



Lärarytbildningens verksamhetsplan under 2019-2021

Bakgrund och förutsättningar

Verksamhetsplanen tar sin utgångspunkt från Södertörns högskolas visions- och strategidokument, Södertörns högskolas ethos, vision, övergripande mål och strategier för forskning, utbildning och samverkan under 2015-2019, och har motsvarande områdesindelning. Verksamhetsmålen sammanfattas under rubrikerna utbildning, forskning, samverkan och internationalisering. Föreliggande verksamhetsplan ska ligga till grund för de handlingsplaner som konkretiseras och uppdateras inför varje nytt budgetår.

Övergripande organisatorisk inriktning

Lärarytbildningens vetenskapliga bas är mångdisciplinär. Vid flera av de ämnesområden som finns vid högskolan finns kompetenser med direkt relevans för lärarytbildning. Lärarytbildningen bör eftersträva att högskolans olika delar tar ett högskolegemensamt ansvar för att de kompetenserna tillvaratas och bildar en helhet i utbildningen. Målsättningen är att lärarytbildningen ska utgöra en etablerad del i högskolan, inkluderad i de beslutsvägar och beslutsstrukturer som gäller för all annan högre utbildning. Institutionerna ska ges stort inflytande över lärarytbildningens kvalitetssäkring och utveckling. Samtidigt är samarbete inom högskolan grunden för att integrera olika relevanta vetenskapliga utgångspunkter till en helhet där professionsnära kompetenser utvecklas. Lärarytbildningens inriktning är att etablera högskoleövergripande kontakter på flera nivåer, inklusive de organ som är kopplade till ledningen på högskolenivå och lärarytbildningens ledning, som direkt är underställd rektor.

Utbildning

Mål: Eftertraktade, användbara och interdisciplinära utbildningar med forskande lärare

- Vidareutveckla och stärka lärarutbildningarnas profiler
- Erbjud utbildningar som har en tydlig idé gällande innehåll och progression
- Erbjud eftertraktade ämnesvalsmöjligheter och inriktningar inom utbildningarna
- Skapa strukturer och incitament för att forskning och undervisning kan kombineras inom ramen för en tjänst

Mål: Högsta kvalitet i alla utbildningar

- Fortlöpande utveckla utbildningarna innehållsligt och strukturellt
- Vidareutveckla den verksamhetsförlagda utbildningen i samklang med de erfarenheter och idéer som försöksprojektet med övningskolor fört med sig
- Systematiskt och strukturellt utveckla utbildningarnas profiler och fokusområden
- Sträva efter kontinuitet i lärarlagen inom respektive utbildning
- Säkerställa och stärka forsknings- och professionskompetens i kadern av undervisande lärare

Mål: Fördjupat och välfungerande studentinflytande

- Tillvarata studenternas engagemang i arbetet med att utveckla utbildningarna genom att stimulera och uppmuntra till studentmedverkan i kollegiala organ
- Vidareutveckla och fördjupa samverkan med högskolans studentkår
- Utveckla systematiken gällande återkoppling av kursvärderingar och sammanställningar av kursvärderingar

Samverkan

Mål: Samverkan som ömsesidigt berikar det omgivande samhället och högskolan

- Vidmakthålla och utveckla samverkan med kommunala och fristående skolor, förskolor, fritidshem och kommunala förvaltningar i regionen
- Vidareutveckla samverkan med kommuner, skolor och förskolor inom ramen för Centrum för professionsutveckling (CPU)
- Utveckla och erbjuda kompetensutvecklingssatsningar och uppdragsutbildningar som matchar skolhuvudmännens efterfrågan och behov
- Bevaka relevanta kommunala och statliga kompetensutvecklingssatsningar
- Utveckla samverkan mellan lärosäten, utbildningsrelevanta nätverk och andra aktörer i samhället
- Utveckla samverkan med högskolans övriga institutioner och utbildningar

Forskning

När det gäller Lärarutbildningens forskningsverksamhet under 2017-2019 utgår verksamhetsplanen i första hand från den forskningsplattform för Lärarutbildningen vid Södertörns högskola som fastställdes av rektor i december 2018 och som gäller för perioden 2019-2021.

Mål: Forskarutbildning inom centrala verksamhetsområden

- Långsiktigt etablera och vidareutveckla forskarutbildningsområdet
Utbildningsvetenskapliga studier och dess koppling till Lärarutbildningen
- Via forskningsplattformen stärka samverkan och kommunikation med doktorander och handledare inom högskolans olika forskarutbildningsområden där lärarutbildningsrelevant forskning bedrivs

Mål: Forskande lärare, för kvalitet i forskningsanknytningen av all utbildning

- Via forskningsplattformen och i samverkan med institutionerna arbeta för att alla ämnen på högskolan som har betydelse för lärarutbildningen bedriver didaktisk och/eller lärarutbildningsrelevant forskning

- Via forskningsplattformen arbeta för att ge förutsättningar att frigöra tid för forskare inom högskolan att bedriva forskning inom det förskolepedagogiska området, det fritidspedagogiska området samt ämnesdidaktik för yngre och äldre åldrar
- Via forskningsplattformen arbeta för att ge förutsättningar att frigöra tid för forskare inom högskolan att bedriva forskning med relevans för lärarutbildningens två profiler
- Verka för att öka forskningslitteraciteten inom relevanta områden hos lärarutbildningens lärare
- Verka för att skapa en god forskningsinfrastruktur gällande lärarutbildningsrelevant forskning och bra informationsutbyte inom Lärarutbildningen och i relation till andra delar av högskolan
- Arbeta långsiktigt med samverkan med kommuner, huvudmän och andra lärosäten runt praktknära forskning

Mål: Ökad andel extern forskningsfinansiering

- Via forskningsplattformen uppmuntra och stödja ansökningar till externa forskningsfinansiärer

Internationalisering

Verksamhetsmålen gällande internationalisering har placerats under en egen rubrik då dessa mål rör såväl utbildning, forskning som samverkan.

- Fortsatt uppmuntra och underlätta internationella erfarenheter samt internationalisering på hemmaplan för studenter, lärare, forskare och administrativ personal
- Utvärdera hur olika typer av internationalisering kan bidra till individernas vetenskapliga, personliga och professionella utveckling, och verksamhetens kvalitet
- Kontinuerligt arbeta med att etablera nära kontakter med ett antal strategiska partneruniversitet, i syfte att skapa högkvalitativa samarbeten som omfattar både studentutbyten, forskningskontakter och personalutbyten
- Lyfta fram internationaliseringsaspekter i utvecklingen av lärarutbildningens olika program

- Etablera former för att sprida individuella internationella erfarenheter och kontakter till kollegor, och även studenter, på lärarutbildningen
- Främja internationaliseringsaspekter inom forskningsplattformens verksamhet