



Verksamhetsplan

2021

Dnr: 4200-1.1.1-2020

Institutionen för  
naturvetenskap,  
miljö och teknik

## Innehållsförteckning

Inledning .....	2
Institutionsnämnden för NMT .....	3
Forskarutbildningsområdet för Miljövetenskapliga studier .....	4
Avdelningen för medieteknik .....	5
Ämnesrådet i informatik .....	5
Medieteknik (ämnesråd) .....	6
Programrådet för Användarupplevelse och design av interaktiva medier .....	7
Programrådet för IT, medier och design .....	8
Programrådet för Spelprogrammet .....	8
Avdelningen för miljö och turism.....	9
Miljö, hälsa och utveckling .....	9
Utveckling- och internationellt samarbete.....	10
Miljö- och utveckling.....	11
Masterprogrammet i miljövetenskap.....	11
Turismvetenskap.....	12
Turismprogrammet.....	13
Magister i turismvetenskap .....	14
Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap.....	15
Matematik med inriktning mot didaktik (ämnesråd) .....	16
NMT:s administration.....	16

## Inledning

Det kommande året (2021) kommer Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik (NMT) utöver arbetet med den ordinarie verksamheten att till stor del arbeta med utmaningar och möjligheter som uppstått i kölvattnet av Coronakrisen. NMTs verksamhetsplan beskriver både på övergripande och ämnesnivå hur utvecklingsarbete planeras ske inom ramen för den verksamhet som bedrivs inom avdelningarna Medieteknik, Miljövetenskap och Turism, ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap samt administrationen för NMT, samt hur institutionen förändrar sitt arbete till följd av utökade resurser inom bristyrken och livslångt lärande och utbildning på avancerad nivå. Vidare har den omfattande omläggningen till undervisning på distans väckt möjligheter till utökad hybridundervisning och utbildningar helt på distans.

Forskning bedrivs inom alla de akademiska avdelningarna vid institutionen och nya möjligheter till institutionsövergripande samarbeten inom forskning och samverkan startar i och med Centrumbildningen SustainLab.

En nyhet i arbetet med institutionens verksamhetsplan är att rektoratet tagit fram en utvecklingsplan för 2020–2024. Denna plan har genomsyrat arbetet med att ta fram NMTs mål för 2021.

Vidare har prefekt och proprefekt mött institutionens medarbetare i små grupper för att ta del av strategiska idéer och önskemål om utveckling av institutionen. Flera av dessa återfinns i de generella målen nedan.

De generella målen för NMT är denna gång utformade som mål för en kommande treårsperiod (2021–2023). De närmaste tre åren är förhoppningen att institutionen strävar mot att uppfylla dessa mål, men revideringar kan och bör ske vid en årlig utvärdering. Målen är nedan kategoriserade under fem av den centrala utbildningsplanens rubriker.

### *En attraktiv och öppen högskola*

- Verka för att det naturvetenskapliga basåret som planeras löpa 2021–2022 får så goda interna och externa förutsättningar som möjligt. Södertörns högskola bidrar i och med detta till att det erbjuds ett naturvetenskapligt basår i södra Storstockholm, och verkar därmed direkt i regionen där målgruppen bor. Ingen annan aktör ger i dagsläget naturvetenskapligt basår i detta upptagningsområde.
- Stimulera initiativ där forskare, studenter och det omgivande samhället möts och samproducerar kunskap, bland annat genom arbetet med SustainLab.

### *Starka akademiska miljöer*

- Utveckla en digital strategi för NMT och verka för att ta tillvara den kompetens som utvecklats som följd av Coronakrisen såväl inom distansutbildning som inom forskningsnätverk.
- Stödja den framgångsrika forskning som sker vid NMT med målet att det blir än fler externfinansierade projekt samt utveckla initiativ som kan öka drivkraften.
- Stimulera institutionsgemensamma aktiviteter inriktade på ökad forskningskvalitet och satsa på att stärka kommunikationen kring forskning.
- Tillse att internfinansierade forskningsmedel får företräde i bemanningen så att bättre balans mellan forskning och utbildning nås inom ämnesmiljöerna.
- Verka för att en ny avdelning bildas bestående av ämnena Informatik och Turismvetenskap.

### *Akademiskt lärarskap och studentmedverkan*

- I samarbete med studenter, alumni och medarbetarna vid institutionen anordna institutionsgemensamma framtidskonferenser med teman såsom: Vilka utbildningar ska vi ha i framtiden? Hur kan högskolan bidra till att uppfylla regionala behov? Hur ser framtidens pedagogiska metoder ut?
- Stimulera högskolepedagogiska aktiviteter som är ämnesspecifika och konkret anknutna till de ämnesdiscipliner som finns vid institutionen.

### *Hållbar utveckling*

- Stimulera uppbyggnaden av SustainLab, så att detta blir ett centralt och inkluderande högskoleövergripande nav för hållbarhetsfrågor inom forskning och utbildning. Det inkluderande förhållningssättet innebär att såväl kritisk granskning som innovativ utveckling är välkommet.
- Verka för ett hållbart arbetsliv för medarbetarna vid institutionen genom att tillse att resultaten från medarbetarundersökningen genomlyses och får effekt i de olika verksamheterna. Ett problemområde är arbetsrelaterad utmattning där institutionen behöver vidta åtgärder samt karriärutveckling för samtliga medarbetarkategorier vid institutionen. Viktigt är också att tillse att arbetsmiljön vid arbete på distans är så god som möjligt, samt att införandet av nya digitala system leder till mervärde för verksamheten och inte utökad arbetsbelastning.
- Verka för att nya medarbetare snabbt blir integrerade i verksamheten genom att uppmärksamma dem och skapa stödjande mentorskap.

### *ÖSS-forskning*

- Stimulera nätverksbyggande inom Östersjö- och Östeuropaområdet genom ämnesspecifika och digitala nätverkskonferenser i samarbete med relevanta ämnesmiljöer i området.

## Institutionsnämnden för NMT

NMTs institutionsnämnd har under 2020 anordnat en digital heldagskonferens för institutionens medarbetare för att diskutera, reflektera över och utveckla det löpande kvalitetsarbetet. Denna heldag låg till grund för institutionsnämndens egen heldagskonferens där ledamöterna tillsammans utgick från högskolans utvecklingsplan och diskuterade institutionens styrkor och svagheter inom de områden som ingår i planen. Institutionsnämnden använde sig av det digitala verktyget Miro och tog fram ett antal mindmaps inom varje område. Dessa mindmaps omformades sedan till förslag på mål som värderades av nämndens ledamöter. Målen har sedan sammanställts av prorektor.

IN har följande mål inför 2021 i anslutning till högskolans utvecklingsplan:

### *Akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan*

- Formulera en strategi för akademiskt lärarskap i enlighet med högskolans utvecklingsplan i dialog med ämnen och program.
- IN ska fortsätta sitt arbete med kvalitetssäkrande processer genom ett tätare samarbete med program- och ämnesråd.

### *Hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan*

- I dialog med program- och ämnesråd formulera hållbarhetsmål utifrån institutionens olika program och kurser.

### *Södertörns högskola i världen*

- Utveckla koordinationen av institutionens internationella kursutbud för att möjliggöra för utbytesstudenter att läsa sammanhållna terminer.

### *Starka akademiska miljöer*

- Stödja program och ämnen i utvecklingen av distanskurser med målet att till 2024 ska alla utbildningar ha startat minst en kurs helt på distans per termin med nationell eller internationell räckvidd.

## Forskarutbildningsområdet för Miljövetenskapliga studier

Styrgruppen för forskarutbildningsområdet miljövetenskapliga studier kommer under 2021 fortsatt verka för att stärka kvalitetsutveckling och kvalitetssäkrande processer för forskarutbildningen och skapa förutsättningar för att forskarutbildningen håller hög kvalitet och bedrivs i enlighet med högskolans mål. Detta nås genom att realisera följande tre övergripande mål:

- Stärka arbetet med kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring.
- Skapa ett brett forskarutbildningsområde med en inkluderande och god forskarutbildningsmiljö.
- Verka för en bred och högkvalitativ miljövetenskaplig forskarutbildning.

### *Stärka arbetet med kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring*

Styrgruppen kommer att nå detta övergripande mål genom att fortsatt se över rutiner för styrgruppens arbetsformer och dokumentationen av kvalitetssäkrande åtgärder.

Vidare kommer styrgruppen att påbörja arbetet inför Fakultetsnämndens utvärdering av forskarutbildningsområdet Miljövetenskapliga studier. Styrgruppen kommer att intensifiera arbetet med att revidera relevanta styrdokument så som t.ex. anvisningar för interna seminarier och forskarhandledarkollegium, studierektors uppgifter, handledares uppgifter och rutiner för hur huvudhandledare utses.

### *Skapa ett brett forskarutbildningsområde med en inkluderande och god forskarutbildningsmiljö*

Styrgruppen kommer att, tillsammans med studierektorn för forskarutbildningen, arrangera doktoranddagar varje termin där doktoranderna bereds möjlighet att vid ett tillfälle ge forskningspresentationer. Även pedagogiska fortbildningsmoment planeras i samband med doktoranddagarna.

I syfte att stärka doktorandernas framtida utveckling och karriärmöjligheter kommer de att uppmuntras att sätta doktoranduppgiften i relation till det omgivande samhället genom deltagande i högskoleövergripande samverkansaktiviteter.

### *Verka för en bred och högkvalitativ miljövetenskaplig forskarutbildning*

Vi kommer fortsatt verka för att bibehålla en långsiktigt hållbar lösning för laboratorielokalernas finansiering i syfte att säkerställa en bred miljövetenskaplig forskarutbildning.

Styrgruppen kommer att bistå doktoranderna så att de kan etablera och stärka befintliga nationella och internationella samarbeten och nätverk. Här är det viktigt att de initialt kan ta del av handledarnas internationella kontakter och CBEES kontaktnät.

Rutiner och former för återkommande forskarhandledarkollegiemöten kommer att formaliseras och en workshop för doktorander i akademiskt skrivande kommer att arrangeras under året.

Styrgruppen planerar för en disputation och fyra halvtidsseminarier under 2021.

Styrgruppens mål i verksamhetsplanen för 2021 att fortsatt verka för att stärka kvalitetsutveckling och kvalitetssäkrande processer för forskarutbildningen möter väl målen *Starka akademiska miljöer* och *Hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan* i Södertörns högskolas utvecklingsplan 2020–2024. Genom att bistå doktoranderna i deras strävan att verka i internationella nätverk, så väl handledarnas befintliga nätverk som CBEES kontaktnät, uppfyller styrgruppens verksamhetsmål 2021 utvecklingsmålen *Östersjö- och Östeuropaforskning* och *Södertörns högskola i världen* i högskolans utvecklingsplan.

## Avdelningen för medieteknik

Under 2021 ska avdelningen för medieteknik med ämnena Informatik och Medieteknik arbeta med följande mål:

- Verka för att öka omfattningen av externfinansierad forskning.
- Hållbar hantering av ett utökad uppdrag i samband med Covid-19.
- Förbereda ämnena för en ny organisation.

### *Öka externfinansierad forskning*

Att ha en levande och aktiv forskningsmiljö är en grund för forskningsanknytningen till grundutbildningen. Det är därför angeläget att öka externfinansierad forskning för att långsiktigt kunna använda forskningsanknytningsmedel strategiskt. Detta gäller avdelningens båda ämnen, men särskilt informatik. Avdelningen ska arbeta med detta genom att säkerställa att forskning prioriteras i tjänsteplaneringen samt underlätta för etablerande av forskningssamarbeten både internt och med det omgivande samhället.

### *Hållbar hantering av ett utökat uppdrag*

Hantera ett utökat uppdrag i samband med extra helårsstudieplatser på grund av Covid-19 för bristyrken och utbildning som stödjer ett livslångt lärande på ett långsiktigt hållbart sätt. För att hantera detta och samtidigt möjliggöra att forskning kan prioriteras i tjänsteplaneringen ska rekrytering ske både för att möta den tillfälliga ökningen av studenter och långsiktigt för att säkerställa kompetensnivån. Det innebär att möjliggöra för alla anställda att meritera sig pedagogiskt samt planera in forskningstid för nyanställda.

För att på ett hållbart sätt hantera ett ökat uppdrag kommer rekrytering av lektors- och adjunktbehöriga genomföras. För relativt juniora lektorer kommer möjlighet till pedagogisk meritering (exempelvis grundkurs i pedagogik) planeras in. Det är också önskvärt att tillfälligt anställda lektorer ges möjlighet att delta i ansökningsprocesser och forskning som initieras i miljön.

Arbetet med resultatet från medarbetarundersökningen som initierats i slutet av 2020 fortsätter under 2021 genom att en mindre arbetsgrupp får i uppdrag att genomföra aktiviteter med prioriterade förbättringsområdena.

### *Ny organisation*

Under 2021 kommer formerna för avdelningens organisation utredas och förberedas med syftet att skapa två nya avdelningar: en med ämnet Medieteknik och en med ämnena Informatik och Turism. Detta arbete kommer genomföras ämnesövergripande för att säkerställa en hållbar lösning såväl ämnesmässigt som ekonomiskt och för medarbetarna. Detta är ett perspektiv som också behöver beaktas i arbetet med medarbetarundersökningen.

Målet att öka externfinansierad forskning bidrar till högskolans utvecklingsmål om starka akademiska miljöer. Fokus på en hållbar hantering vid ett utökat uppdrag bidrar till utvecklingsmålet om en attraktiv och öppen högskola särskilt med avseende på högskolan som en attraktiv arbetsplats.

## Ämnesrådet i informatik

Under 2021 kommer ämnesrådet i Informatik arbeta med följande mål:

- Framtagande av en modell för kvalitetssäkring av utbildning inom ämnet.
- Framtagande av en arbetsmodell som säkerställer en långsiktigt hållbar balans mellan forskning och undervisning inom ämnet.
- Formulera och etablera ny verksamhet inom forskning och utbildning inför framtida avdelning tillsammans med ämnet Turismvetenskap.

#### *Framtagande av en modell för kvalitetssäkring av utbildning inom ämnet*

Det är av högsta vikt att hitta sätt som garanterar en hög och jämn kvalitet på utbildning med en tydlig vetenskaplig förankring inom ämnets disciplin. Tidigare arbete med kvalitetssäkring genom skolembudsman och teambaserad undervisning har genomförts under 2020. Under 2021 kommer detta arbete färdigställas och resultera i en hållbar modell för kvalitetssäkring inom ämnets utbildning.

#### *Framtagande av en arbetsmodell för forskning och undervisning inom ämnet*

Det är av hög prioritet att - trots intensiv och omfattande undervisning - hitta en arbetsmodell som stimulerar till framgångsrik forskning inom informatikämnet. Eftersom detta har visat sig vara en svår utmaning avser ämnets kollegium att under 2021 ta fram ett gemensamt förslag på en arbetsmodell och strategi för bemanning för detta ändamål. Denna arbetsmodell ska baseras på kollegiets samlade erfarenheter och lösningsförslag.

#### *Formulera och etablera ny verksamhet inom forskning och utbildning i samarbete med Turismvetenskap*

Den nya avdelningen för Informatik och Turismvetenskap som planeras inför 2022 innebär en ny situation. Under 2021 avser ämnet utarbeta förslag på nya etableringar inom både utbildning och forskning. Ämnet kommer speciellt fokusera på att förbereda och författa ansökningar inom utbildning och forskning med lämplig inriktning för denna nya avdelning med lämplig profilering, exempelvis, mot hållbar utveckling och Östersjö- och Östeuropaforskning.

Framtagandet av en modell för kvalitetssäkring av utbildning bidrar till högskolans utvecklingsmål om en attraktiv och öppen högskola samt målen om akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan. Målet att ta fram en arbetsmodell för att säkerställa en långsiktigt hållbar balans mellan forskning och undervisning inom ämnet bidrar till högskolans mål om starka akademiska miljöer, en attraktiv och öppen högskola samt utvecklingsmålet om aktivt lärarskap och aktiv studentmedverkan. Målet att etablera ny forskning och utbildning är relevanta för högskolans mål om Östersjö- och europaforskning, hållbarhet samt internationalisering.

### Medieteknik (ämnesråd)

Under 2021 kommer ämnesrådet i medieteknik arbeta med följande mål:

- Stärka forskningsmiljön och internt forskningsklimat samt utveckla forskningssamarbeten inom högskolan.
- Stärka kompetensen genom att verka för rekrytering av en professor och befordran av docenter till professor.
- Förstärka inslagen av undervisning om entreprenörskap i våra utbildningar.

#### *Stärka forskningsmiljön*

Forskningsmiljön kan främst stärkas genom att fler forskningsprojekt etableras. Detta kan endast bli möjligt om forskningsklimatet förbättras genom att forskare får tid och ro att forska inom ramen för sina tjänster. Ämnesrådet kan underlätta forskningsaktiviteterna genom att exempelvis anordna skivstugor och forskningsfika, anlita externa förhandsgranskare av projektansökningar samt förmedla kontakter för samarbeten. En långsiktig aktivitet för att stärka forskningsmiljön är att verka för att få examensrättigheter för forskarutbildning i Medieteknik.

#### *Rekrytering av professor och meritering för docenter*

För att kunna rekrytera en ny professor behöver ämnesrådet även fortsättningsvis delta aktivt i dialoger med olika ledningsinstanser på högskolan. Ämnesrådet kan verka för att möjliggöra docenters meritering genom att förorda strategisk användning av IFF-medel samt fortsätta dialoger om att avdelningen ska sträva efter forskningsvänlig tjänsteplanering.

### *Entreprenörskap inom utbildningar*

Genom ett kontinuerligt samarbete med Drivhuset kan inslaget av entreprenörskap i utbildningarna stärkas. Ämnesrådet kan också verka för att kurser med inslag av projektarbeten riktas mot uppdragsgivare inom näringsliv och offentlig sektor.

Målen om att stärka forskning och forskningsarbeten samt utöka antalet professorer kan knytas till högskolans utvecklingsmål om starka akademiska miljöer där det är angeläget att det i kollegiet finns forskare på högsta nivå. Dessa mål kan också knytas till utvecklingsmålet om en attraktiv och öppen högskola. Det ökar ämnets attraktionsförmåga väsentligt vid nyrekryteringar om forskningen utökas och stärks. Genom att uppfylla målen ökar också ämnets attraktionskraft som arbetsgivare och förmåga att behålla nyckelkompetens.

Målet om entreprenörskap kan knytas till högskolans mål kring hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan genom att studenterna får utökade kompetenser i innovationsarbete och etablerandet av nya idéer och produkter. Dessa mål kan även knytas till målen om en attraktiv och öppen högskola genom att studenterna får bredare och mer attraktiva kompetenser.

### Programrådet för Användarupplevelse och design av interaktiva medier

Under 2021 kommer programrådet för masterprogrammet att arbeta med följande mål:

- Fortsätta utveckla internationella samarbeten inom Erasmus.
- Etablera kontakter, utveckla samarbete med masterprogram inom medieområdet på SH (MKV, Journalistik).
- Göra en översyn av programmets utbildningsplan.

#### *Utveckla internationella samarbeten*

Programmet har för närvarande relativt begränsade internationella samarbeten. Identifiering och möjlighet till kontakt med utbildningar med liknande inriktning ska undersökas (bland andra Aalto-universitetet och IT-universitet i Köpenhamn) där fokus är utveckling av samarbeten inom Erasmus.

#### *Utveckling av samarbeten med högskolans medieämnen*

För att utveckla och främja samarbetet med program som har liknande inriktning inom medieområdet på Södertörns högskola (MKV, Journalistik) kommer en lista med valbara kurser på masternivå tas fram och för att kunna erbjudas till studenter som följer program som bedöms ha relaterat innehåll.

#### *Översyn av programmet programmets utbildningsplan*

I och med att programmet är nystartat är det önskvärt att göra en utvärdering och översyn av programmets utbildningsplan för att innehållet ska omfamna de olika kunskapsperspektiv på avancerad nivå som tillkommit och kommer tillkomma inom medieteknik genom rekryteringar av nya lektorer under 2021. Utvärderingen av utbildningsplanen utgör grund för en utveckling av programinnehåll och existerande utbildningsplan.

Utveckling av internationella samarbeten anknyter och bidrar till Södertörns högskolas utvecklingsmål om internationalisering både genom att medge att programstudenter reser ut och att internationella studenter kan antas till programmet.

Ett utökat samarbete med medieämnena kan bidra till utvecklingsmålet att stärka och utveckla de mångvetenskapliga arbetssätten i utbildningarna.



## Programrådet för IT, medier och design

Under verksamhetsåret 2021 kommer programrådet för IT, medier och design att arbeta med att ta fram en strategi för utveckling av programmet inför 2022 då programmet firar 20-årsjubileum. De mål som står i fokus är:

- Utveckling av IMD-programmet baserat på alumnuundersökningar, analys av trender och arbetsmarknad.
- Stärkt progression inom programmet i relation till ämneskurser.
- Stärkt samverkan, innovation och lokal förankring inom programmet.

### *Utveckling av IMD-programmet baserat på alumnuundersökningar, analys av trender och arbetsmarknad*

En del i arbetet med att utveckla IMD-programmet är att genomföra en alumnuundersökning som en utveckling av de initiala undersökningar som gjorts inom programmet 2018 och 2019. Utvecklingen av programmet kommer även att baseras på en analys av arbetsmarknad och yrkesroller, trender och utveckling inom programmets område samt uppföljning av pedagogisk utveckling och utbildningssamverkan.

### *Stärkt progression inom programmet i relation till ämneskurser*

Studenterna på programmet läser tre programspecifika terminer samt ämneskurserna Medieteknik A, B och C. Under året kommer progressionen mellan ämnes- och programkurser ses över med målet att stärka progressionen mellan dessa kurser. I nuläget överlappar dessa kurser delvis och i takt med att ämnesspecifika kurser förändras behöver inflytandet bli större från programmet gällande progression i ämneskurserna. Progressionen mellan ämneskurser och programspecifika kurser behöver stärkas och progressionen mellan olika områden som är centrala för programmet behöver förtydligas. I samband med strategiarbetet kommer möjligheterna att ge programspecifika versioner av Medieteknik A och B undersökas. Ett steg mot detta är att delta i utvecklingen av Medieteknik A under 2021.

### *Stärkt samverkan, innovation och lokal förankring inom programmet*

Utbildningssamverkan med näringsliv och offentlig sektor är en viktig framgångsfaktor för programmet. Denna samverkan sker bland annat genom praktik, kursmoment där studenter och studentteam arbetar med uppdragsgivare från näringsliv och offentlig sektor samt det praktiska examensprojektet som genomförs som avslutning på programmet. Samverkansarbetet ska stärkas genom att hitta former för att formalisera praktikplatsavtal, samverkansavtal med uppdragsgivare och ett mer etablerat deltagande av externa samarbetspartner inom ramen för programmets branschråd. Även programmets arbete med innovation och samverkan kring innovativa lösningar som tas fram inom utbildningen behöver förstärkas och formaliseras. Arbetet med att stärka den lokala förankringen genom utökade samarbeten med kommuner, företag och organisationer i närområdet kommer att utvecklas inom ramen för denna satsning.

## Programrådet för Spelprogrammet

Under verksamhetsåret 2021 kommer programrådet för Spelprogrammet fokusera på följande mål

- Upprätta Erasmus-utbyte med andra liknande grundprogram.
- Utvärdera kurser på engelska och vidareutveckla dem för Erasmustermin.

Under 2020 har kurser på med engelska som examinationsspråk inrättats. Kurserna på engelska ges under termin 3 något som medger att studenterna som följer programmet kan resa ut i en sammanhållen termin utomlands. I nuläget har vi inte något specifikt lärosäte med ett utbytesavtal inom Erasmus+ inom spelområdet. Arbetet med att kartlägga andra europeiska spelutbildningar för att identifiera lämpliga spelrelaterade grundprogram kommer att fortsätta under 2021. Målet är att bygga

samarbeten med utbildningar som vi utvärderat samt bedömt som lämpliga för att kunna rekommendera dessa till studenter som vill ha en utbytestermin.

Kurserna med engelska som examinationsspråk ges för första gången under HT20 och de kommer därför att särskilt utvärderas inom ramen för vårt utvärderingssystem för att klargöra hur de ska utvecklas för att passa in i en utbytestermin inom Erasmus+.

Både arbetet med att upprätta avtal för erasmusbyten och arbetet med de engelskspråkiga kurserna knyter an till högskolans mål om internationalisering av utbildningar.

## Avdelningen för miljö och turism

Avdelningen för miljö och turism omfattar två ämnesmiljöer; miljövetenskap och turismvetenskap. Huvuddelen av verksamhetsutvecklingen sker inom dessa två ämnesmiljöer. Det finns gemensamma områden som båda ämnesområden arbetar med inom ramen för avdelningen. Ett av dessa områden är arbetsmiljö. Mål och aktiviteter för arbetsmiljön inom avdelningen återfinns i institutionens gemensamma plan för arbetsmiljöarbete. Arbetet med arbetsmiljöplanen för 2021-2022 är påbörjad och kommer att vara klar i januari 2021.

### Mål

- Förstärka kollegiala organ och processer för ökad delaktighet.
- Utvärdera erfarenheter av digitala undervisningsformer i olika ämnesmiljöer.
- Stärka ämnesmiljöernas möjligheter till extern kommunikation.

### *Förstärka kollegiala organ och processer för ökad delaktighet*

Under 2021 ska vi fortsätta arbetet med att förtydliga ansvar och roller mellan olika kollegiala organ däribland utvärdera nya riktlinjer och arbetssätt kring doktorandrekrytering, samt utarbeta en checklista för vad som ingår i kursansvar.

### *Utvärdera erfarenheter av digitala undervisningsformer i olika ämnesmiljöer*

Vi behöver dra lärdom av omställningen till digital undervisning, och kommer därför att anordna workshops på avdelningsmöte angående dessa erfarenheter och hur vi fortsätter efter pandemin.

### *Stärka ämnesmiljöernas möjligheter till extern kommunikation*

För att öka utbildningarnas synlighet och attraktivitet ska vi inventera om det finns ytterligare behov av externa kommunikationsinsatser i ämnesmiljöerna, särskilt inför ansökningsomgången till höstterminen 2021.

## Miljö, hälsa och utveckling

Målen för ämnesrådet för 2021 är:

- Utveckla och implementera ett kompetensförsörjningssystem som proaktivt bidrar till att utveckla och säkerställa god kompetens inom ämnets utbildning och forskning.
- Utveckla samhällsrelevans och samverkan kopplat till ämnets utbildning och forskning.
- Stärka våra utbildningars kvalitetsarbete genom att utveckla ett system för kurs- och programuppföljning, som inkluderar analys av kurs- och programstrukturer och progression.

### *Kompetensförsörjningssystem*

Visionsarbetet som genomfördes 2019-2020 visade att ämnet har haft svårt att proaktivt och strategiskt jobba med rekrytering och kompetensutveckling. Med stöd från högskolans omställningsmedel kommer vi därför att upphandla en konsult som kommer att hjälpa oss att utveckla

ett långsiktigt hållbart kompetensförsörjningssystem som innehåller bland annat strategiskt visionsarbete, inventering av kompetensbehov och kommande pensionsavgångar mm som ett viktigt komplement till högskolans befintliga rekryteringsprocesser. Upphandlingen pågår och arbetet planeras färdigställas till februari/mars 2021. Därefter kommer ämnet att bistå avdelningsförestandaren med att genomföra ett test av den upphandlade kompetensförsörjningssystemet under 2021. Avsikten är sedan att systemet skall implementeras som ett långsiktigt stöd för ämnets kompetensförsörjning.

#### *Samhällsrelevans och samverkan*

Samhällsrelevans och samverkan är av avgörande betydelse för både forsknings-/utbildningskvalitet och studentrekrytering inom miljövetenskap. Vi avser under året att fortsätta våra ansträngningar att stärka både kvalitet och mängd av samverkan kopplat till undervisning och forskning. En betydande del av detta rör inrättningen av SustainLab Sh och kopplade insatser (t.ex. kurser, studentuppsatser och projekt, seminarier, projekt, referensgrupp osv). Även om vi kommer att fokusera primärt på samverkansaspekter under 2021 så är samhällsrelevansen en primär del av detta genom att vi genom nätverkande med externa aktörer skapar förståelse för aktuella miljö och hållbarhets frågor/utmaningar, liksom kompetens att angripa dessa genom undervisning och forskning. Ämnesrådet kommer också att stödja programrådets arbete med alumnverksamhet. Vidare kommer samverkanskompetens att ingå som en del i kompetensförsörjningssystemet som beskrivs under mål 1 ovan. Även om vi kommer att fokusera primärt på samverkansaspekter under 2021 så är samhällsrelevansen en primär del av detta genom att vi genom nätverkande med externa aktörer skapar förståelse av aktuella miljö- och hållbarhetsutmaningar, liksom kompetens att angripa dessa genom undervisning och forskning.

#### *System för kurs- och programuppföljning*

Ämnets vision 2020–2024 identifierar att en tydlig progression i våra utbildningsprogram och enstaka kurser är ett viktigt mål för att säkerställa och utveckla kvalitet i ämnets utbildning. Som en viktig del av detta kommer vi att initiera ett arbete att tillsammans med programråden utveckla ämnets system för kurs och programuppföljning. En viktig del av detta är att dra lärdomar av de uppföljnings- och utvärderingar som nyligen har genomförts i fakultetsnämndens regi. Vidare kommer arbetet innefatta en inventering av behovet av universitetspedagogisk vidareutbildning inom kollegiet.

Dessa tre mål identifieras som viktiga strategiska i det visions och utvecklingsdokument (2020–2024) som utvecklats inom ämnet Miljövetenskap och ansluter till flera av målen i högskolans utvecklingsplan.

## Utveckling- och internationellt samarbete

Programrådet i Utveckling och internationellt samarbete har som mål för 2021:

- Gå igenom alla lärandemål på alla kurser och programbeskrivningar för att säkerställa progressionen och att studenterna får de kunskaper som utlovas i utbildningsplanen.
- Se över alla betygskriterier så att de stämmer överens med kursplanernas lärandemål.
- Arbeta för att integrera global utveckling i det befintliga mastersprogrammet i miljövetenskap tillsammans med programrådet för mastern.

Vi har tillsatt arbetsgrupper för att arbeta med dessa frågor och för att nå det första målet måste översikten vara klar första kvartalet 2021 för att vi skall kunna påbörja förändringar av kursplanerna till hösten 2021.

Parallellt med detta kommer översynen av betygskriterierna att starta, detta är ett arbete som kommer vara slutfört läsåret 2021/2022.

Det sista målet, att integrera ett 4:e spår i den befintliga mastern kommer att pågå under hela året, men ny utbildningsplan måste vara beslutat i maj 2021 för att vi skall kunna starta det omarbetade masterprogrammet 2022.

Genom vår översyn av programmet och utveckling av ny inriktning på masterna så kommer våra utbildningar att erbjuda bred kunskapsförsörjning och ge studenter förmåga att aktivt bidra till en hållbar utveckling både som samhällsaktörer och som yrkesverksamma. En viktig aspekt i globala utvecklingsstudier som vi undervisar om på vårt program är att vi måste förhålla oss till Förenta Nationernas 17 globala mål och vi uppmuntrar hela tiden till kritiska samtal om potentiella målkonflikter som finns inom dessa mål på våra kurser.

## Miljö- och utveckling

Programrådet har satt som mål att:

- Utveckla delar av våra kurser för att stärka studenternas användbarhet inom området miljötillsyn och miljövägledning.
- Stärka forskningsanknytningen inom miljö och utvecklingsprogrammet och skapa en tydlig koppling till plattformen SustainLab.
- Göra en uppdatering av kursplaner med fokus på pedagogisk utveckling och anpassning till aktuella undervisningsmetoder.

### *Området miljötillsyn och miljövägledning*

I samverkan med Miljösamverkan i Stockholm utveckla innehållet i några av våra befintliga kurser för att möta behovet av miljöinspektörer inom den kommunal förvaltningen i Sverige. Miljösamverkan är sammanslutning för Stockholms läns alla kommuners miljöchefer.

### *Koppla pågående forskningsprojekt till undervisningen*

Tydligare koppla pågående forskningsprojekt till undervisningen framförallt genom aktiv deltagande av olika forskare på kurser där syftet ska vara att involvera studenterna i diskussioner och övningar med anknytning till pågående forskning. Detta är dessutom ett led i att skapa kontakter mellan studenter och forskningsprojekt för att lättare kunna utveckla examensarbetsuppgifter.

### *Uppdatering av kursplaner med fokus på pedagogisk utveckling*

Programrådet skall genomföra en kollegial process där alla lärarlag som ansvarar för en eller flera kurser hjälps åt att utveckla de kursplaner som är i behov av uppdatering. Detta innebär också att vi gör en genomlysning av utbildningsplanen så att den stämmer överens med kursplanerna på programmet.

Våra mål anknyter framför allt till högskolans övergripande mål om "Akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan" som föreskriver att "Högskolans utbildningar ska kännetecknas av hög vetenskaplig kvalitet, samhällsrelevans, internationella perspektiv och bildningssträvan.

Undervisningen ska vara baserad i forskning och aktuell professionspraktik, och studenterna ska oavsett utbildningsnivå möta aktiva forskare och erfarna yrkespraktiker som lärare." Vidare anknyter målen till "Möjligheten att stifta bekantskap med yrkeslivet genom olika former av samarbeten med externa partners".

## Masterprogrammet i miljövetenskap

Programrådet har satt som mål att:

- Genomföra en översyn av masterprogrammet i miljövetenskap med särskilt fokus på en eventuell utveckling av en ny inriktning mot globala utvecklingsstudier.

- Utvärdera de tre nuvarande inriktningarna på programmet som ett underlag för utvecklingen av hela programmet.
- Använda erfarenheter från omställningen till distansundervisning pga. Covid-19 för att vidareutveckla aktuella undervisningsmetoder på programmet.

#### *Ny inriktning mot globala utvecklingsstudier*

Utvecklingen av en ny inriktning kommer främst att ske i samarbete med utsedd arbetsgrupp för UIS samt programrådet för miljövetenskap men även i diskussion med hela lärarlaget, bland annat vid kollegiedagar. Framtagande av nya kurser och utbildningsplan samt genomgång och eventuell revidering av befintliga kurser på masterprogrammet i miljövetenskap väntas pågå under 2021, med målet att starta reviderat program HT2022.

#### *Utvärdering av inriktningar och undervisningsmetoder*

Utvärdering av undervisningsmetoder koordineras av programrådet i samarbete med masterprogrammets lärarkollegium och i samarbete med i första hand övriga miljövetenskapliga program (MU, UIS).

Verksamhetsmålen för mastern i miljövetenskap anknyter till målen i högskolans utvecklingsplan 2020 - 2024 på flera sätt. Programmet ges på engelska med en stor andel utländska studenter.

Masterprogrammet i miljövetenskap har en mångvetenskaplig prägel med en generell inriktning mot hållbar utveckling där lärarlaget i huvudsak består av aktiva forskare. Med en ny inriktningen mot utveckling och internationellt samarbete stärks detta ytterligare. Utbildningens mångvetenskapliga karaktär innebär också ett kollegialt samarbete i lärarlag för att kvalitetssäkra innehåll och sammanhang på programmet i enlighet med högskolans mål om lärarskap. Mål 3 ansluter väl till högskolans mål om att utveckla strategier för digitalt och flexibelt lärande.

## Turismvetenskap

Ämnesrådet i för turismvetenskap har dessa mål för 2021:

- Systematisera processen för ansökningar av externa forsknings- och utbildningsmedel.
- Utveckla nya turismutbildningar i samarbete med Informatikämnet.
- Förstärka marknadsföringen av Turismvetenskapsämnet och dess utbildningar.

#### *Ansökningar av externa forsknings- och utbildningsmedel*

Enligt tidigare verksamhetsplaners mål har forskningsansökningar skrivits och utbildningsuppdrag diskuterats. Genom en systematiserad ansökningsprocess är förhoppningen att Turismämnet kommer att stärkas både inom utbildning och forskning på lång sikt. Med systematiserad process avses i första hand ansökningsperiodicitet, val av tematiskt område, granskningsförfarande och typ av finansiering. Forsknings- och utbildningsbehov utifrån Coronapandemin och dess effekter inom besöksnäring och turism kommer bland annat att undersökas under 2021. Turismämnet kommer att fortsätta att ha regelbundna branschrådsmöten och andra aktörer med diskussion om framtida finansierade samverkansprojekt.

#### *Nya turismutbildningar i samarbete med Informatikämnet*

Ämnesrådet har följt utvecklingen av antalet studenter på turismutbildningarna under en längre tid. Vi har för avsikt att utveckla kurser och program i samarbete med ämnet Informatik inom ramen för diskussioner om en ny avdelning. Det är av särskild vikt att kurserna blir kostnadseffektiva och har en god sökpotential. Därför bör distansutbildningar, kurser med samläsningspotential och god kursskalbarhet efter varierande söktryck övervägas.

### *Marknadsföringen av Turismvetenskapsämnet*

De senaste åren har vikten av marknadsföring utretts på Turismämnet. För att förstärka marknadsföring behöver vi fortsätta att vara aktiva på sociala medier som Facebook och Instagram. Beskrivningen av ämnet på nätplatser och i olika tryckta skrifter behöver ses över. I samband med ämnets egna aktiviteter kommer marknadsföring att ske bland annat genom vår arbetsmarknadsdag, turismstudentföreningen TUG och branschrådsaktiviteter. Dessutom kommer ämnet verka genom det ideella turismforsknings- och utbildningsnätverket NATU för att bedriva marknadsföring till både potentiella utbildningssökande och öka intresset för turism och besöksnäring ute i samhället på lång sikt.

Målet om ansökningar av externa forsknings- och utbildningsmedel anknyter till fokusområde 5 i högskolans utvecklingsplan som handlar om att utveckla det långsiktiga stödet till forsknings- och forskarutbildningsmiljöer. Samarbete med utländska partners, inte minst avseende EU-projekt, kan även det kopplas till fokusområdet.

Målet att skapa nya utbildningar i samverkan med informatikämnet anknyter till fokusområde 3 där det särskilt nämns att högskolans utbildningar ska kännetecknas av hög vetenskaplig kvalitet, samhällsrelevans, internationella perspektiv och bildningssträvan. Vidare grundas utbildningssamarbetet med andra ämnen till fokusområde 3 om interdisciplinära samarbeten.

Målsättningen att förstärka marknadsföringen av Turismvetenskapsämnet anknyter till fokusområde 3 där digital kompetens och aktiv studentmedverkan tas upp. Arbetet med att marknadsföra via olika externa intressenter som turismalumn-gruppen anknyter till fokusområde 4, där partnerskap fokuseras som bidrar till långsiktiga samarbeten.

## Turismprogrammet

Turismprogrammets programråd har sedan några år arbetat med bättre fokusering i rekryteringsarbetet parallellt med en integrering av forskning utbildning och samverkan till en helhet som så långt som utbildningsaktiviteter samtidigt integreras i forskning och samverkan, då högskolepedagogisk forskning visar att det är studenters deltagande i forskningsaktivitet snarare än vetenskaplig meriteringsnivå hos lärare som avgör utbildningskvalitet och samverkansanknytning stärker utbildningens relevans för ett framtida yrkesliv oavsett om detta är inom eller utom akademien. Turidprogrammet har dessa mål för 2021:

- Vidareutveckla aktiviteter för rekrytering av studenter.
- Vidareutveckla utmaningsdriven utbildning och integrera forskning, utbildning och samverkan i gemensamma aktiviteter.
- Göra en översyn av programmets utbildningsplans lärandemål och därur vidareutveckla vetenskaps- och metodslinjan för att ytterligare stärka kvaliteten utbildning.

### *Aktiviteter för rekrytering av studenter*

Nationellt har turismutbildningar fortsatt haft svårigheter i söktrycket för framför allt kandidatutbildningar. Turismprogrammet på SH är störst i landet. Programmet behöver, trots tidigare insatser på området, ytterligare förbättra sin kommunikation om hur viktigt det är med akademisk utbildning i samarbete med program på övriga lärosäten och samtidigt bära fram de unika fördelarna som finns på SH. En gemensam planering av rekryteringsinsatser kommer att genomföras. Exempel på arenor där detta har gjorts är SACO-mässan och SH:s öppet hus. Försök med att direkt marknadsföra sig mot olika gymnasieskolor, där programmet med personal och programstudenter kommunicerar fördelarna med att läsa Turismprogrammet kommer göras. Härvid behöver partnerskap vidareutvecklas och vi behöver se över hur framtida studenters behov av bland annat alternativ till helt campusbaserad utbildning ser ut.

### *Utmaningsdriven utbildning*

Under ht 2020 genomförs en kurs i strategisk ledning av eventprojekt för att ha en arena för utmaningsdriven utbildning som har relativt öppen rekrytering, men fr a riktar sig till turismprogrammets 5:e termin. Utvärdering av första kullen ska ligga som grund för fortsatt utveckling av kursen, samt ytterligare kurser som kan rikta sig även mot livslångt lärande, dvs. även se över alternativ avseende undervisningsplats och tempo.

### *Översyn av programmets utbildningsplans lärandemål*

Vid kvalitetsutvärderingen framkom en mindre synpunkt kring lärandemål, vilken ändå förleder att se över lärandemålets struktur och innehåll i utbildningsplanen. Detta och den omdaning av programmets första termin och övergång till ny plattform för statistikundervisningen ger öppningar för att ta in studentgrupper inom kategorin livslångt lärande, vilka sedan kan rekryteras till turismprogrammet. Konsekvenser för vetenskaps- och metodlingans utformning behöver utvärderas och utveckling av slingan genomförs.

Målet rekrytering av studenter knyter an till SH:s utvecklingsplan och målområdet 'starka akademiska miljöer', delmålet "utveckla strategiska partnerskap där samhällets behov och perspektiv bidrar till att stärka kvaliteten på utbildning och forskning".

Målet om utmaningsdriven utbildning knyter an till SH:s utvecklingsplan och målområdet 'starka akademiska miljöer', delmålet "sträva efter balans mellan utbildning och forskning i de akademiska miljöerna" och knyter an specifikt till "Motorn i ett lärosätes verksamhet är dynamiska och kreativa akademiska miljöer, där utbildning, forskning och samverkan förenas" samt till målet om akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan och delmålet - fördjupa formerna för studentinflytande och aktiv studentmedverkan.

Det sista målet om att göra en översyn av programmets utbildningsplan. Detta knyter an till SH:s utvecklingsplan och målområdet 'starka akademiska miljöer', delmålet "vidareutveckla en kvalitetskultur baserad i kollegialitet och akademiska kärnvärden".

## Magister i turismvetenskap

Magisterprogrammet i turismvetenskap har dessa mål för 2021:

- Marknadsföra mot nya studentmålgrupper.
- Involvera magisterstudenter i forskning.
- Utveckla kvaliteten på utbildningen.

### *Marknadsföra mot nya studentmålgrupper*

Vi behöver öka både antal studenter men också länder de representerar för att utnyttja vår antagningskapacitet. Fortsättningsvis kommer vi lämna information till våra alumner och till våra kandidatstudenter. I fortsatt samarbete med Internationella avdelningen ska vi satsa på minst 2 nya länder, utöver Japan och Sydkorea, för att rekrytera så kallade "Free movers". Vidare, samarbetet kring marknadsföringsinsatser inom Erasmusländerna ska fortsätta i samma takt som idag.

### *Involvera magisterstudenter i forskning*

Med start från 2021 ska våra magisterstudenter bli involverade i forskning av gemensamt intresse. Detta ska ske inom ramen för deras uppsatsskrivning i vilket förslag på uppsatsprojekt lämnas av handledaren. Datasamling sker av studenten med hjälp av den berörda handledaren och utifrån den samlade data skriver de och publicerar en vetenskaplig artikel tillsammans. Detta kan bana vägen för studenten ifråga och hans framtida karriär i forskning. Exempelvis kan detta underlätta antagning till doktorandutbildning på annat lärosäte då vi själva saknar forskarutbildning i dagsläget.

### *Utveckla kvaliteten på utbildningen*

Med start från 2021 ska vi förbereda våra studenter för sina magisteruppsatser genom bland annat att tidigarelägga några metodföreläsningar. Vi ska tidigarelägga några metodföreläsningar under höstterminen så att studenterna har klart för sig vilken metod de ska använda i sina uppsatsskrivningar innan de sätter igång med datasamling under vårterminen. Detta kan också med fördel resultera i både bättre kvalitet av uppsatserna och bättre genomströmning.

Målet om att marknadsföra utbildningen mot nya studentgrupper knyter främst an till fokusområdet Södertörns högskola i världen, speciellt till frågan Internationalisering. Målet om att involvera studenter i forskning kan kopplas till fokusområdena Akademiskt lärarskap och aktiv studentsamverkan samt Starka akademiska miljöer. Det tredje målet handlar om kvalitetsutveckling och kan kopplas till fokusområdena Akademiskt lärarskap och aktiv studentsamverkan samt Starka akademiska miljöer.

### **Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap**

Avdelningen består av lärare och forskare som till största del undervisar på lärarutbildningens kurser och forskar inom lärarutbildningsrelevanta områden. Avdelningen medverkar i åtta utbildningar inom LU med undervisning i naturvetenskap och matematik.

Avdelningen har dessa målsättningar för 2021:

- Utveckla den behörighetsgivande förutbildning, Naturvetenskapligt basår och behörighetsgivande kurser.
- Stärka forskningsmiljön.
- Verka för mer ämnesdidaktiska forskningsmedel till institutionen och avdelningen.

### *Behörighetsgivande förutbildning*

Ett naturvetenskapligt basår är en behörighetsgivande förutbildning som ger kunskaper motsvarande gymnasieskolans Naturvetenskapliga program.

Ett naturvetenskapligt basår på Södertörns högskola kan ge våra utbildningar så som LU och MU ett bredare studentunderlag med bättre förutsättningar att klara sina studier. Genom att ta tillvara kollegiets erfarenhet av att ha drivit Södertörns högskolas basår (1998–2014) kan vi även framgent sträva mot högt söktryck och mycket god genomströmning.

Utveckla kurs på 30hp på temat Digital kompetens/Digitalt lärande med koppling till läroplanen. Genom att samarbete mellan avdelningen för ämnesdidaktik och avdelningen för Medieteknik kan en kurs i medieproduktion och medieanvändning för digitala lärmiljöer tas fram.

Efter önskan från kommunerna skall vi ta fram tre behörighetsgivande kurser för yrkesverksamma lärare som behöver behörighet att undervisa i ett utökat antal årskurser. I dialog med kommunerna och LU skall vi stärka kursutbudet för yrkesverksamma lärare.

### *Stärka forskningsmiljön*

Forskningsmiljö vid avdelningen kan stärkas genom rekryteringen av en lektor i ämnesdidaktik med inriktning mot matematik.

### *Verka för mer ämnesdidaktiska forskningsmedel*

Nya samarbeten kan skapas genom ytterligare ämnes och institutionsövergripande samarbeten.



## Matematik med inriktning mot didaktik (ämnesråd)

Ämnesrådet för matematik med inriktning mot didaktik har dessa mål för 2021:

- Vidareutveckla forskningsutbyten med kolleger från andra lärosäten inom och utanför Sverige
- Att vidareutveckla och säkerställa en forskningsanknytning i våra kurser.
- Vidareutveckla examinationsformer.

Målen är kopplade till högskolans utvecklingsplan när det gäller följande utvecklingsområden "sträva efter balans mellan utbildning och forskning i de akademiska miljöerna" och "fokusera på stärkt forskningsunderbyggnad inom lärarutbildningen" och även kopplade till ämnets kvalitetsarbete med fokus på kollegial samverkan och högskolans utvecklingsplan med utvecklingsområden "vidareutveckla en kvalitetskultur baserad i kollegialitet och akademiska kärnvärden" och "utveckla strategier för digitalt och flexibelt lärande".

## NMT:s administration

Administrationen arbetar med att löpande stödja verksamhet inom utbildning, forskning och samverkan. Utveckling av rutiner och arbetssätt pågår kontinuerligt inom institutionens alla verksamhetsområden, samt i samarbete med andra institutioner och professionsutbildningar, och med avdelningar i gemensam förvaltning. Avdelningen har dessa mål för 2021:

- I syfte att minska stress och underlätta för både administration och lärare att bättre planera sin tid avser administrationen att under 2021 arbeta med att se över och förbättra kommunikationen kring återkommande administrativa deadlines och rutiner.
- Implementera, tydliggör och avgränsa arbete med digitala kommunikationsverktyg.
- Som en del i arbetet med att uppnå tydliga och kvalitetssäkrade processer så har administrationen identifierat ett antal områden där det finns behov av vidareutveckling av rutiner.

### *Kommunikation kring återkommande administrativa deadlines*

Förbättra kommunikation kring återkommande administrativa deadlines och rutiner - Under 2021 är målsättningen att ta fram en ny årscykel för administrativa processer. I samband med det finns även en ambition att tydliggöra kommunikationsvägar inom institutionen, så att rätt personer kontaktas i rätt ärenden, vid rätt tillfällen.

### *Arbete med digitala kommunikationsverktyg*

Implementera, tydliggör och avgränsa arbete med digitala kommunikationsverktyg – Till viss del kommer detta ske löpande, och i samarbete med högskoleövergripande organ och projekt. På institutionen avser administrationen ta fram lokala riktlinjer för kommunikation genom ärendehanteringssystemet Moa.

### *Vidareutveckling av rutiner*

Områden som har ett identifierat behov av rutinutveckling inkluderar studentinflytande, utbildningsutbud, bedömning av behörighet vid antagning och reservantagning. Målsättningen är att inom dessa områden arbeta fram förslag på nya rutiner, förankra dem hos NMT:s ledning, och börja tillämpa dem innan året är slut. Rutinutveckling kan även behöva ske med anledning av högskolans anslutning till Statens servicecenter, men det är ännu oklart hur mycket av det som faller inom verksamhetsåret 2021.

Målen anknyter till högskolans utvecklingsplan 2020-2024 framförallt utvecklingsplanens fastställande att högskolan ska erbjuda "välutvecklade administrativa och tekniska stödfunktioner som kan stimulera och tillvarata en digital närvaro". Stärkta rutiner för studentinflytande kan kopplas till målsättningen om aktiv studentmedverkan.