



Lärarytbildningen

Uppdragsbeskrivning för programsamordnare och programråd inom Lärarytbildningen

Programsamordnare

Verksamheten inom program på grundnivå och avancerad nivå ska ledas av en programsamordnare, som också ska vara ordförande i programrådet. Programsamordnare utses på Lärarytbildningen av den akademiska ledaren.

I programsamordnarens arbetsuppgifter ingår bland annat att:

- ansvara för att respektive program genomförs i enlighet med utbildningsplan, fastställd examinationsordning och övriga beslut
- löpande hålla den akademiska ledaren informerad om kvalitetsfrågor och större förändringar inom respektive program
- ansvara för samordningen av kurser inom respektive program
- ansvara för progressionen inom respektive program
- föreslå ledamöter i respektive programråd
- leda respektive programråds arbete och ansvara för att beslut verkställs
- bevaka mångvetenskaplighet samt profilerna **bildning** och **interkulturalitet** inom respektive program
- ansvara för att terminsutvärderingar genomförs sammanställs och används i kvalitetsutveckling av utbildningen
- besluta om utseende av examinatorer, delkursansvariga, inriktningsansvariga och, i förekommande fall, terminsansvariga (**delegerat från akademiska ledaren, dnr 1781-1.1.2-2018**)
- besluta om tillgodoräknande av kurser, studieuppehåll, behörighet vid behörighetsgranskning och avsteg från ordinarie studieordning (**delegerat från akademiska ledaren, dnr 1781-1.1.2-2018**)

- inom ramen för tilldelad budget ansvara för respektive programs ekonomi, samt föreslå behov av lärarresurser och bemanning av kurser inom programmen **(delegerat från akademiska ledaren, dnr 1781-1.1.2-2018)**

Programråd

Inom varje lärarutbildningsprogram ska finnas ett kollegialt organ i form av ett råd som kan bereda och, i förekommande fall, besluta i ärenden som inryms i rådets uppdrag och delegation. Programråden ska sammanträda minst fyra gånger per termin.

Programsamordnaren är ordförande i programrådet och har utslagsröst.

Fyra lärarrepresentanter i varje programråd utses av den akademiska ledaren efter förslag från respektive programsamordnare, med undantag av programrådet för Ämneslärarutbildning med interkulturell lärarutbildning med inriktning mot grundskolans åk 7-9 och gymnasiet där sex lärarrepresentanter utses. Sammansättningen bör spegla vilka ämnen som är centrala i respektive utbildning. En majoritet av lärarrepresentanterna bör vara disputerade.

Varje programråd ska utöver detta bestå av en avnämningarrepresentant. Studenterna har rätt att vara representerade med två ledamöter för vilka det finns suppleanter. En eller två representanter från förskola/skola får adjungeras som experter till rådet.

Mandatperioden för ledamöterna löper på tre år.

I programrådets arbetsuppgifter ingår bland annat att:

- säkerställa studenternas möjlighet att påverka sin utbildning
- ta fram förslag till utbildningsplan för vidare beredning i Lärarutbildningens kursplanenämnd och beslut i Fakultetsnämnden
- bereda kursplaner för beslut i Lärarutbildningens kursplanenämnd
- främja vidareutveckling och implementering av interkulturalitet, bildning och mångvetenskap inom respektive program
- granska utvärderingar och vidta nödvändiga åtgärder för att utveckla programmet
- skapa förutsättningar för att utbildningen håller hög kvalitet och ansvara för att utbildningen bedrivs i enlighet med högskolans mål och strategier och att gällande lagar och regler iakttas
- besluta om kurslitteratur för kurser inom respektive program, samt för fristående kurser och för kurser som ges som uppdragsutbildning inom programmets område **(delegerat från Lärarutbildningens kursplanenämnd, dnr 1755/1.1.2/2015)**