



Uppdrag till Arbetsgruppen för hållbar utveckling (AGHU)

Bakgrund

Rektor beslutade 2017-03-07 om Södertörns högskolas *Mål och handlingsplan för miljö och hållbar utveckling 2017–2019* (dnr 646-1.1.1-2017). I den föreslås att man bör hitta och synliggöra kopplingen till de 17 Globala målen för hållbar utveckling (Agenda 2030) i utbildning, forskning och samverkan. Mål och handlingsplanen är en del av högskolans miljöledningssystem. Där ges en rad uppdrag till olika delar av högskolans verksamhet inom målområdet *Främja hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan (kap 7.1.)*. Fakultetsnämnden har här fått specifika uppdrag rörande målet för utbildning.

Målet för utbildning lyder:

”Södertörns högskola ska lyfta fram hållbarhetsperspektivet i sina utbildningar i enlighet med högskolelagen.

Formuleringen hållbar utveckling avser den vida definitionen enligt högskolelagen 1 kap. 5§”

Fakultetsnämnden beslutade 2017-06-07 (dnr 1747-1.1.2-2017), att inrätta en arbetsgrupp med uppdrag att ta fram ”ett förslag på kriterielista för inventering av högskolans arbete med utbildning för hållbar utveckling”, i enlighet med Fakultetsnämndens uppdrag i mål och handlingsplanen (dnr 646-1.1.1-2017). Arbetsgruppen redovisade 2018-03-14 status på arbetet för fakultetsnämnden. Inventering av hållbarhetsinslag i program och kurser bedöms redan ha genomförts vid högskolan. Dels 2014 av Fakultetsnämnden och dels 2017 i samband med högskolans självvärdering till Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) tematiska utvärdering rörande hållbar utveckling inom utbildning. Inventeringarna visade bland annat att även om det finns flera exempel på hållbarhetsrelaterat innehåll i utbildningar, finns det behov av att på ett mer systematiskt och högskoleövergripande sätt, integrera hållbar utveckling i program och kurser. Att utveckla systematik i uppföljning och utveckling av arbetet för hållbar utveckling inom utbildning är något som UKÄ betonar som ett utvecklingsområde i sin bedömning av Södertörns högskola.

Fakultetsnämnden har i högskolans *Mål och handlingsplan för miljö och hållbar utveckling 2017–2019* bara fått specifika uppdrag rörande målet för utbildning men berörs av hela målområdet *Främja hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan (kap 7.1.)*. Här finns det utrymme för en mer systematisk ansats och att integrera snarare än att inventera.



Arbetsgruppen för hållbar utvecklings uppdrag

AGHU arbetar på uppdrag av Fakultetsnämnden och ska arbeta för att arbetet med hållbar utveckling främjas och utvecklas, samt på ett mer systematiskt sätt integreras och följs upp i den utbildning, forskning och samverkan som bedrivs på lärosätet. AGHU ska även bereda förslag till Fakultetsnämnden på hur integrering av hållbar utveckling i program och kurser kan stimuleras. Detta arbete ska ske i samstämmighet med högskolans *Mål och handlingsplan för miljö och hållbar utveckling 2017–2019* och dess mål inom målområdet *Främja hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan (kap 7.1.)* och i avstämning med uppdrag till övriga delar av verksamheten. Arbetet bör ske med utgångspunkt i de globala hållbarhetsmålen (*Agenda 2030*), Förenta nationernas arbete med *Utbildning för hållbar utveckling*, UKÄ:s rekommendationer, samt aktuell forskning på området.

I AGHU:s uppdrag ingår att inom Fakultetsnämndens ansvarsområden:

- Bevaka och vara rådgivande rörande integrering av hållbar utveckling inom utbildning, forskning och samverkan.
- Stötta och initiera högskolegemensamma initiativ, aktiviteter och evenemang inom hållbar utveckling.

Arbetet inom AGHU ska präglas av:

- Interaktion med, och stöd av, lärosätets miljöledningsarbete och kvalitetsarbete, som ett led i ett systematiskt hållbarhetsarbete.
- Ett aktivt sökande efter möjligheter att koppla samman arbetet med hållbar utveckling med arbetet för lika villkor, internationalisering, kvalitet, studentmedverkan och samverkan.