



Regler för pedagogisk meritering

Dokumenttyp	Regler
Beslutad av	Rektor
Beslutsdatum	2025-03-25
Diarienummer	3887-1.1.2-2024
Giltighetstid	2025-03-25 – tills vidare
Ersätter dokument	System för pedagogisk meritering, dnr 1720-1.1.2-2023
Ansvarig avdelning	HR-avdelningen
Beskrivning	Avsikten med pedagogisk meritering är att synliggöra pedagogisk kompetens samt stimulera och ge incitament till högskolans lärare för pedagogiskt utvecklingsarbete.

Inledning

Avsikten med pedagogisk meritering är att synliggöra pedagogisk kompetens samt stimulera och ge incitament till högskolans lärare för pedagogiskt utvecklingsarbete. Syftet är vidare att meriterade och excellenta lärare ska beredas möjlighet att verka för pedagogisk utveckling, både inom sitt fackområde och generellt inom högskolan. Skillnader mellan vetenskapliga traditioner ska respekteras och utrymme lämnas för olika pedagogiska arbetssätt.

Nivåer, behörighet och beslut

Södertörns högskolas system för prövning av pedagogiska meriter har två nivåer: meriterad och excellent lärare. Vilka krav och kriterier för bedömning som gäller för respektive nivå fastställs av fakultetsnämnden. Utgångspunkten är att nivån meriterad lärare kräver en högre nivå av pedagogisk skicklighet än kraven för anställning som undervisande lärare.

Ansökan görs till en nivå i taget. För att prövas för excellent nivå krävs att sökande har nått meriterad nivå. Ansökan görs enligt särskild anvisning på medarbetarwebben.

Behörig att ansöka om prövning är den som vid ansökningstillfället har anställning som lärare vid högskolan (se högskolans anställningsordning) omfattande minst sex månader samt har minst fem års undervisningserfarenhet, motsvarande minst två och ett halvt års heltidsundervisning. För prövning för meriterad nivå krävs motsvarande 15 hp högskolepedagogisk utbildning samt för excellent nivå motsvarande 22,5 hp högskolepedagogisk utbildning. Prövning sker vid fasta ansökningsomgångar, normalt ett tillfälle per år.

Beslut om inplacering på någon av de två meriteringsnivåerna fattas av fakultetsnämnden efter förslag från meriteringskommittén. För respektive meriteringsnivå utgår ett lönepåslag om 1300 kronor per månad.

Meriteringskommitté

Meriteringskommittén ska bestå av lämpligt antal lärare med omvitnad pedagogisk skicklighet samt två studentrepresentanter (en suppleant). Lärarna utses av fakultetsnämnden efter förslag från styrgruppen för högskolepedagogisk utveckling. Fakultetsnämnden utser även ordförande. Studentrepresentanter utses av studentkåren. Meriteringskommittén ska avspegla bredden i högskolans verksamhet och bör ha representanter från samtliga fyra vetenskapsområden (humaniora, naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik) samt ha jämn könsfördelning.

Prövningsförfarande

Utlysning och ansökningsprocess

Prövningen av inlämnade ansökningar leds av meriteringskommittén. Den ansvarar för bedömningsprocessen och utformar utlysning, bestämmer tid för deadline och genomför processen i samråd med HR-avdelningen. Den tar emot ansökningarna, begär in smärre kompletteringar i det fall sådana erfordras samt avvisar ansökningar som inte uppfyller behörighetskraven eller inte innehåller den information som stipuleras i anvisningarna för ansökan på medarbetarwebben.

Sakkunnigbedömning

För varje komplett ansökan utser meriteringskommittén två externa pedagogiskt sakkunniga. Sakkunnigas bedömning ska göras utifrån kriterier och indikatorer för pedagogisk meritering fastställda av fakultetsnämnden. Dessa kriterier ska finnas tillgängliga vid utlysning. Sakkunnigas bedömningar ska vara skriftliga.

Undervisningsexempel

I bedömningsprocessen ingår ett praktiskt undervisningsexempel, som ger den sökande tillfälle att ge prov hur det i ansökan framskrivna pedagogiska förhållningssättet tillämpas i praktiken samt på sin pedagogiska praxis i allmänhet. Undervisningsexemplet syftar också till att den sökande ska reflektera över sin egen pedagogiska praxis tillsammans med meriteringskommittén.

Den sökande ska i ansökan föreslå tillfälle för undervisningsexemplet, inom ramen för ordinarie undervisning. Undervisningsexemplet följs av ett samtal, där den sökande får reflektera över exemplet tillsammans med medlemmar i meriteringskommittén.

Vid undervisningsexemplet ska minst två medlemmar i meriteringskommittén delta (exkl. studentrepresentant). Meriteringskommittén dokumenterar undervisningsexemplet och det efterföljande reflekterande samtalet och gör en bedömning av den sökandes undervisningskicklighet utifrån fastställda bedömningskriterier för undervisningsexemplet. Kriterierna ska finnas tillgängliga vid utlysning.

Bedömning och förslag till beslut

Meriteringskommittén sammanställer de externa sakkunnigas bedömningar och lämnar dem tillsammans med sin bedömning av undervisningsexemplet samt förslag till beslut till fakultetsnämnden, som utser meriterade samt excellenta lärare.

Stöd

HR-avdelningen sköter hanteringen av ansökningar via ReachMee samt bistår med distribution av beslut samt intyg. Enheten för högskolepedagogisk utveckling stödjer med ansökningsworkshop och relevanta utbildningar.