



Strategi för rekryterings- och bemanningsarbete mellan Lärarytbildningen och institutionerna

Dokumenttyp	Strategi
Beslutad av	Styrgruppen för Lärarytbildningen
Beslutsdatum	2019-01-16
Diarienummer	1970–1.1.1-2019
Giltighetstid	2019-01-16 – tills vidare
Ersätter dokument	-
Ansvarig avdelning	Lärarytbildningen
Beskrivning	Strategins syfte är att tydliggöra och stärka relationen mellan Lärarytbildningen och högskolans institutioner gällande rekrytering av lärarresurser och bemanning för att säkra hög kvalitet i utbildningen samt en god arbetsmiljö för lärarna.

Syfte och utgångspunkter

Lärarytbildningarna är hela högskolans angelägenhet och uppbärs utbildnings- och forskningsmässigt av forskare och lärare från högskolans alla institutioner. Denna organisationsform ställer dock stora krav på samarbete, samverkan och gemensamt ansvarstagande mellan de olika delarna inom organisationen.

Nedan formulerade åtaganden syftar till att tydliggöra och stärka relationen mellan Lärarytbildningen (LU) och högskolans institutioner gällande rekrytering av lärarresurser och bemanning för att säkra hög kvalitet i utbildningen samt en god arbetsmiljö för lärarna.

Därtill är avsikten att förenkla och förbättra kompetensförsörjningen och bemanningsarbetet kring LU och att med större långsiktighet rekrytera lärare med god kompetens och stort engagemang för undervisning vid LU och för forskning med LU-relevanta frågeställningar. Målet är att institutionerna och LU med gemensamma ansträngningar ska skapa ett bemanningsarbete med tonvikt på kontinuitet, förutsägbarhet och god pedagogisk kvalitet.

Inom följande tre områden åtar sig institutionerna att:

Rekrytering

- Samarbeta nära med LU när det gäller rekrytering av personal som ska undervisa vid LU, vad gäller utformning av (förslag till) annons, vid fastställande av (förslag till) bedömningsgrunder vad gäller såväl vetenskaplig som pedagogisk kompetens, samt genom att LU deltar vid anställningsintervjuer

Bemanning

- Upprätthålla en hög grad av kontinuitet vad gäller de personer som bemannas för undervisning vid LU och att prioritera undervisning i det egna ämnet och vid LU i lika hög utsträckning

Organisering och kvalitet

- Varje termin, exempelvis i form av institutionernas ledningsgrupper, träffa LU:s ledning och programsamordnare för dialog om kompetens- och volymbehov och därefter fortsätta kontakten via avdelningsföreståndare.
- Säkerställa god kvalitet i undervisning genom att agera på kända kvalitetsbrister från kursvärderingar och programvärderingar för institutionens egen personal som undervisar på LU.
- Bereda mer och tydligare plats för kvalitetsarbete med LU-undervisning inom ramen för institutionens ordinarie kvalitetsarbete, samt genom att institutionerna medverkar i LU:s programråd och vid andra typer av möten och aktiviteter som syftar till god pedagogisk kvalitet eller till att organisera Lärarytbildningen

Inom följande tre områden åtar sig lärarutbildningen att:

Rekrytering

- För planerings- och rekryteringsdiskussioner utifrån lärarutbildningens behov ta fram ett översiktligt långsiktigt bemanningsbehov
- Samarbeta med institutionerna kring rekrytering samt delta vid anställningsintervjuer

Bemannning

- Upprätthålla en hög grad av kontinuitet vad gäller beställning av kompetens och beställd undervisningsvolym per avdelning, där särskild hänsyn tas till nyligen genomförda rekryteringar som helt eller delvis varit motiverade av LU:s behov
- Rikta beställning av lärarkompetens till avdelningsföreståndaren, för minst två terminer i taget

Organisering och kvalitet

- Varje termin institutionsvis träffa institutionernas avdelningsföreståndare och ledning för att i dialog klarlägga kompetens- och volymbehov på kort och lång sikt
- Ansvara för att upprätthålla en organisatorisk struktur som syftar till god pedagogisk kvalitet samt bjuda in institutionerna att delta i möten och andra aktiviteter