



System för pedagogisk meritering

Dokumenttyp	Riktlinjer
Beslutad av	Rektor
Beslutsdatum	2021-06-22
Diarienummer	2212-1.1.2-2021
Giltighetstid	2021-06-22 – tills vidare
Ersätter dokument	4248-1.1.2-2018
Ansvarig avdelning	Avdelningen för verksamhetsutveckling och myndighetsstöd
Beskrivning	Avsikten med systemet för pedagogisk meritering är att synliggöra pedagogisk kompetens samt stimulera och ge incitament till högskolans lärare för pedagogiskt utvecklingsarbete.

I Utvecklingsplan 2020-2024 anges att högskolans utbildningar ska vara präglade av pedagogiskt engagemang och kunnande, liksom att värdet av pedagogisk skicklighet ska tydliggöras vid anställning och befordran. Ett medel att nå dessa mål utgör högskolans system för pedagogisk meritering, vilket inneburit att lärare erbjudits möjlighet att få sina pedagogiska meriter bedömda och utnämns till meriterad respektive excellent lärare. Systemet, som infördes 2017, har under 2020-2021 reviderats efter att ha granskats av en extern bedömare.

Avsikten med systemet för pedagogisk meritering är att synliggöra pedagogisk kompetens samt stimulera och ge incitament till högskolans lärare för pedagogiskt utvecklingsarbete. Systemet ska respektera skillnader mellan vetenskapliga traditioner och lämna utrymme för olika pedagogiska arbetssätt. Avsikten är vidare att meriterade och excellenta lärare ska beredas möjlighet att verka för pedagogisk utveckling, både inom sitt fackområde och generellt rörande akademiskt lärarskap.

Nivåer, behörighet och beslut

Södertörns högskolas system för prövning av pedagogiska meriter har två nivåer: meriterad och excellent lärare. Vilka krav och kriterier för bedömning som gäller för respektive nivå fastställs av Fakultetsnämnden. Utgångspunkten är att nivån meriterad lärare kräver en högre nivå av pedagogisk skicklighet än kraven för anställning som undervisande lärare.

Ansökan görs till en nivå i taget. För att provas för excellent nivå krävs att sökande har nått meriterad nivå. Ansökan görs enligt särskild anvisning på medarbetarwebben.

Behörig att ansöka om prövning är den som vid ansökningstillfället har anställning som lärare vid högskolan (se högskolans anställningsordning) omfattande minst sex månader. För prövning för meriterad nivå krävs 15 hp högskolepedagogisk utbildning samt för excellent nivå 22,5 hp högskolepedagogisk utbildning. Prövning sker vid fasta ansökningssomgångar, normalt ett tillfälle per år.

Beslut om inplacering på någon av de två meriteringsnivåerna fattas av Fakultetsnämnden efter förslag från rekryteringskommitté. För respektive meriteringsnivå utgår ett lönepåslag om 1300 kr/månad.

Meriteringskommitté

Meriteringskommittén ska bestå av fyra lärare (två suppleanter) med omvitnad pedagogisk skicklighet samt två studentrepresentanter (en suppleant). Lärarna utses av Fakultetsnämnden efter förslag från styrgruppen för högskolepedagogisk utveckling. Fakultetsnämnden utser även ordförande. Studentrepresentanter utses av studentkåren. Meriteringskommittén ska avspegla bredden i högskolans verksamhet och bör ha representanter från samtliga fyra vetenskapsområden (humaniora, naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik) samt ha jämn könsfördelning.

Prövningsförfarande

Meriteringskommitté

Prövningen av inlämnade ansökningar leds av en meriteringskommitté, utsedd av Fakultetsnämnden. Meriteringskommittén ansvarar för bedömningsprocessen och utformar utlysning, bestämmer tid för deadline och genomför processen i samråd med HR-avdelningen. Den tar emot ansökningarna, begär in smärre kompletteringar i fall sådana erfordras samt avvisar ansökningar som inte uppfyller de grundläggande behörighetskraven eller inte innehåller den information som krävs för att kunna bedömas utifrån de fastställda behörighetskraven.

Sakkunnigbedömning

För varje komplett ansökan utser rekryteringskommittén två externa pedagogiskt sakkunniga, efter förslag från meriteringskommittén. Sakkunnigas bedömning ska göras utifrån Kriterier och indikatorer för pedagogisk meritering vid Södertörns högskola, fastställd av Fakultetsnämnden. Dessa kriterier ska finnas tillgängliga vid utlysning. Sakkunnigas bedömningar ska vara skriftliga.

Undervisningsexempel

I bedömningsprocessen ingår ett praktiskt undervisningsexempel, som ger den sökande tillfälle att ge prov hur det i ansökan framskrivna pedagogiska förhållningssättet tillämpas i praktiken samt på sin pedagogiska praxis i allmänhet. Undervisningsexemplet syftar också till att den sökande ska reflektera över sin egen pedagogiska praxis tillsammans med meriteringskommittén.

Den sökande ska i ansökan föreslå tillfälle för undervisningsexemplet, inom ramen för ordinarie undervisning. Undervisningsexemplet följs av ett samtal, där den sökande får reflektera över exemplet tillsammans med medlemmar i meriteringskommittén.

Vid undervisningsexemplet ska minst två medlemmar i meriteringskommittén delta (exkl. studentrepresentant), däribland den ledamot som företräder aktuellt vetenskapsområde. Meriteringskommittén dokumenterar undervisningsexemplet och det efterföljande reflekterande samtalet och gör en bedömning av den sökandes undervisningsskicklighet utifrån fastställda bedömningskriterier för undervisningsexemplet. Kriterierna ska finnas tillgängliga vid utlysning.

Förslag till bedömning och beslut

Meriteringskommittén sammanställer de externa sakkunnigas bedömningar och lämnar deras utlåtanden tillsammans med sin bedömning av undervisningsexemplet till rekryteringskommittén. Efter prövning av inlämnat underlag lämnar rekryteringskommittén förslag till beslut i Fakultetsnämnden.

Stöd

HR-avdelningen sköter hanteringen av ansökningar via ReachMee samt bistår med distribution av beslut samt intyg. Enheten för högskolepedagogisk utveckling stödjer med ansökningsworkshop och relevanta utbildningar.