 2025 erhållit ränteintäkter på 9 800 tk, en minskning med 7 033 tkr av de finansiella intäkterna jämfört med 2024.

Kostnader

Tabell 28 visar kostnadsutvecklingen. Personalkostnaderna för högskolans 1 141 anställda, som omräknat blir 860 helårsarbetskrafter, uppgick till 842 989 tkr, en ökning med 58 622 tkr jämfört med 2024. Personalkostnadens andel av totala kostnader uppgick till 66 procent vilket är i nivå med 2024. Lokalkostnaderna har ökat med 11 433 tkr och uppgick till 215 510 tkr, vilket motsvarar en andel om 17 procent av högskolans totala kostnader. Övriga driftkostnader ökade med 9 057 tkr, vilket motsvarar 16 procent av kostnaderna och på samma nivå som 2024.

Tabell 28 – Kostnadsutveckling och andel av total kostnad

	2025		2024		2023	
<i>(Belopp anges i mkr)</i>	Andel		Andel		Andel	
Kostnader för personal	843	66%	784	66%	713	65 %
Kostnader för lokaler	216	17%	204	17%	196	18 %
Övriga driftkostnader	201	16%	192	16%	180	16 %
Finansiella kostnader	1	0%	1	0%	1	0 %
Avskrivningar	8	1%	7	1%	8	1 %
Totalt	1 268	100%	1 189	100%	1 097	100 %

Kapitalförändring

Verksamhetsårets kapitalförändring uppgick till -7 042 tkr. Den ackumulerade kapitalförändringen per den 31 december 2025 uppgick därmed till 233 651 tkr. Kapitalet inom grundutbildningen landar på 91 363 tkr, varav 76 901 tkr är anslagsfinansierat. Kapitalet inom forskningen minskade från 150 563 tkr till 142 288 tkr. Minskningen av myndighetskapitalet härleds främst från att högskolan under året planerligt utnyttjat myndighetskapital genom medfinansiering av bidragsverksamheten.

Resultaträkning

Tabell 29 – Resultaträkning

<i>(Belopp anges i tkr)</i>	Not	2025-01-01 2025-12-31	2024-01-01 2024-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	645 433	629 973
Intäkter av avgifter andra ersättningar	2	254 413	238 253
Intäkter av bidrag	3	351 461	318 498
Finansiella intäkter	4	9 800	16 833
Summa intäkter		1 261 106	1 203 556
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-842 989	-784 367
Kostnader för lokaler	6	-215 510	-204 077
Övriga driftkostnader	7	-201 231	-192 174
Finansiella kostnader	8	-838	-998
Avskrivningar och nedskrivningar	10–14	-7 580	-7 358
Summa kostnader		-1 268 148	-1 188 974
Verksamhetsutfall		-7 042	14 583
Transfereringar			
Medel från anslag för fin. av bidrag		250	250
Medel från myndighet för fin. av bidrag	15	22 952	15 943
Övriga erhållna medel för fin. av bidrag	16	17 352	16 184
Lämnade bidrag	17	-40 554	-32 377
Saldo		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	9	-7 042	14 583

Balansräkning

Tabell 30 – Balansräkning

(Belopp anges i tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2025-12-31	2024-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	10	138	441
Rättigheter andra immateriella anläggningstillgångar	11	695	979
Summa immateriella anläggningstillgångar		833	1 420
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	12	1 661	2 247
Förbättringsutgifter på annan fastighet	13	10 351	6 833
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	20 121	14 599
Summa materiella anläggningstillgångar		32 133	23 679
Varulager m.m			
Varulager och förråd	18	0	1 044
Summa kortfristiga fordringar		0	1 044
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		3 066	4 228
Fordringar hos andra myndigheter	19	35 759	32 627
Övriga kortfristiga fordringar	20	163	130
Summa kortfristiga fordringar		38 988	36 985
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	21	59 760	50 811
Upplupna bidragsintäkter	22	22 824	24 664
Övriga upplupna intäkter	23	2 037	1 593
Summa periodavgränsningsposter		84 622	77 068
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	24	0	0
Summa avräkning med statsverket			
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	25	466 914	466 862
Kassa och bank	25	0	4 412
Summa kassa och bank		466 914	471 274
SUMMA TILLGÅNGAR		623 490	611 469

KAPITAL OCH SKULDER		2025-12-31	2024-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	26	751	751
Balanserad kapitalförändring	9, 26	240 693	226 111
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9, 26	-7 042	14 583
Summa myndighetskapital		234 402	241 444
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	27	3 154	2 350
Övriga avsättningar	28	7 011	9 021
Summa avsättningar		10 165	11 371
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	29	31 646	24 000
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	30	32 333	32 499
Leverantörsskulder	31	28 236	23 542
Övriga kortfristiga skulder	32	14 493	13 088
Summa skulder m.m.		106 708	93 130
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	33	40 599	31 293
Oförbrukade bidrag	34,35	222 356	227 532
Övriga förutbetalda intäkter	36	9 259	6 700
Summa periodavgränsningsposter		272 215	265 525
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		623 490	611 469
Övriga ansvarsförbindelser	37	440	440

Anslagsredovisning

Tabell 31 – Anslagsredovisning

(Belopp anges i tkr)

	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enl. regl.brev	Omdisp.anslagsbelopp	Indragning	Totalt disp. belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp	
16 02 059 Grundutbildning (ramanslag)		0	505 232		0	505 232	-505 232	0
1 Takbelopp (ram)								
1 Takbelopp (ram)			496 292		0	496 292	-496 292	0
2 Takbelopp RRF (ram)			8 940		0	8 940	-8 940	0
16 02 060 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)¹								
1 Basresurs (ram)	0	136 207		0	136 207	-136 207		0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor		4 244		0	4 244	-4 244		
58 Forskningsanknytning av polisutbildningen		1 052		0	1 052	-1 052		0
59 Lärarutbildning i nationella språk (ram)	0	2 435		0	2 435	-2 435		0
97 Medel för studenthälsa	0	757		0	757	-757		0
Summa anslag	0	645 683		0	645 683	-645 683		0

¹Varav 250 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science.

	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättning	HPR Ersättning	Utfall total ersättning	Takbelopp enligt RB
Humaniora	1899	1375	69 658	34 309	103 967	
Juridik	205	171	7 515	4 273	11 788	
Samhällsvetenskap	2845	2374	104 365	59 245	163 609	
Naturvetenskap	345	251	22 261	13 257	35 518	
Teknik	769	644	49 666	33 998	83 664	
Vård	262	249	17 419	14 342	31 761	
Undervisning	491	447	21 932	20 901	42 833	
VFU	180	159	11 393	9 775	21 169	
Övrigt	350	297	17 601	12 130	29 730	
Design ¹	15	15	2 659	1 620	4 279	
Totalt	7 361	5 983	324 468	203 851	528 318	505 232

¹ Justering gjord med 1,75 HST mellan design och teknik, då max antal för design är 15 HST, enligt bilaga 2 – Riktlinjer till regleringsbrev.

Beräkning av anslagssparande och överproduktion

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	505 232
+ Ev. ingående anslagssparande	
Summa (A)	505 232

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 004
Utfall total ersättning enligt tabell 1	528 318
+ Ev. ingående överproduktion	74 268
Summa (B)	604 590
Summa (A-B)¹	-99 358

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)
-Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet²

Utgående anslagssparande **0**

Tabell. Överproduktion

Totalt utgående överproduktion -99 358
-Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet² -23 573

Utgående överproduktion **-75 785**

²Den del av anslagssparandet respektive överproduktionen som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Redovisning av avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 32

Verksamhet	Över-/	Över-/	Intäkter	Kostnader	Över-/	Ack.
	u-skott	u-			u-skott	Över-/
	tom	skott	2025	2025	u-skott	u-skott
	2023	2024			2025	utg. 2025 ¹
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	19	0	0	-19	-19	-0
Yrkeshögskolan, KY m.m.	72	-70	0	-3	-3	0
Uppdragsutbildning*	18 091	-5 335	215 745	-214 037	1 708	14 463
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	208	6	5 885	-5 898	-13	202
Summa	18 390	-5 399	221 630	-219 957	1 674	14 665
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	754	-344	3 892	-3 410	482	893
Summa	754	-344	3 892	-3 410	482	893
Verksamhet utan krav på full kostnadstäckning						
Upplåtande av bostadslägenhet ²						
- regeringsbeslut (U2022/1515)			7 218	-7 649		
Summa			7 218	-7 649		

¹ Verksamheten med krav på full kostnadstäckning hade intäkter om 225 522 tkr och ett ackumulerat överskott på 15 557 tkr, dvs.6,9 procent. Delar av överskottet, 5 746 tkr, tillhör Polisutbildningen. Medlen kommer att användas inom polisutbildningens budgetramar.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndighetens årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkomna regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelserna om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätens räntekonto i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgäldskontoret.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilagan till regleringsbrevet.

I regleringsbrevet medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet och anslagssparande till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret 2025 har gjorts fram till 5 januari 2026. Inkomster och utgifter periodiseras enligt bokföringsmässiga grunder. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 100 tkr exklusive moms per faktura.

Södertörns högskola följer lagen om offentlig upphandling LOU (2016:1145). Södertörns högskola har under 2025 genomfört fyra upphandlingar över tröskelvärdet avseende tryckeritjänster, verktyg för grafisk produktion, tryck av skriftserier samt AV-tjänster och AV utrustning,. I dessa har myndigheten bedömt att det inte är behövligt att kräva ytterligare arbetsrättsliga villkor i enlighet med LOU 17 kap. 2–5§§.

Södertörns högskola redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §, ska myndigheter från och med 2019 redovisa antal och styckkostnad för handläggning av ärendeslag som omfattar ett stort antal ärenden. Utöver det som redovisas under väsentliga uppgifter bedömer högskolan att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna är upptagna till de belopp som efter individuell värdering beräknas inflyta. Skulder har värderats till anskaffningsvärde om inte annat anges i not. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (5 januari 2026) eller om fordrings- eller skuldbelopp inte är exakt när bokslutet upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningspost. Övriga händelser tas upp som fordringar respektive skulder. Bedömning om en skuld eller en fordran är långfristig eller inte sker vid årsskiftet.

Värderingsprinciper – anläggningstillgångar

Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Som anläggningstillgångar redovisas maskiner, inventarier och byggnader med ett anskaffningsvärde om minst ett halvt basbelopp (2025 utgörs det av 29 400 kr) och en beräknad ekonomisk livslängd som uppgår till lägst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 29 400 kr eller mer klassificeras även som anläggningstillgång. Anläggningarna redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan. Avskrivning sker från den månad tillgången kan tas i bruk för avsedd verksamhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden.

Nyttjandeperioden för datorer är individuellt bedömd, vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör nyttjandeperioden. Stationära datorer som används i gemensamma salar eller laboratorium av flera personer, samt bärbara datorer kostnadsförs vanligtvis vid inköpstillfället.

Tillämpade nyttjandeperioder

3 år	Datorer
5 år	Maskiner, elektriska apparater och vissa inventarier
5 år	Immateriella anläggningstillgångar
5 år	Inredningsinventarier i studentutrymmen
5 år	Annan fast egendom eller efter individuell prövning
10 år	Övriga inredningsinventarier
10 år	Förbättringsutgift på annans fastighet
10 år	Annan fast egendom eller efter individuell prövning

Som pågående nyanläggningar redovisas anläggningar som är under uppförande och ännu inte klara att tas i drift. Avskrivning sker inte på pågående nyanläggningar. När arbetet är avslutat och anläggningen färdig, ombokas den till anläggningskonto och avskrivning sker enligt plan.

Bidragsfinansierad verksamhet

Vid periodisering av bidrag bestäms periodens intäkter av periodens kostnader. Överskjutande bidragsinkomster periodiseras som oförbrukat bidrag. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styr detta, redovisas en upplupen bidragsintäkt. Om projektet inte är pågående och överskottet inte behöver återbetalas till finansören påverkas saldot årets kapitalförändring. Projekt

finansierade av Östersjöstiftelsen är undantagna och redovisas löpande under året mot oförbrukade bidrag eftersom högskolan som helhet har oförbrukade bidrag. Vid helåret sker en central ombokning från oförbrukade bidrag till upplupna bidragsintäkter så att det på totalen blir rättvisande enligt 2 kap 7§ 6:e punkten FÅB.

Avgiftsfinansierad verksamhet

Högskolan redovisar över- och underskott löpande. I de fall det inte är möjligt att årsvis erhålla ett resultat genererar de avgiftsfinansierade projekten en kapitalförändring vid avslut eller i de fall en förlust kan befaras. Under löpande avtalsperiod periodiseras de överskjutande avgiftsintäkterna mot förutbetalda uppdragsintäkter. För projekt där betalning erhålls i efterhand och där avtal/kontrakt styrker detta, redovisas en upplupen uppdragsintäkt.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket i avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än tio procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna förslag till regeringen om hur underskott ska täckas.

Stipendier

Högskolan redovisar kostnader för stipendier i transfereringsavsnittet från och med 2025. Tidigare har dessa kostnader redovisats i verksamhetsavsnittet. Förändringen görs eftersom kostnaderna för stipendier inte längre bedöms som oväsentliga. Därmed tillämpas inte längre undantaget i 2 kap. 5 § i förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag (FÅB) avseende redovisning av oväsentliga poster.

Noter

(Belopp anges i tkr)

Not 1 – Intäkter av anslag

	2025	2024
Grundutbildning	505 232	495 123
Forskning och forskarutbildning	135 957	130 748
Lärarytelse i nationella minoritetsspråk	2 435	2 354
Studenthälsa	757	731
Forskningsanknytning av polisutbildningen	1 052	1 017
Totalt	645 433	629 973

Not 2 – Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2025	2024
Uppdragsutbildning (polisutbildning)	206 914	196 660
Uppdragsutbildning (övrig)	8 831	6 234
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	5 885	5 162
Uppdragsforskning	3 892	1 114
Summa uppdragsverksamhet	225 522	209 170
Högskoleprovet	0	0
Studentbostäder (enligt regeringsbeslut U2022/1515)	7 218	7 439
Övriga intäkter och ersättningar	21 672	21 644
Summa avgifter och andra ersättningar	28 890	29 082
Totalt	254 413	238 253
Varav		
Intäkter av avgifter och ersättningar enligt § 4 avgiftsförordningen	28 829	29 026
Tjänsteexport		
Uppdragsutbildning	23	0
Uppdragsforskning	15	5
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	5 885	5 162
Övriga tjänster enligt § 4 avgiftsförordningen	169	93
	6 092	5 260

Ökade intäkter på uppdragsutbildningen kan härledas till beställningen från Polismyndigheten som ökade 2025 (ökat antal studenter och högre lokalhyra som fakturerats). Som tjänsteexport definieras högskolans försäljning av tjänster till utländska motparter.

Not 3 – Intäkter av bidrag

	2025	2024
Forskningsråden	55 240	57 308
Kammarkollegiet	12 249	14 082
Övriga statliga myndigheter	24 975	19 080
Östersjöstiftelsen	220 259	196 452
Stiftelsen Clara	15 000	15 000
Riksbankens jubileumsfond	4 588	5 491
Övriga stiftelser och ideella organisationer	9 782	5 113
Kommuner och landsting	22	159
Svenska företag och privatpersoner	1 012	251
EU-medel	7 560	4 811
Utländska motparter	775	752
Totalt	351 461	318 498
Intäkt per verksamhetsområde		
Grundutbildning	30 812	33 669
Forskning	320 649	284 829
Totalt	351 461	318 498

Här redovisas periodiserade intäkter. Staten har en omvänd periodiseringsmodell, där periodens intäkter motsvaras av nerlagda kostnader. Över- och underskott periodiseras som oförbrukade bidrag respektive upplupna bidragsintäkter under förutsättning att avtal eller dylikt styrker detta.

Not 4 – Finansiella intäkter

	2025	2024
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	9 560	16 555
Kursvinster	195	112
Övriga finansiella intäkter	44	166
Totalt	9 800	16 833

Not 5 – Kostnader för personal

	2025	2024
Lönekostnader exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag	520 537	491 483
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier med mera	314 245	282 377
Övriga personalkostnader	8 207	10 507
Totalt	842 989	784 367

Andel lönekostnader bestående av arvoden till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal uppgår till 3 238 tkr. 2024 uppgick beloppet till 3 719 tkr. Lönekostnaderna ökar 2025 och beror på nyrekryteringar även ökade pensionsavsättningskostnader gör att kostnaden för personalen är högre än jämfört med 2024. Posten övriga personalkostnader består av kostnader för bland annat kurs- och konferensavgifter, personalvård samt traktamente. Minskningen jämfört med 2024 beror på lägre kostnader för konferenser, rekrytering och gåvor.

Not 6 – Kostnader för lokaler

	2025	2024
Lokalhyror	194 471	186 588
Övriga lokalkostnader	21 039	17 489
Totalt	215 510	204 077

Posten övriga lokalkostnader består av kostnader för bland annat lokalvård, el, bevakning och säkerhetsmateriel såsom kort, nycklar. De ökade kostnaderna för lokaler beror på indexuppräknig av hyran, hyra och övriga lokalkostnader för en ny fastighet.

Not 7 – Övriga driftskostnader

	2025	2024
Resor, konferenser och representation	22 351	20 139
Varor inkl. korttidsinvesteringar	23 132	17 065
Köpt grundutbildning och forskningstjänster	77 086	79 809
Data och systemtjänster	39 609	37 456
Konsulttjänster	12 042	11 410
Övriga driftskostnader	27 013	26 295
Totalt	201 231	192 174

Posten data och systemtjänster består av kostnader för bland annat licenser, löne- och ekonomisystem, telefoni, elektroniska böcker och tidskrifter. I posten övriga driftskostnader ingår bland annat korttidshyra maskiner, reparationer och underhåll av maskiner, informationskostnader, köpta övriga tjänster, tillstånd och försäkringar. Kostnadsökningen jämfört med 2024 är till största delen rese- och hotellkostnader och ett större inköp av datorer.

Not 8 – Finansiella kostnader

	2025	2024
Räntekostnader avseende lån och räntekonto Riksgälden	510	841
Kursförluster	300	129
Övriga finansiella kostnader	28	28
Totalt	838	998
Beviljad låneram enligt regleringsbrevet	69 000	69 000

Not 9 – Kapitalförändring

	2025-12-31	2024-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	-13 454	13 857
Avgiftsfinansierad verksamhet	2 156	-5 743
Bidragsfinansierad verksamhet	4 256	6 468
Summa årets kapitalförändring	-7 042	14 583

Minskningen inom anslagsfinansierad verksamhet härleds främst till planerat nyttjandet av myndighetskapital inom forskning.

Kapitalförändring per område

	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	77 354	-453	76 901
Uppdragsverksamhet	12 777	1 686	14 463
Summa	90 130	1 233	91 363
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	150 153	-8 757	141 395
Uppdragsverksamhet	410	482	893
Summa	150 563	-8 275	142 288

Not 10 – Balanserad utgift för utveckling

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	7 088	6 976
Årets anskaffningar	0	112
Avgår anskaffningsvärde för utrangerad/såld utveckling	-212	0
Utgående anskaffningsvärde	6 876	7 088
Ingående ackumulerade avskrivningar	-6 647	-6 068
Ackumulerade avskrivningar för utrangerad/såld utveckling	212	0
Årets avskrivningar	-304	-578
Utgående ackumulerade avskrivningar	-6 739	-6 647
Bokfört värde	138	441

Not 11 – Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	5 288	5 288
Årets anskaffningar		0
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda rättigheter	-534	0
Utgående anskaffningsvärde	4 753	5 288
Ingående ackumulerade avskrivningar	- 4 309	- 3 988
Ackumulerade avskrivningar för utrangerade/sålda rättigheter	534	0
Årets avskrivningar	-283	-321
Utgående ackumulerade avskrivningar	-4 058	-4 309
Bokfört värde	695	979

Not 12 – Byggnader, mark och annan fast egendom

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	7 046	7 046
Årets anskaffningar	0	0
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda byggnader etc.	0	0
Utgående anskaffningsvärde	7 046	7 046
Ingående ackumulerade avskrivningar	-4 799	-4 212
Ackumulerade avskrivningar för utrangerad/såld utveckling	0	0
Årets avskrivningar	-586	-586
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 385	-4 799
Bokfört värde	1 661	2 247

Not 13 – Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	13 554	11 032
Årets anskaffningar	4 992	2 521
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda förbättringsutgifter	0	0
Utgående anskaffningsvärde	18 546	13 554
Ingående ackumulerade avskrivningar	- 6 721	-5 558
Ackumulerade avskrivningar för utrangerade/sålda förbättringsutgifter		0
Årets avskrivningar	-1 474	-1 162
Utgående ackumulerade avskrivningar	-8 195	-6 721
Bokfört värde	10 351	6 833

Not 14 – Maskiner, inventarier, installationer m m

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	73 532	69 729
Årets anskaffningar	10 455	5 969
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade/sålda inventarier	-3 023	-2 166
Utgående anskaffningsvärde	80 964	73 532
Ingående ackumulerade avskrivningar	-58 934	-56 344
Ackumulerade avskrivningar för utrangerade/sålda inventarier	3 023	2 120
Årets avskrivningar	-4 932	-4 710
Utgående ackumulerade avskrivningar	-60 843	-58 934
Bokfört värde	20 121	14 599

Not 15 – Medel från myndigheter för finansiering av bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Forskningsråden	15 813	10 820
Universitets- och högskolerådet	2 634	940
Svenska institutet	1 870	1 067
Statens energimyndighet	111	1 018
Naturvårdsverket	175	0
Övriga myndigheter	2 349	2 098
Totalt	22 952	15 943

Not 16 – Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Östersjöstiftelsen	15 796	14 757
Övriga	1 556	1 427
Totalt	17 352	16 184

Bidrag erhållna från ÖSS har lämnats vidare till forskning som bedrivits vid främst internationella organisationer men även andra myndigheter. Bidrag erhållna från övriga stiftelser har lämnats vidare till forskning som har bedrivits vid andra myndigheter, svenska företag och organisationer.

Not 17 – Lämnade bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Bidrag till statliga myndigheter	15 717	11 620
Bidrag till organisationer utan vinstsyfte	982	499
Bidrag till enskilda	4 741	970
Bidrag till kommuner	1 454	1 513
Bidrag till företag	956	491
Bidrag till internationella organisationer	16 704	17 282
Totalt	40 554	32 377

Not 18 – Varulager m.m.

	2025-12-31	2024-12-31
Datorer	0	37
Profilprodukter	0	1 007
Totalt	0	1 044

Varulagret har avvecklats under året, vilket förklarar att utgående saldo är 0 kr.

Not 19 – Fordringar hos andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Kundfordringar	18 569	17 074
Momsfordran	16 996	15 451
Skattekonto	194	102
Totalt	35 759	32 627

Not 20 – Övriga kortfristiga fordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Förskott till anställda	158	130
Övriga	4	0
Totalt	163	130

Not 21 – Förutbetalda kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	49 012	43 739
Övriga förutbetalda kostnader	10 748	7 072
Totalt	59 760	50 811

Not 22 – Upplupna bidragsintäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Inomstatliga finansiärer	13 447	10 663
Utomstatliga finansiärer	9 377	14 001
Totalt	22 824	24 664

Här redovisas fordringar avseende upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättning erhålls i efterhand. Minskningen i upplupna bidragsintäkter kan främst förklaras av att projekt finansierade av Riksbankens jubileumsfond har minskat med 4 383 tkr. Den största andelen av de upplupna bidragsintäkterna avser projektet "Sverige mot organiserad brottslighet", finansierat av Svenska ESF-rådet, vilket uppgår till 8 503 tkr, en ökning med 2 815 tkr. Den näst största andelen avser Vetenskapsrådet och uppgår till 3 353 tkr. Riksbankens jubileumsfond utgör den tredje största andelen och uppgår till 3 120 tkr efter minskningen.

Not 23 – Övriga upplupna uppdragsintäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna uppdragsintäkter	1 161	385
Upplupna hyresintäkter	876	950
Övriga	0	258
Totalt	2 037	1 593

Här redovisas fordringar avseende upparbetade kostnader för uppdragsfinansierad verksamhet, upplupna hyresintäkter och övriga upplupna intäkter där ersättning erhålls i efterhand.

Not 24 – Avräkning med statsverket

	2025-12-31	2024-12-31
<i>Anslag i räntebärande flöde:</i>		
Ingående balans	0	0
Ingående balans, att återbetala	0	0
Redovisat mot anslag	645 683	630 223
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-645 683	-630 223
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Utgående balans	0	0

Not 25 – Kassa och bank

	2025-12-31	2024-12-31
Behållning högskolans räntekonto	466 914	466 862
Behållning högskolans eurokonto	0	4 412
Utgående balans	466 914	471 274
Beviljad, ej utnyttjad kredit på räntekonto hos Riksgälden	0	0

Saldot på eurokontot har upphört då medlen har växlats till SEK. Föregående år bestod saldot av medel från Universitetskanslersämbetet (UKÄ) avseende Erasmus student- och lärarutbyte.

Not 26 Myndighetskapital

Förändrat myndighetskapital

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2024	751	190 842	19 144	16 124	14 583	214 444
A Ingående balans 2025	751	190 842	19 144	16 124	14 583	241 444
Föregående års kapitalförändring		13 857	-5 743	6 468	-14 583	0
Årets kapitalförändring		0	0	0	-7 042	-7 042
B Summa årets förändring		13 857	-5 743	6 468	-21 625	-7 042
C Utgående balans 2025	751	204 700	13 401	22 592	-7 042	234 402

Myndighetskapitalet uppgick till 234 402 tkr vid årets slut. Det är en minskning med 7 042 tkr. Statskapitalet avser konst från Statens konstråd och uppgår till 751 tkr. Övrigt kapital om 233 651 tkr är fördelade enligt nedan.

Minskningen av myndighetskapital härleds främst från att högskolan under året planenligt utnyttjat myndighetskapital genom medfinansiering av bidragsverksamheten.

	2025-12-31	2024-12-31
Anslagsfinansierad verksamhet	191 246	204 700
Avgiftsfinansierad verksamhet	15 557	13 401
Bidragsfinansierad verksamhet	26 848	22 592
	233 651	240 693
Statskapital	751	751
Totalt myndighetskapital	234 402	241 441

Not 27 – Avsättningar för pensioner

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning för pensioner	2 350	1 162
Årets pensionskostnad	1 830	1 727
Årets pensionsutbetalningar	-1 026	-539
Utgående avsättning för pensioner	3 154	2 350

Not 28 – Övriga avsättningar

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning för lokalt omställningsarbete	9 021	9 279
Årets kostnad	1 029	985
Årets utbetalningar	- 3 039	-1 243
Utgående avsättning för lokalt omställningsarbete	7 011	9 021
Andra avsättningar	0	0
Utgående övriga avsättningar	7 011	9 021

Balansposten avser enbart avsättningar för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt omställningsarbete.

Not 29 – Lån i Riksgälden

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående balans	24 000	22 828
Under året nyupptagna lån	15 221	8 805
Årets amorteringar	-7 575	-7 633
Utnyttjad låneram	31 646	24 000
Beviljad låneram enligt regleringsbrevet	69 000	69 000

Not 30 – Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Skuld till Skatteverket för arbetsgivaravgifter	13 252	13 906
Leverantörsskulder till andra myndigheter	17 690	17 123
Skuld mervärdesskatt	1 391	1 470
Totalt	32 333	32 499

Not 31 – Leverantörsskulder

	2025-12-31	2024-12-31
Utomstatliga	27 197	21 761
EU-land	487	821
Tredje land	552	960
Totalt	28 236	23 542

Not 32 – Övriga kortfristiga skulder

	2025-12-31	2024-12-31
Personalens källskatt	10 526	11 793
Studieavgifter tredjeländ studenter	2 022	1 190
Övriga skulder	1 945	106
Totalt	14 493	13 088

Not 33 – Upplupna kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna löner	9 351	1 384
Semesterlöneskuld	29 597	28 739
Övriga upplupna kostnader	1 652	1 169
Totalt	40 599	31 293

Skillnaden i upplupna löner beror på att Södertörns högskolas lönerrevision för perioden oktober till december 2025 inte blev utbetald. År 2024 blev den klar och utbetald samma år.

Not 34 – Oförbrukade bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Forskningsråden	52 347	61 166
Kammarkollegiet	999	4 321
Övriga statliga myndigheter	11 374	9 027
Kommuner och landsting	5	0
Östersjöstiftelsen	132 948	133 501
Övriga stiftelser och ideella organisationer	4 854	1 268
Svenska företag och privatpersoner	1 918	2 197
EU-medel	17 425	15 990
Utländska motparter exklusive EU	486	62
Totalt	222 356	227 532

Här redovisas skulder avseende ej upparbetade kostnader för bidragsfinansierad verksamhet där ersättningen erlagts i förskott.

Not 35 – Förbrukningstakt oförbrukade bidrag, inomstatliga finansiärer

	2025-12-31	2024-12-31
Förbrukning inom 3 månader	22 095	22 369
Förbrukning > 3 månader till 12 månader	42 625	52 146
Förbrukning > 1 år till 3 år	0	0
Förbrukning > 3 år	0	0
Totalt	64 720	74 514

Oförbrukade bidrag från statliga myndigheter förväntas tas i anspråk inom angivna tidsintervaller. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten och har tagits fram i enlighet med rekommendation från SUHF:s redovisningsråd. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Not 36 – Övriga förutbetalda intäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda uppdragsintäkter, statliga	6 420	4 141
Förutbetalda uppdragsintäkter, utomstatliga	1 801	1 461
Förutbetalda intäkter, övrigt	1 038	1 098
Totalt	9 259	6 700

Posten består främst av förutbetalda uppdragsintäkter, det vill säga skuld avseende icke upparbetade kostnader för avgiftsfinansierad verksamhet där ersättning erlaggs i förskott. Förutbetalda intäkter, övrigt består till största del av förutbetalda hyresintäkter studentbostäder.

Not 37 – Övriga ansvarsförbindelser

Södertörns högskola har enligt ett Regeringsbeslut, U2015/04574/UH, fått regeringens medgivande enligt 9 § tredje stycket förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning att få ingå hyresavtal som löper under 20 år med Akademiska Hus AB för lokal nr. 198:5, fastigheten Medicinaren 4 på Alfred Nobels allé 14 i Huddinge. Hyresavtalet sträcker sig fram tom 2038-01-31.

Enligt protokoll, A619.749/2018, 4477-2.5.2-2018, mellan parterna Polismyndigheten och Södertörns högskola ska enligt 4§ Ansvar för lokalkostnader vid uppsägning av överenskommelsen. *"I händelse av att överenskommelsen sägs upp ska lärosätet minska kostnaderna så långt det är möjligt. De lokalkostnader som inte kan minskas bekostas av Polismyndigheten efter samråd till dess att den sista polisstudenten har lämnat grundutbildningen till polis. Parterna har vid datum för överenskommelsens undertecknande inte enats om ansvaret för lokalkostnader för tiden efter att den sista polisstudenten lämnat grundutbildningen till polis. Om detta ansvar inte har klarlagts när en eventuell uppsägning sker hänskjuts frågan till regeringen."*

Södertörns högskola bedömer sannolikheten att högskolan skulle få ansvara för lokalkostnaderna för tiden efter att den sista polisstudenten lämnat grundutbildningen till polis som obefintlig. Då högskolan bedömer att parterna vid en eventuell uppsägning av överenskommelsen har enats om ansvaret för lokalkostnaderna för tiden efter att den sista polisstudenten har lämnat grundutbildningen till polis och fram till att hyreskontraktet löper ut 2038-01-31 eller så har frågan klarlagts av regeringen. Södertörns högskola bedömer även möjligheterna att hitta andra hyresgäster till lokalerna som höga om överenskommelsen med Polismyndigheten sägs upp innan 2038-01-31.

Enligt tilläggsavtal 102696:T3 till hyresavtal nr. 102696 (ANA14), ska Södertörns högskola avlägsna hyresgästanpassningar och återställa lokalen till ursprungligt skick. Högskolan bedömer sannolikheten att Södertörns högskola skulle få ansvara för kostnaden för återställande av lokalerna till ursprungligt skick som obefintlig. Då högskolan bedömer att parterna vid en eventuell uppsägning av överenskommelsen har enats om ansvaret för kostnader av ett återställande av lokalerna till ursprungligt skick. Högskolan beräknar kostnaden för att återställa lokalerna till ursprungligt skick till ca 440.000 kr. Beräkningen bygger på antaganden att pumphuset kräver åtgärder på ca 170.000 kr, rivning av bodar ca 30.000 kr och rivning av hus ca 240.000 kr.

Styrelsen för Södertörns högskola

Ersättningar och uppdrag

I enlighet med 7 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden, löner och förmåner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Södertörns högskolas styrelse.

Ordförande

Minoo Akhtarzand	Arvode: 65 000 kr (250101-251231)	Ordförande, Stiftelsen SKAPA Vice ordförande, Kungl. Maj:ts Ordens Ordensråd
------------------	--------------------------------------	---

Rektor

Gustav Amberg	Lön: 730 891 kr (250101-250630)	Inga övriga uppdrag
Ylva Fältholm	Lön: 590 000 kr Förmåner: 81 543 kr (250801-251231)	Ledamot, Insynsrådet Länsstyrelsen Gävleborg Suppleant, Takt & Ton Skandinavien AB

Företrädare för allmänna intressen

Anders Ekström	Arvode: 8 154 kr (250918-251231)	Inga övriga uppdrag
Åke Ingerman	Arvode: 14 250 kr (250101-250630)	Inga övriga uppdrag
Jenny Johannisson	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Ordförande, Nätverkstan Kultur SvB
Gro Kvanli Daehlin	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Inga övriga uppdrag
Olle Samuelson	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Inga övriga uppdrag
Staffan Scheja	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Inga övriga uppdrag
Mats Ulfendahl	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Ordförande, Forskningsinstitutet Hörselbron AB
Ebba Östlin	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Ordförande, Manolin Public Relation AB

Föreläsare för lärarna

Björn Hassler	Lön: 40 tim (250101-251231)	Inga övriga uppdrag
Anne Kaun	Lön: 40 tim (250101-251231)	Inga övriga uppdrag
Adrienne Sörbom	Lön: 40 tim (250101-251231)	Inga övriga uppdrag

Föreläsare för studenterna

Alice Bergholtz	Arvode: 28 500 kr (250101-251231)	Suppleant, JML Innovation AB Suppleant, Nestor Innovation AB
Alexandra Bokström Niflis	Arvode: 14 250 kr (250701-251231)	Inga övriga uppdrag
Adam Hemdan	Arvode: 14 250 kr (250701-251231)	Inga övriga uppdrag
Sini Nurminen	Arvode: 14 250 kr (250101-250630)	Inga övriga uppdrag
Julia Runnelid	Arvode: 14 250 kr (250101-250630)	Inga övriga uppdrag

Bilaga – Studentkårens reflektioner över året som gått

I år blev vi återigen påmind om den positiva inverkan som uppstår när studentrepresentation ges utrymme att komma till uttryck och aktivt prioriteras inom det akademiska forumet. Det kontinuerliga arbetet för en starkare utbildningsbevakning och en rikare studiesocial kultur gynnar hela lärosätet, och vi har en tydlig ambition att fortsätta påverka i så stor utsträckning som möjligt.

Under 2025 har vårt arbete haft ett särskilt fokus på tre nyckelområden, vilka presenteras nedan: **Studenters demokratiska utrymme**, **studenträtt** samt **en tillgänglig studentkår**.

Studenters demokratiska utrymme

SöderS släppte under 2025 rapporten **Med undantag som regel** där studerandeskyddsombuden sammanställde statistik från schemaläggning av salstentamen under 2024. Sammanställningen visade att över hälften av alla salsskrivningar vid Södertörns högskola sker utanför den ordinarie studietiden. I rapporten lämnade vi rekommendationer till högskolan som lett till att högskolan initierat ett projekt för att ta fram förbättringsåtgärder som SöderS löpande följer.

Under verksamhetsåret 2024/25 gjorde SöderS styrelse en kvalitativ undersökning av studenters synpunkter gällande examensceremonier och Södertörns högskolas avsaknad av dessa. Genom materialet tog SöderS fram en kravställan om examensceremonier till rektor i syfte att berika och vidareutveckla Södertörns kultur, men framför allt för att uppmärksamma och fira det hårda arbete som studenter lägger ner när de slutför sina studier och uppnår sina akademiska prestationer.

Studentkåren har under året fortsatt sitt arbete med att bevaka och ha dialog med lokalpolitiken. Med utgång ur det föregående verksamhetsårets studentpolitiska fokusfråga, 'Studentstaden Flemingsberg', har den politiska dialogen i huvudsak berört samverkan mellan studentkår och kommun.

Studenträtt

I SöderS studenträttsliga rapport för 2025 påtalade vi behovet av att högskolan stärker det proaktiva och reaktiva arbetet mot diskriminering vid högskolan. För att vara en del av lösningen har SöderS tagit fram en guide för att öka kunskapen om diskriminering vid Södertörns högskola. **SöderS guide om diskriminering** riktar sig i första hand till studenter och utgår från gällande lagstiftning och lokala regelverk samt bör ses som ett komplement till den information Södertörns högskola bistår med. SöderS förhoppning är att guiden ska hjälpa studenter att navigera i en process som ofta kan upplevas svårhanterlig och påfrestande.

En tillgänglig studentkår

Nya höjder, nya rekord - responsen på aktiviteter och kampanjer har haft en marginell ökning sett till tidigare år. Det som kan sägas är att responsen på studentkårens kampanjer och aktiviteter på campus har varit tydlig såväl som positiv.

Intresset för föreningslivet har växt under året. Vi ser ett stort intresse för att starta upp nya utbildning-och intresseföreningar, ett intresse att ge liv åt tidigare "vilande" föreningar, och ett intresse för att engagera sig i styrelse-och/eller förtroendeuppdrag inom studentföreningar. På studentkårens årsmöten har det också varit stort intresse för att diskutera föreningslivets framtida förutsättningar.

Guldgripen blir en del av den akademiska högtiden. SöderS årliga utmärkelse *Guldgripen* har delats ut sedan 2001 och uppmärksammar en lärare vid Södertörns högskola för sitt engagemang, sitt hårda arbete och sin pedagogiska skicklighet. Under året blev *Guldgripen* en del av den Akademiska högtiden, vilket markerade ett viktigt steg i att ytterligare integrera erkännandet av framstående pedagogiska insatser i högskolans formella traditioner.

Att *Guldgripen* ingår i den Akademiska högtiden skapar en värdefull möjlighet att synliggöra engagerade lärares arbete inom ramen för en långvarig tradition som uppmärksammar flera aktörer inom högskolan för olika typer av prestationer.

—

Alexandra Bokström Niflis, vice ordförande

Matilda Good, generalsekreterare

Adam Hemdan, ordförande