



Verksamhetsberättelse

2020

Dnr: 1122-1.1.2-2021

Institutionen för
naturvetenskap,
miljö och teknik

Verksamhetsberättelsen har fastställts av
Institutionsnämnden den 24 mars 2021.

Innehåll

Inledning.....	2
Verksamhetsområden	7
Institutionsnämnden	7
Forskarutbildning	8
Avdelningen för medieteknik	9
Ämnesrådet för medieteknik.....	10
IT, medier och designprogrammet.....	11
Spelprogrammet.....	12
Masterprogrammet User Experience and Interactive Media Design	13
Informatik	14
Avdelningen för miljö och turism	14
Ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling	15
Miljö och utveckling.....	16
Utveckling och internationellt samarbete	17
Mastersprogrammet i miljövetenskap.....	17
Ämnesrådet för turismvetenskap	18
Turismprogrammet	19
Magisterprogrammet i turism	21
Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap	22
Ämnet matematik med didaktisk inriktning	23
NMT:s administration	23

Inledning

Till följd av pandemin har institutionen för Naturvetenskap, Miljö och Teknik (NMT) vid Södertörns högskola under verksamhetsåret 2020 till största delen utfört utbildning, forskning och administration på distans. Övergången skedde hastigt under mars månad och många lärare upplevde en utökad arbetsbörda när anpassning av undervisning och i synnerhet examinationsmoment blev helt eller i några få fall delvis digitala. Med utgångspunkt i rektors beslut för verksamheten fattade NMT:s ledningsgrupp beslut för att säkerställa rutiner för den undervisning som behövde hållas på campus (Se dnr 2582-1.1.2-2020) och riskbedömde både distansverksamheten och den verksamhet som bedrevs på campus. Genom två enkäter och i uppföljande samtal har NMT:s chefer diskuterat med medarbetarna hur arbetsmiljön i hemmet kunde förbättras och i dialog med högskolans ledning har NMT:s personal fått sk. Coronaplustid (arbetstidskompensation) för det arbete som utfördes vid övergången till distansverksamhet. Trots att övergången var intensiv, har också medarbetare uttryckt att det funnits många fördelar med distansundervisning och distansarbete. Digital närvaro på institutionens möten har också visat sig vara markant högre än på fysiska möten.

De nationella restriktioner som utfärdats i Sverige och i resten av världen för att minska smittspridningen av Covid-19 har haft stor påverkan på verksamheten. Undervisning och examination har till största delen skett på distans, tjänsteresor inte kunnat genomföras, fältstudier och undervisning i fält samt deltagande i konferenser är sådant som verksamheten fått avstå från, och därmed har en del av NMT:s forskande personal inte kunnat utföra sin forskning som planerat. Trots detta har 11 nya externfinansierade forskningsprojekt tillkommit institutionen under 2020.

Regeringens satsning på universitet och högskolor i Sverige med inriktning mot bristyrken och livslångt lärande gav NMT möjligheten att tillfälligt utvidga verksamheten med ca 3,7 miljoner av den totala satsning som tillföll Södertörns högskola för 2020. 26 HST fördelades till bristyrkesutbildningarna inom ämnesområdena Informatik och Medieteknik, vilket motsvarar 45% av Södertörns Högskolas totala nytilldelade HST inom bristyrken för 2020. 4 HST för livslångt lärande fördelades mellan kurserna Moderna resetrender - från volontärturism och flygskam, Att skriva för webben och interaktiva medier, samt Digital fotografi och bildbehandling. Detta utgjorde 8% av den nysatsning som tillföll SH inom livslångt lärande 2020.

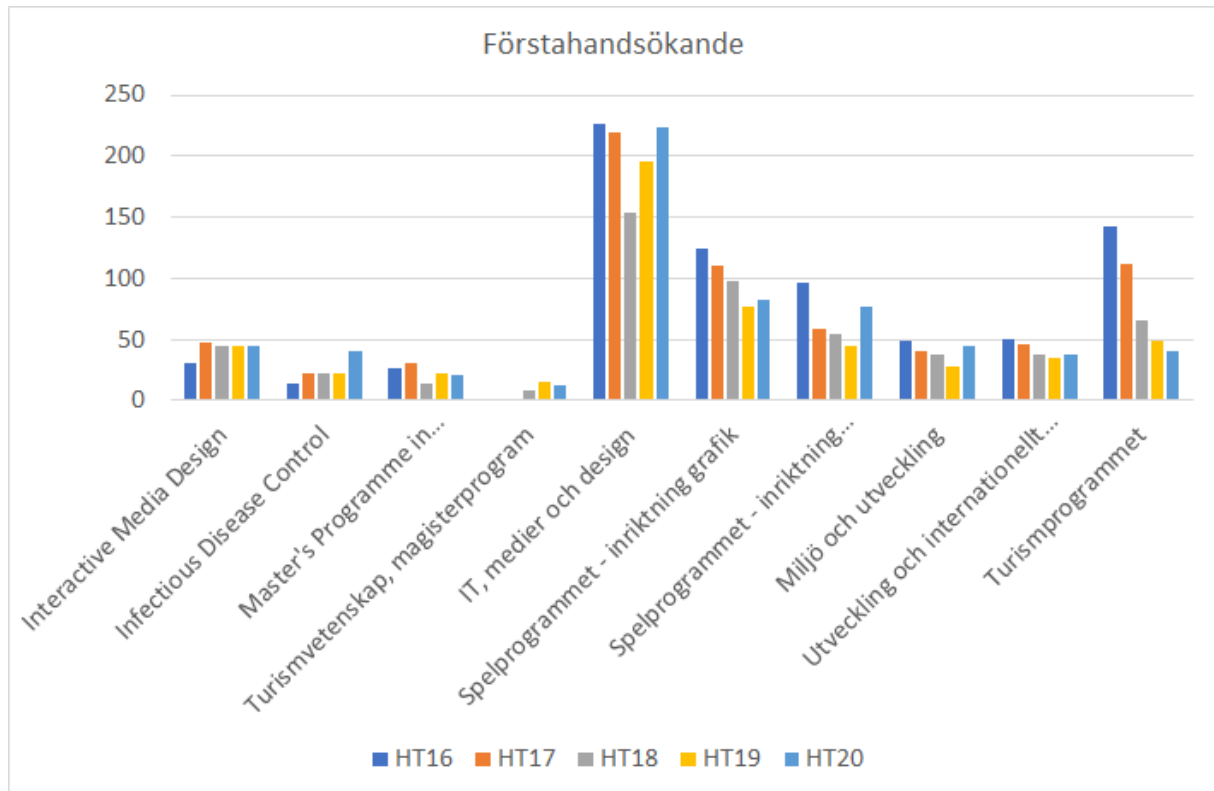
I december 2020 uppgick antalet anställda vid NMT till 106 personer: 14 doktorander, 1 postdoktor, 1 forskarassistenter, 6 projektforskare, 3 adjungerade lärare, 20 adjunkter, 42 lektorer (varav 17 docenter), 8 professorer, 7 utbildningsadministratörer, 1 HR-generalist, 1 handläggare, 1 laborietekniker samt 1 administrativ chef och en prefekt. Under 2020 nyanställdes 12 personer.

Under vårens snabba omställning till distansundervisning bidrog NMTs avdelning för Medieteknik stort till hela högskolans centrala digitala stödfunktioner. Institutionen anordnade också digitala institutionsdagar och institutionens ämnen möttes i digitala forum. Institutionen genomförde också framgångsrikt digitala disputationer i webinarieform. Vi kan konstatera att NMT:s medarbetare med framgång har träffats i digitala sammanhang under året. Tack vare det stora arbete som lagts ner på anpassningar, har verksamheten i princip kunnat fortgå som tidigare om än i digital form och med några få undantag som tidigare nämnts.

Utbildning

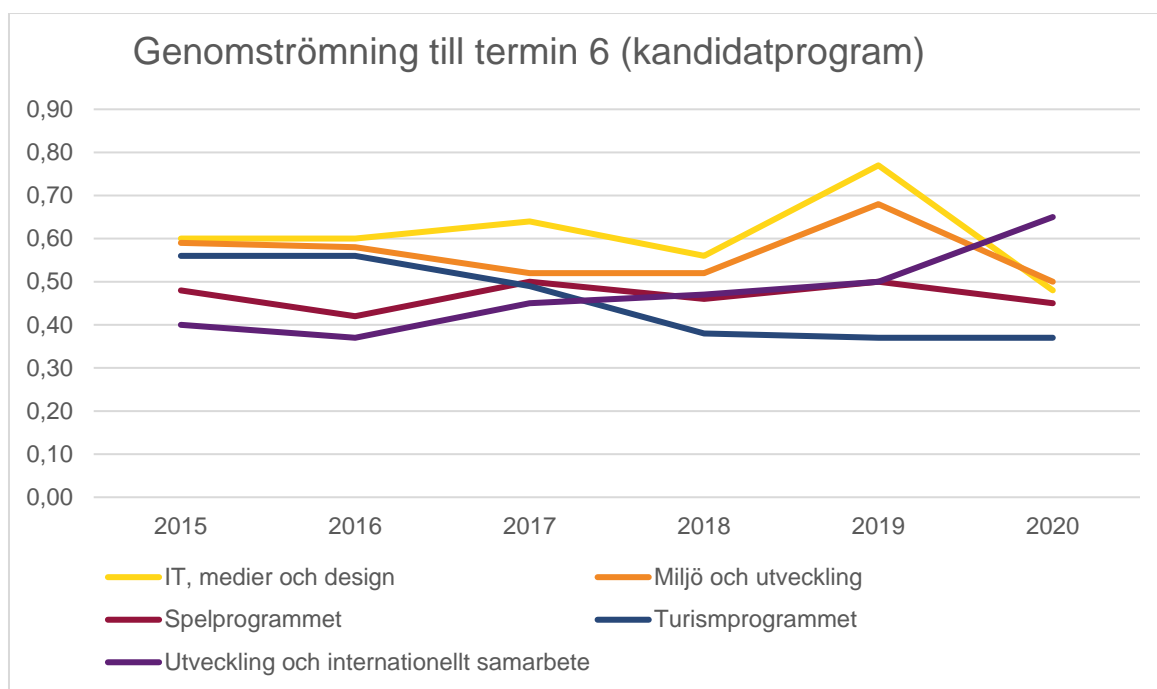
Under 2020 hade institutionen 2408 studenter (988 helårsstudenter) varav huvuddelen i fem kandidatprogram och fyra program på avancerad nivå. Antalet studenter ökade med 5% jämfört med 2019 men räknat som helårsstudenter så skedde ingen förändring jämfört med året innan.

För huvuddelen av våra utbildningar har antalet förstahandssökande inte någon tydlig förändring under den senaste femårsperioden. Dock visar antalet förstahandssökande till vissa utbildningsprogram en långsiktigt vikande trend (figur 1).



Figur 1 Förstahandsökande till program på grund och avancerad nivå.

Troligen på grund av den besvärliga undervisningssituationen under 2020 minskade genomströmningen av studenter från termin 1 till termin 6 för några av utbildningsprogrammen (figur 2).



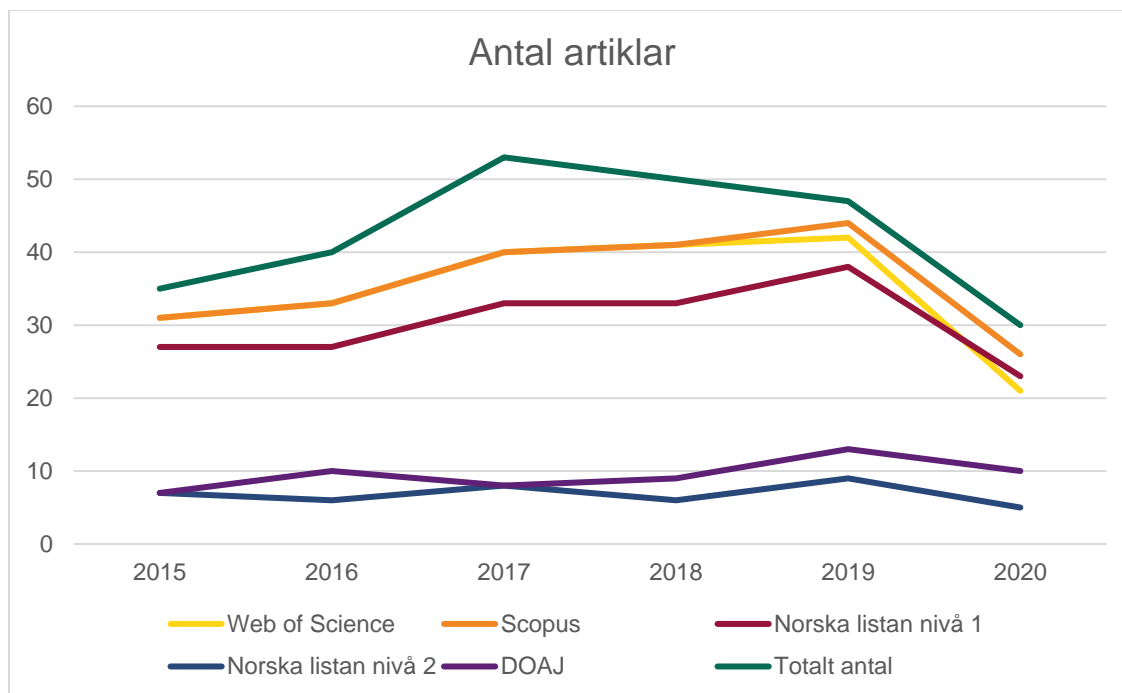
Figur 2 Genomströmningen från termin 1 till termin 6

Det totala grundutbildningsanslaget till NMT under 2020 var 82,9 (80,9, 2019 års siffror inom parentes) miljoner kronor (Hypergene, december 2020). Räknat i intäkter för hela institutionen under 2020 stod undervisning för 75 % (70 %) och forskning samt forskarutbildning för 25 % (30 %).

Forskning

I november 2020 bedrevs forskning i totalt 49 (56, 2019 års siffror inom parentes) forskningsprojekt (inklusive doktorandprojekt) vid institutionen. Den totala tilldelningen inklusive interna anslag (ÖSS-professorer, Baltic and East European Graduate School (BEEGS)-doktorander, sabbaticals, lärarutbildningen) motsvarande 24,1 (23,6) miljoner kronor för 1–4 åriga projektperioder. Under 2020 (fram till november) beviljades interna och externa forskningsmedel till 16 (17) nya projekt (inklusive doktorandprojekt) från bland andra Östersjöstiftelsen (ÖSS) och forskningsrådet Formas. I och med att 5 av de nya projekten är doktorandprojekt och att inga nya doktorandprojekt startades under 2019 innebär det att färre nya forskningsprojekt finansierades 2020 jämfört med 2019.

Antalet vetenskapliga publikationer från institutionens forskare och lärare visade en ökande trend under perioden 2015–2019 och låg på en nivå om ca 50 referegranskade publiceringar per år. Under 2020 bröts detta med en tydlig nedgång med 36% mellan 2019 och 2020 (figur 3). Då huvuddelen av arbetet som påverkar publiceringarna under 2020 utfördes under de föregående åren så är troligen inte huvuddelen av nedgången i publiceringarna under 2020 orsakad av pandemin. Den tydliga minskningen under 2020 syns även i artiklar indexerade av Scopus och Web of Science så därför är en minskande registrering i DiVA inte heller en trolig orsak. Vid genomgång av enskilda forskares publikationer över åren ser den primära orsaken ut att bero på att ett antal mycket produktiva individer lämnat verksamheten.



Figur 3. Antal publikationer från NMT-institutionen under perioden 2015-2020 (ett mindre antal publikationer från 2020 kan komma att registreras senare, Uttaget från DiVA är gjort 2020-12-17 och gäller publikationer 2015 - 2020 som är affilierade till Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik.

Av högskolan särskilt tilldelade resurser

För verksamhetsåret 2020 tilldelades NMT 303 000 kr i kvalitetsförstärkningsmedel vilket tillkommer verksamheter med prislapp för humaniora, samhällsvetenskap, juridik, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. På NMT återfinns sådan verksamhet inom grundutbildning i Turismvetenskap. Ämnet har under året använt dessa medel för utökad tid för handledning, examination, undervisning, program- och kursinformation, praktikrådgivning och statistiska analyser.

För att stärka internationalisering tilldelas alla institutioner medel på aktiviteten Handlingsplan för internationalisering. NMT tilldelades 100 000 kr som var tänkt att finansiera lärarutbyten med Armenian National Agricultural University (ANAU) och International Center for Agribusiness Research and Education (ICARE) i Jerevan, Armenien samt lärarutbyte via ett projekt inom Erasmus+ KA2 Strategic Partnership in Higher Education i samarbete med ett antal lärosäten i Italien och på Irland. En liten del av dessa medel hann nyttjas för ovan nämnda syften, men pga pandemin, samt i fallet Armenien också det politiska läget i grannländer till Armenien har planerade tjänsteresor fått ställas in.

Liksom tidigare år har institutionerna tilldelats 2,6 miljoner inom ramen för det som kallas "Grundplåt". Under 2020 fördelades Grundplåten på NMT enligt beslut Dnr 3401-1.2.1-2019. Medel fördelades primärt som en liten arbetstid för avdelningsföreståndare och proprefekt samt arbetstid för deltagande i Institutionsnämnden samt de extra ansvarsområden som ledamöter tilldelades under året. Vidare kompletterades fördelningen för Grundplåten med möjlighet för medarbetare som deltar i högskoleövergripande arbetsgrupper att få ersättning för mötestiden motsvarande 1,5 h per bokad mötestimme. Det fanns också en del av Grundplåten avsatt till institutionsgemensamma aktiviteter.

Liksom tidigare år har också OpenLab finansierats med 500 000 kr, vilka nyttjats för de inom projektet undervisande lärarnas arbetstid. NMT:s adjunkter tilldelades 390 744 kr för kompetensutveckling vilket blev ungefär 7000 kr per person. Dessa medel har NMT:s 20 adjunkter använt för deltagande i konferens eller kurs samt inköp av litteratur. Vidare har NMT tilldelats 377 500 kr för digitalisering av och i utbildning, vilka nyttjats till arbetstid och workshop. Tre av NMT:s medarbetare på Medieteknik har arbetat inom projektet SH Play, och en av NMT:s medarbetare utsågs till samordnare för det högskoleövergripande projektet Hållbar utveckling.

Tilldelningen inom internfinansierad forskningstid på NMT uppgick 2020 till 7,353 miljoner vilket motsvarar 14% av högskolans totala medel för internfinansierad forskningstid.

Måluppfyllelse NMT:s verksamhetsplan 2020

NMT:s ledningsgrupp satte för 2020 upp tre övergripande mål för institutionen. Dessa mål handlade om att verka för en starkare integrering av kollegialt inflytande och linjestyrda beslutsprocesser, initiera och stödja aktiviteter som stimulerar till ökade volym och kvalitet av ansökningar till externa forskningsfinansiärer, samt stödja initiativ och åtgärder som ökar trivsel och närvaro på arbetsplatsen.

Det arbete som gjordes för att nå det första målet handlade mycket om att på institutionsnivå nyttja institutionsnämnden som centralt organ för kollegialt arbete och knyta an till högskolans processer inom relevanta ämnesområden. På institutionsnivå nåddes målet primärt genom införandet av särskilda ansvarsområden för institutionsnämndens ledamöter inom hållbar utveckling, internationalisering, samverkan, kursplaneutveckling, kommunikation samt jämställdhet och lika villkor. På avdelningsnivå har avdelningen för miljö och turism förtydligat ansvaret mellan styrgruppen för miljövetenskapliga studier och ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling vad avser rekrytering av doktorander. Institutionens prefekt har också verkat för att påverka de processer som på central nivå styr det kollegiala inflytandet och de linjestyrda besluten.

Det andra målet är ett ständigt aktuellt mål för institutionen. När målet om att stärka forskningsansökningar formulerades hösten 2019 valde institutionsledningen att inte vänta utan redan i november 2019 anordna en institutionsgemensam dag på ämnet om forskning och forskningsansökningar med presentationer från inbjudna gäster bland andra innovationsmyndigheten VINNOVA, KK-stiftelsen, Ulla Manns (vicerektor för forskning SH), forsknings- och samverkansrådgivare från SH och avdelningsvisa workshops med fokus på forskning, samverkan och forskningsansökningar. Under 2020 har detta för Avdelningen för medieteknik resulterat i planeringsbidrag från bland annat Post- och Telestyrelsen samt rektorsmedel ämnat för samarbete inom medieämnena. Ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling har hanterat frågor om arbetstid och koordinatörer för de olika forskningsteman har utsetts.

Det tredje målet har fokuserat på att skapa meningsfull samvaro i digitala rum. Både på institutions och avdelningsnivå har vi skapat möjlighet till sociala möten i det digitala rummet. Under året har också ett nytt fikarum färdigställts på plan 3 där såväl möbler som konst syftar till att öka trivsel för de som arbetar på våningsplanet. Den traditionsenliga pepparkashusbakningstävlingen blev dessvärre inställd för första gången i modern tid.

Arbetsmiljö

Under 2020 har medarbetarna besvarat Medarbetarundersökningen. På institutionsnivå visar undersökningen på förbättrade värden inom alla områden. Vissa förändringar är små, och förefaller

därför vara inom felmarginalen. Resultaten i medarbetarundersökningen har bearbetats och diskuterats på avdelningsnivå och avdelningarna har satt upp egna mål och aktiviteter för 2021.

Genomförda institutionsmöten med NMT workshop under 2020

19 februari NMT:s administrativa enhet presenterar sina medarbetare och funktioner, samt ger matnyttig information om diverse administrativa nyheter och förändringar.

15 april Sammanfattning av vad som är viktigt att tänka på just nu i information som gått ut från högskolans krisledning, arbetstider och mail, söktrycket HT2020, information från NMT:s administration. Tips och råd från medarbetare om distansundervisning.

13 maj Högskoleledningens förslag till planeringsförutsättningar för 2021, Erfarenhet av en Zoombombning, tips på hur man kan agera från Mattias Jacobsson, MT.

17 augusti NMT:s digitala internat om bland annat internationalisering, distansundervisning ur student- och lärarperspektiv, eposthantering mm.

10 juni NMT institutionens sommaravslutning, digitalt mingel och quiz.

16 september Workshop om distansundervisning: utbyte av erfarenheter från vårterminen. IKT-pedagogerna, Kai-Mikael Jää-Aro och Eva Färjsjö.

7 oktober Information och frågestund om bibliotekets stöd för hantering av forskningsdata.

25 november. Institutionsgemensam dag: presentationer, övningar och planering av framtida aktiviteter från projektet BigData som leds av Christian Sommer, Helge Hüttenrauch och Gustaf Onn.

Verksamhetsområden

Institutionsnämnden

NMT har en stark kultur för kollegialt inflytande via de kollegiala organ som finns inrättade vid institutionen. Systematiskt kvalitetsarbete på institutionsnivå har under 2020 skett vid formella Institutionsnämndsmöten och i beredning av dessa möten samt vid ett antal andra möten. Institutionsnämnden är också navet för institutionens verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser. Vid dialogmöten sker varje år utvärderingar av verksamhetens planer och uppföljningar på mål. Då är utöver institutionsnämndens ledamöter, avdelningsföreståndare, ämnessamordnare, programsamordnare och administrativ chef inbjudna att redogöra för mål och uppföljning i dialog.

Institutionsnämnden vid NMT sätter också egna mål för sin verksamhet, vilka handlar om att utveckla kvalitetsarbetet vid institutionen. Dessa mål ligger till grund för den institutionskonferens som hålls i augusti varje år på NMT. För att svara mot målet Kommuniera INs uppdrag och roll samt skapa

mötesplats(er) för kvalitetsdrivande och kollegiala samtal har institutionsnämndens ledamöter, inklusive studentrepresentanter, även detta år genomfört institutionskonferensen med workshops för institutionens personal, dock i digitalt format pga pandemin. Temat för varje workshop sammanfaller med något av institutionsnämndens mål som formulerats under verksamhetsplaneringen. Konferensen lade därmed grunden för institutionens årliga kvalitetsarbete och var direkt kopplat till verksamhetsplaneringen vid institutionen. I år var programmets punkter internationalisering, CV konstruktion, kvalitet i distansundervisning, hantering av elektroniska dokument vilket svarade mot institutionsnämndens mål för 2020.

För att tillgodose målet Följa upp de kvalitetsutvärderingar som högskolan genomför har programsamordnare under året bjudits in för att redogöra för det konkreta kvalitetsarbetet inom institutionens program. Detta är alltså kopplat till de utvärderingar som fakultetsnämnden utfört av program vid NMT. Institutionsnämndens ledamöter (inklusive studentrepresentanter och fackliga representanter) har vid dessa möten bidragit med kritisk granskning och förslag till förändringar.

På NMT identifierar institutionsnämnden också varje år särskilda fokusområden där kvalitet behöver stärkas genom institutionsgemensamma projekt. Det senaste exemplet, dvs det som gällde 2020 utgörs av att NMT:s institutionsnämnd satsade på kompetensutveckling inom området Big Data. Institutionsledningen har därefter via prefekten fördelat planeringsmedel till en grupp medarbetare som efter att ha ansökt, fått i uppdrag att arbeta med frågan. Dessa medarbetare har exempelvis inventerat behov och tagit fram intern utbildning på flera nivåer.

För att stärka det kollegiala kvalitetsarbetet har NMT:s institutionsnämnds ledamöter fått särskilda ansvarsområden och särskild tid i tjänsten för att driva nämndens arbete. De deltar i högskolegemensamma möten och samordnar därmed institutionens arbete inom respektive ansvarsområde. På institutionsnämndens möten blir detta en viktig arena för strategiskt kvalitetsarbete och får också påverkan på institutionens ledningsarbete via prefekten som tar med sig de viktiga frågor ledamöterna tar upp till institutionens ledningsgrupps operativa arbete med arbets- och resursfördelning. Specifikt svarar detta arbete mot målen Verka för att öka internationalisering och samverka samt Kommuniera INs uppdrag och roll samt skapa mötesplats(er) för kvalitetsdrivande och kollegiala samtal.

På NMT finns också en kursplanegrupp som utgörs av tre av institutionsnämndens ledamöter. Dessa arbetar med att granska och stödja ämnenas utveckling av kursplaner. Gruppen tar löpande initiativ till att förändra praxis kring kursplaner och mål inom utbildningen på institutionen och samverkar med experter på Avdelningen för verksamhetsutveckling och myndighetsstöd för högskolegemensam koordinering. Kursplanegruppens arbete är en viktig del i att uppnå resultat inom målen Skapa en stödfunktion för utveckling av transparent och rättssäker examination på alla kurser.

Forskarutbildning

Forskarutbildningsområdet miljövetenskapliga studier har löpande under året fortsatt kvalitetssäkringsarbetet. Som ett led i detta arbete har de årliga individuella studieplansuppföljningsmötena genomförts med alla doktorander och deras respektive handledare. Utöver detta arbete har studierektorn för forskarutbildningen hållit individuella utvecklingssamtal med doktoranderna.

Styrgruppen för miljövetenskapliga studier har utlyst medel sökbara för doktoranderna för att täcka kostnader för exempelvis konferensavgifter, analyskostnader och fältarbeten vid två tillfällen under året.

Under året har fem nya BEEGS-doktorander antagits och introducerats inom forskningsutbildningsområdet. Två doktorander har genomfört sina predisputationsseminarier och två doktorander har framgångsrikt försvarat sina doktorsavhandlingar under året. Vid utgången av 2020 hade forskarutbildningsområdet totalt 11 aktiva doktorander antagna inom forskarutbildningsområdet miljövetenskapliga studier vilka handleds av 25 handledare. Alla doktorander finansieras av BEEGS/ÖSS.

En doktoranddag har arrangerats under året som en naturvandring i Flemingsbergsskogens naturreservat med en avslutande lunch. Vidare har studierektorn för forskarutbildningen hållit regelbundna distansmöten med doktoranderna under året och arrangerat ett möte/fika med alla doktorander, både gamla och nya, under hösten där alla doktorander erbjöds möjlighet att presentera sig. Ordförande för styrgruppen för miljövetenskapliga studier träffade alla nya doktorander under hösten och beskrev styrgruppens bemyndigande och funktion för studenterna i forskarutbildningen. En återkommande aktivitet under året har varit den obligatoriska doktorandkursen ”Thesis Essay” och Journal Club serien.

Två doktorander inom medieteknik har erbjudits möjlighet att delta i doktoranddagarna och övriga doktorandaktiviteter.

Utvärdering av forskarutbildningsområdets mål från verksamhetsplanen 2020

Verksamheten inom forskarutbildningen för miljövetenskapliga studier har utifrån årets givna förutsättningar bara bitvis bedrivits som planerat. Således har två predisputationsseminarier och två disputationer genomförts dock på distans och endast i ett fall med opponenter på plats. I övriga fall har hela proceduren skett på distans.

Vårens doktoranddag ställdes in då smittspridning i maj var som störst och vid andra utlysningen av medel sökbara för doktoranderna inkom inga ansökningar. Därför ställdes den sista utlysningen av medel för att täcka doktorandernas expenserkostnader in.

Avdelningen för medieteknik

Avdelningen för medieteknik har under 2020 haft i genomsnitt 35 anställda varav 23 tillsvidareanställda (14 lektorer, 9 adjunkter). Vi har också ett antal adjungerade lärare som arbetat med oss under ett flertal år. Under året har vi haft pågående rekryteringar av tillsvidareanställda lektorer som kommer slutföras under 2021. Vi har också haft en rekrytering av en professor i medieteknik som dock avbröts. I och med det ökade utbildningsuppdraget med anledning av pandemin har vi också rekryterat tillfälligt anställda lektorer och adjunkter samt ett antal lärare med timanställningar. En adjunkt har gått i pension och en lektor är tjänstledig för att pröva nytt arbete.

Utbildningsverksamhet

Avdelningen ansvarar för undervisning på tre program: IT, Medier och Design, Spelprogrammet, Masterprogrammet Användarupplevelse och Design av Interaktiva Medier, samt tre terminer på Management med IT och en termin på Journalistik och Digitala Medier.

Under året har utbildningen präglats av pandemin då vi gick över till distansundervisning i mars, något som kommer fortsätta under 2021. I samband med att regeringen tilldelade extra medel till universitet och högskolor fick vi på kort varsel ett ökat uppdrag inom området briststyrken och livslångt lärande,

något som framförallt inneburit att vi antagit fler fristående studenter på Medieteknik A, Informatik B, samt kurserna Digital fotografi och bildbehandling, samt kursen Att skriva för webben och interaktiva medier.

En viktig aktivitet som avdelningens medarbetare ägnat sig åt under 2020 är att stödja hela högskolan med olika typer av digitala inslag i undervisningen för hela högskolan, Detta dels genom att lärare ingått i olika digitala stödgrupper, dels genom SH Medieproduktion där både våra lärare och studenter producerat digitalt innehåll.

Användning av tilldelade medel

Under året har medieteknik och informatik bedrivit utbildning motsvarande 475 helårsstudenter. I och med pandemin har ytterligare 20 helårsstudenter antagits till fristående kurser under höstterminen.

Forskningsmedel har kunnat tagits ut i något mindre omfattning än normalt främst beroende på en kombination av ett ökat tryck på utbildningen i samband med ett ökat uppdrag på grund av pandemin, men också på grund av att framförallt lektorer haft olika typer av andra uppdrag och/eller tjänstledighet (föräldraledighet, ny tjänst). I och med den pågående rekryteringen av en professor hade avdelningens docenter motsvarande 60 % finansierat av ÖSS som användes för ämnesutveckling.

För att ge mastersstudenterna en plats för att bedriva längre projekt har ett befintligt utrymme byggts om till en labbmiljö som kan tas i bruk när distansundervisningen avslutas.

Även personalutrymmena har fått en välbehövlig uppfräschning.

Uppfyllelse av utvalda tidigare mål

När det gäller målet *verka för att öka omfattningen av externfinansierad forskning* har avdelningens forskare deltagit i forskningsprojekt inom Erasmus+. Forskarna har också framgångsrikt deltagit i ansökningar som medsökande (anslagsgivare: EU, Formas). Avdelningens forskare har också fått ett antal mindre planeringsbidrag bland annat från Post- och telestyrelsen samt i en ämnesövergripande satsning på medieämnena. Under året har också två forskare deltagit i den Vinnovafinansierade samverkanssatsningen PUSH som främst handlar om samverkan.

För att *öka andelen forskarberöriga inom kollegiet* har fokus legat på rekrytering. Under året har tre nya lektorer rekryterats (tillträde tidigt 2021). Ytterligare två rekryteringar (lektor i medieteknik och informatik) är i slutfasen i rekryteringsprocessen och väntas bli klara under första halvan av 2021. För att möta det ökade utbildningsuppdraget som uppstått i och med pandemin har vi även haft en visstidsanställd lektor inom medieteknik. Under VT20 gästade en doktorand från Colombia avdelningen.

Rekryteringen av en ÖSS-professor i medieteknik avbröts av rektor i september.

Ämnesrådet för medieteknik

Övergripande kvalitetsarbete i undervisning och forskning

Ämnesrådet i medieteknik hade som första mål *att stärka samarbeten inom högskolan samt med övriga två medieämnen*. Detta mål har påverkats av pandemin som försvårat informella kontakter och utbyten. Dock har ämnesrådet stöttat och verkat för en rad initiativ. Dessa har dels rört initiativ till gemensamma projekt med övriga medieämnen på högskolan samt andra ämnen, exempelvis

miljövetenskap och lärarutbildningen. Det har framför allt rört deltagandet i högskolegemensamma aktiviteter, konferenser, arbetsgrupper och nämnder. Slutligen har ämnet även i år varit involverade i en rad processer som inneburit många utbyten över ämnes- och avdelningsgränser som rört rekrytering, inte minst den utdragna processen att rekrytera en ny professor. Bilden är att kollegiet har varit mycket aktiva i det utåtriktade arbetet under 2020.

Ämnesrådets andra mål gällde *att verka för examensrättigheter på doktorsnivå*. Arbetet med detta mål fortsätter under 2021 på grund av den utdragna processen gällande professorsrekrytering. Ämnets förhoppning har varit att de tre medieämnena skulle kunna forma ett nytt forskarutbildningsområde, vilket har diskuterats tidigare. Dialogen kring denna fråga har dock avstannat genom att både medieteknik och journalistik saknat professor vilket är en förutsättning för att söka forskarutbildningsrättigheter. Ett mer indirekt arbete för att uppnå målet har skett genom att ämnesrådet har verkat dels för rekryteringen av professor men också för docenters möjlighet till meritering i syfte att kunna söka befordran till professor.

Det tredje målet var *att ämnet ska erbjuda kurser på engelska som täcker en termin på B-nivå i medieteknik*. För att kunna uppnå detta mål har ämnet tagit fram nya kursplaner för att möjliggöra undervisning och examination på engelska vilket kan ske parallellt med motsvarande kurs som examineras på svenska. Målet är att internationella studenter ska kunna delta på kursen Medieteknik B våren 2022.

Aktiviteter inom samverkan och internationalisering

Ämnet har en rad kurser och forskningsinitiativ som innebär aktiv samverkan med näringsliv och kommuner. I år har dock samverkan inte varit en prioriterad fråga för ämnesrådet med tanke på rådande pandemi och en rad andra frågor som krävt mycket arbete.

Medieteknik är i grunden ett internationellt ämne där litteratur och forskning är internationell. Vi har ett internationellt masterprogram. Som beskrivits ovan är vi också på god väg att utöka vårt internationella kursutbud med 30hp på grundnivå. Vi bevakar ständigt frågan om internationella frågor och ett område som blivit allt viktigare inom ämnet under senare år är perspektiv på teknikanvändning bortom det västerländska, med fokus på insikter om teknikens roll i det globala syd.

IT, medier och designprogrammet

Programspecifikt kvalitetsarbete

IT, medier och designprogrammet (IMD) har under verksamhetsåret arbetat med att möta de nya villkor som den rådande pandemin inneburit både gällande förändring, utveckling och genomförande av våra kurser inom programmet på distans, samt de förändrade villkor detta har inneburit för våra studenter. För att ta reda på vad som skulle kunna bli bättre och hur vi kan arbeta för att möta studenternas behov har programsamordnaren Sofia Lundmark under året arrangerat en digital IMD-fika varannan vecka med de studenter som vill träffas för att diskutera frågor som rör utbildningen både med varandra och med programsamordnaren. Dessa träffar har varit mycket välbesökta och uppskattade av studenterna.

IMD-programmet hade som första mål *att ta fram en strategi för inriktning och utveckling av IMD-programmet inför 2030*. Utvecklingen och framtagandet av en strategi för IMD-programmet har påbörjats och ytterligare specificerats under året. En alumnuundersökningsmall har tagits fram som kommer att skickas ut till samtliga alumner på programmet under våren 2021. Utvecklandet av det existerande alumnnätverk som leds av programsamordnaren har fortgått under verksamhetsåret och kontakter med alumnerna har varit regelbundna gällande bland annat möjliga praktikplatser för våra

nuvarande studenter, inbjudningar som gästföreläsare och gästlärare, samt välbesökta öppna föreläsningar i medieteknik. Kontinuerlig information om aktiviteter som genomförs inom ramen för utbildningen har förmedlats till våra alumner i dessa nätverk.

IMD-programmets andra mål var *att stärka kvalitetsuppföljning av kurser och undervisning inom programmet*. Under verksamhetsåret har vi för de programspecifika kurserna arbetat med kvalitetsuppföljning. Vi har inrättat ett utvärderings- och åtgärdssystem som används på övriga kurser inom avdelningen för medieteknik. Då tidigare system för kvalitetsuppföljning inom programmet var snarlikt det utvärderingssystem som införts på avdelningen för medieteknik har förändringarna inte varit stora inom ramen för kvalitetsarbetet på IMD-programmet.

Det tredje målet under året var *att ytterligare stärka och formalisera samverkan och internationalisering inom programmet*. Således har vi under verksamhetsåret arbetat aktivt med att stärka branschkopplingen och relationen till externa aktörer i våra programspecifika kurser inom programmet. Exempelvis har aktörer för att stärka den lokala förankringen så som Huddinge kommun, Samordningsförbundet Huddinge, Botkyrka Salem och Södertälje, Karolinska Institutet, Drivhuset, Verklighetslabbet samt SH Medieproduktion och Kommunikationsavdelningen på Södertörns högskola, varit engagerade i våra kurser och bidragit med uppdrag till våra studenter. Även forskningsprojekt så som det institutionsgemensamma NMT-projektet Planning with Youth (finansierat av Formas) engagerats i våra kurser som uppdragsgivare och problemställare. Vi har under året även satsat på att förstärka våra kopplingar till ett utvecklings- och digitaliseringsprojekt inom vård- och hälsosektorn för barn och unga genom samarbete med Karolinska Institutet, narkoswebben och Barn på sjukhuswebben. Detta samarbete inom ramen för utbildningen har lett till flera forskningsinitiativ, möjligheter för studenter att sommarjobba med att färdigställa det som de utvecklat inom ramen för utbildningen och flertalet c-uppsatser inom området baserade på studenternas projekt. Utöver detta har vi under året haft samarbeten med en mängd olika företag och organisationer inom praktik och praktiska examensprojekt. Flera studenter vid programmet har under året varit engagerade inom ramen för MT-talks och SH Medieproduktion, bland annat med livesändningar och poddinspelningar vid Södertörns högskola. IT, medier och design-programmet arrangerade designtävlingen TänkOm! för femte året i rad. MT-Live/ Öppna föreläsningar i medieteknik har under verksamhetsåret till stor del arrangerats på distans. Nio öppna föreläsningar har arrangerats under året med inbjudna nationella och internationella gäster från branschen. Arrangemanget har varit mycket lyckat och resulterat i välbesökta öppna föreläsningar där många även utanför Södertörns högskola har kunnat delta. Branschkontakten inom programmet har också förstärkts i och med att programsamordnaren för IMD-programmet ansvarar för de öppna föreläsningarna. Under året har vi för att stärka kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad fortsatt arbetet med IMDs branschråd. Arbetet med branschrådets formalisering kommer att utvecklas ytterligare genom formella avtal som kommer att skrivas under kommande verksamhetsår.

Spelprogrammet

Programspecifikt kvalitetsarbete

Utveckla kurser i engelska för en Erasmus-kompatibel termin

Vi har utvecklat engelskspråkiga kurser för termin 3: Game Programming 2, Game Art 2, Game Marketing, Narrative Design, Game Design Analysis: Design och Visual Game Analysis och undervisat på dessa för första gången under HT20.

En större insats under 2020 har varit att anpassa kurser för distansundervisning på grund av pandemin. Analys av hur övergången har lyckats pågår. Det finns indikationer på att studenter har funnit distansundervisning mer mödosamt.

Samverkan och internationalisering

Förbättra kontakter inom spelindustrin

Vi har fortsatt arbeta med branschrelationer under början av vårterminen, men arbetet nedprioriterades efter att vi behövde anstränga oss för att omarbete kurser till distansundervisning.

Masterprogrammet User Experience and Interactive Media Design

Programspecifikt kvalitetsarbete

2020 års verksamhet har påverkats av två faktorer: byte av programsamordnare, samt pandemirestriktionerna. Övergången till ny programsamordnare har inneburit en övergångs- och inlärningsperiod med vissa nödvändiga förändringar. Pandemirestriktionerna har påverkat hela verksamheten på många fronter men gemensamma nämnarna är distansarbete, bristen på fysisk närvaro och merarbete/improvisation vid omställningen till att anpassa sig till restriktionerna.

Ett av årets mål var *att färdigställa en egen specialanpassad undervisningssal*. Målet har uppnåtts med en undervisningssal på MC4-planet som invigdes under HT 2020. På grund av pandemirestriktioner är dess användning i nuläget begränsad. Syftet är att utveckla dess användning när campus-undervisning återupptas.

Vårt andra mål var *att etablera samarbeten för valbara kurser*. Över hälften av alla studenter sökte kurser utanför avdelningens utbud inom ramen för termin 3 i masterprogrammet hösten 2020. Över två tredjedelar av dessa sökte kurser inom SH. Internationellt valbara kurser var inte aktuella HT 2020 på grund av pandemin. Vad gäller det internationella samarbetet har pandemin och dess restriktioner försvårat arbetet avsevärt där dock ett internationellt samarbetsavtal tecknades.

Vårt tredje mål var *att genomföra åtgärder för att öka antalet internationella sökande*. Av de masterstudenter som började 2020 är 55% internationella studenter, vilket innebär att målet har uppnåtts. Pandemin skapade ovanliga utmaningar för masterprogrammets internationella förstaårsstudenter, vilket krävde en hel del pedagogiskt och administrativt arbete.

Samverkan och internationalisering

Många av de punkterna beskrivna ovan under punkt 1, mål 2 utgörs av samverkan och internationaliseringsrelaterade aktiviteter. Dessa har som nämnts försvårats påtagligt av den globala pandemin, och rent av stoppats. Ett samarbetsavtal med Universidade Catolica Portuguesa campus Porto i Portugal, har tecknats under året. Antalet internationella sökande har hösten 2020 ökat påtagligt i jämförelse med 2019.

Informatik

Kvalitetsarbete i undervisning och forskning inom ämnet

Utveckla ett teambaserat arbetsätt för undervisning inom informatik med syfte att garantera god kvalitet

Informatikämnet har under 2020 genomfört omfattande utveckling av nytt kursinnehåll, genomfört samverkan och fördjupat samarbete med ämnet turismvetenskap. Under våren 2020 utvecklades och genomfördes kursen Informatik B, inriktning Digital affärsutveckling. Under hösten 2020 utvecklades och genomfördes kursen Informatik C, inriktning Digital affärsutveckling. Informatik A, inriktning Digital affärsutveckling erbjuds under hösten 2020 en utökad grupp studenter än ursprungligen planerat, vilket tilldelades ämnet på grund av en extra satsning på bristyrken. I samband med ämnets kurser har ett nytt teambaserat arbetsätt införts i enlighet med ämnets kvalitetsmål i verksamhetsplanen för 2020. Detta arbetsätt kommer formaliseras vidare under 2021.

Informatik och turismvetenskap har under 2020 fördjupat samarbetet mellan ämnena bland annat genom att informatik deltar i en ny kurs Event och projekt med digital marknadsföring, 30hp. Ämnena har även arbetat med ett underlag för en ny avdelning Informatik och Turismvetenskap med målsättning att ytterligare fördjupa och formalisera samverkan mellan ämnena inom både forskning och utbildning. Detta arbete kommer fortsätta under 2021.

Samverkan och internationalisering

Utforma och söka medel för ett forsknings- och samverkansprojekt med relevant ämnesprofilering inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling

Ämnet har genomfört samverkan inom digital marknadsföring tillsammans med Landsort kring en framtida kunskapsstation och ett upplevelsecenter baserad på Östersjöns maritima arv och natur. Landsort har dels agerat beställare i delkursen Branschfördjupning: E-turism, dels har ämnet deltagit i ett utvecklingsprojekt inom LEADER under hösten lett av Landsort. Ämnet har även haft ytterligare samarbete med omkringliggande samhälle i samband med Informatik B, inriktning Digital affärsutveckling.

Avdelningen för miljö och turism

Avdelningen för miljö och turism hade vid årsskiftet 2019/2020 39 anställda. Under året har vi genomfört flera rekryteringar. Vi har anställt en lektor i miljövetenskap med inriktning mot Östersjöns ekologi, tre projektforskare i miljövetenskap, en post-doc, en forskningsassistent samt fem doktorander inom utbildningsområdet miljövetenskapliga studier. Vidare har en lektor i miljöekonomi flyttat över till vår avdelning från institutionen för samhällsvetenskaper. Under året har två vikarierande lektorer och en forskarassistent slutat. Avdelningen kommer den 1 januari 2021 att ha 46 anställda.

Utbildningsverksamheten

Utbildningen har sedan mars 2020 i huvudsak bedrivits digitalt på grund av pandemin. Vi fick ställa in en c-kurs, Miljö och utveckling med fältstudier, då denna kurs omfattar en fältresa till Armenien. I övrigt har kursutbudet givits enligt plan och vi har efter riskbedömning fattat beslut om viss campusundervisning och undervisning i fält när kursplanens examinationsmål krävt detta.

Forskningsverksamheten

Forskningsverksamheten har påverkats av den pågående pandemin då utbildningen har prioriterats. Forskning har genomförts men fältstudier och resor utomlands har helt ställts in. Forskningslaboratorierna har fått nya dragskåp och högskolan har investerat i en ny ventilationslösning i samband med bytet. Vi har haft ett haveri med lågtemperaturfrysarna, så vi har köpt in två nya -80 frysar. Avdelningen har tilldelats flera externa forskningsprojekt under året från Östersjöstiftelsen och Formas. Vi har under året haft två disputationer samt två slutseminarier.

Användning av tilldelade medel

Avdelningen har tilldelats ca 3 572 000 i interna forskningsmedel. 1 322 000 kr har gått till befördrade professorer. 1 813 000 kr har avsatts till forskningstid för lektorer inom miljövetenskap och turismvetenskap och 260 000 kr har gått till arbetstid för tema-ansvariga inom miljövetenskap. Vidare har institutionen avsatt 670 000 kr till forskarutbildningsområdet miljövetenskapliga studier, som också tilldelats 600 000 kr i bidrag från Östersjöstiftelsen. Dessa medel har använts till att finansiera styrgruppen och studierektors arbetstid samt expenser i samband med forskarutbildning och disputation. Vidare har avdelningen fått 700 000 kr i bidrag från rektor till lokalhyra för forskningslaboratorierna samt 700 000 kr från Östersjöstiftelsen.

Uppfyllelse av utvalda tidigare mål

Ett av avdelningens mål har varit att eftersträva balans mellan utbildning och forskning. I ämnesmiljöernas budgetar för intern finansierad forskningstid har medel avsatts både till forskningstid och workshops, men på grund av pandemin har fokus på utvecklingsarbete koncentrerats kring utbildningarnas utveckling. Däremot har enskilda initiativ resulterat i flera forskningssamarbeten och forskningsansökningar.

I samband med doktorandrekrytering gick vi igenom ansvarsfördelning mellan styrgruppen för miljövetenskapliga studier och ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling. Ämnesrådet fick ansvaret för rekryteringsprocessen av doktoranderna. Denna nya ansvarsfördelning ska utvärderas under 2021. Programråden har utsett alumnansvariga för kandidatprogrammen där det saknats. Däremot kvarstår att utarbeta en checklista för kursansvar.

Ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling

Övergripande kvalitetsarbete i undervisning och forskning

Utveckla tvärvetenskapliga fokusområden inom forskningen samt deras anknytning till våra utbildningar

Med bas i kollegiala diskussioner har ämnesrådet ytterligare utvecklat beskrivningar av de två fokuserade tvärvetenskapliga områden: 1) Hållbarhet: utmaningar och möjligheter; 2) Miljö. Därefter utlystes uppdrag som temaledare för respektive tema, med uppgift att organisera och leda temarbetet. Med start i augusti 2020 har de nya temaledarna: 1) Tomas Kjellqvist och Romina Rodela samt 2) Elinor Andrén och Martin Gullström påbörjat arbetet genom ingående diskussioner med ämneskollegerna om behov och idéer av viktiga initiativ inom de två tvärvetenskapliga temaområdena. Under 2021 planeras detta arbete omsättas i en rad utvecklingsprojekt med finansiering från de interna forskningsresurser som ämnet har till sitt förfogande.

Förbättra information och kommunikation kring utbildning och forskning

I början av året genomfördes en uppdatering av ämnesbeskrivningen på sh.se med fokus på att ge en god beskrivning av ämnets forskningsteman och projekt. Vidare deltog flera av ämnets forskare i

panelsamtal om de globala hållbarhetsmål och deras utmaningar, som genomfördes och spelades in av utbildningsradion i september. Slutligen har ämnets forskare under året skrivit remissvar om hållbara städer, lokala övergödningssåtgärder samt havsplanering.

Utveckla samhällsrelevans och samverkan kopplat till utbildning och forskning

I mars 2020 genomfördes ett inspirationsinriktat öppet seminarium med inriktning mot studentmedverkan och engagemang inom hållbarhetsutbildningar. På seminariet presenterade en representant från Uppsala universitets hållbarhetscentrum CEMUS erfarenheter från deras fleråriga verksamhet. En panel bestående av en tidigare Sh-student samt intresseorganisationer diskuterade sedan problem och möjligheter med studentengagemang kopplat till exempel till etablering och utveckling av samverkansmoment inom kurser och studentprojekt fokuserade på externa aktörers hållbarhetsutmaningar. Härigenom gav seminariet ett antal viktiga lärdomar kring hur studentengagemang ytterligare kan stärkas för att förbättra vår hållbarhetsutbildning och forskning. Under året har vidare en ansökan om finansiering för centrubildningen SustainLab Sh beviljats av rektor. Målet med SustainLab Sh är att initiera och främja samverkan och 'lösnings'-orienterad forskning och utbildning kring specifika hållbarhetsproblem. Ämnesrådet har också under året stött ett antal initiativ från kursledare och programråd att utveckla samverkansinriktade kurser och kursmoment i samarbete med olika Södertörnskommuner samt Järfälla kommun kopplat till exempel till miljötillsyn, samt kommunala målsättningar att nå klimatneutralitet och att möjliggöra medborgarengagemang kopplat till miljö och hållbarhetsfrågor.

Samverkan och internationalisering

Ämnesrådets samverkansaktiviteter sammanfattas ovan under mål 3. Kopplat till internationalisering genomfördes en resa till olika universitet i Chile i januari 2020 av Gloria Gallardo, Fred Saunders och Michael Gilek. Målet var att diskutera hur det strategiska avtal som tecknats med Univesidad Magallanes i Punta Arena kan formaliseras i olika kurser och utbyten, liksom att diskutera olika former av samarbeten med ett antal ytterligare chilenska universitet. Specifikt genomfördes besök på Universidad Catolica del Norte, La Serena, Universidad de Chile – Valparaiso, Universidad de Chile – Santiago, Universidad de Valparaiso samt Universidad Magallanes, Punta Arenas. Konkret resulterade mötet med Universidad Magallanes i en plan att utveckla gemensamma master/forskarutbildningskurser kopplade till det s.k. ACCESS nätverket. Även om samarbetet med de andra universiteten inte är lika utvecklade och konkreta som i fallet Magellanes, så identifierades flera intressanta möjligheter för utbyten och samarbete inom både forskning och utbildning. I La Serena finns till exempel ett marint laboratorium med mycket goda möjligheter för samarbete och kurser om marina naturresurser. I Valparaiso diskuterades vidare ett samarbete kring hållbar samhällsutveckling och planering som bedöms vara av stor relevans för både UIS och MU programmen. Förhoppningen är att en gemensam kurs och olika utbyten ska kunna sjösättas under vintern 2021/2022.

Miljö och utveckling

Programspecifikt kvalitetsarbete

Under 2020 har miljö och utvecklingsprogrammet fokuserat på att lösa undervisning på distans på alla sina kurser samt planerat och utfört fältundervisning och laborativ undervisning på ett smittsäkert sätt. Det innebär att en stor del av verksamhet inte följt verksamhetsplanen. Vi har dock skapat en tydligare struktur för vårt informationsflöde genom inrättande av programsidor på studiewebben. Programsidorna innehåller övergripande information om programmets verksamhet för olika årskurser och länkar till information från företag och samhällsfunktioner som är viktig för studenterna. På

programsidorna finns även information om praktikplatser, jobberbjudanden, konferenser mm. Vi har även påbörjat arbetet med att skapa en struktur för publicering av kursutvärderingar som ska vara lätt för studenterna att kunna hitta.

Samverkan och internationalisering

Under slutet av vårterminen och början av hösten genomförde vi ett utvecklingsarbete för en ny C-kurs i miljötillsyn tillsammans med Miljösamverkan Stockholms Län (MSL) som är samverkansöverenskommelse mellan miljöskyddsmyndigheten i Stockholms län och länets alla kommunala miljöchefer. Kursen är dels tänkt som en C-kurs inom miljö och utvecklingsprogrammet men ska även kunna läsas som fortbildning av redan yrkesverksamma miljöinspektörer. Kursen är förberedd för att ges både som campuskurs och som distanskurs. I samarbete med kommunernas miljöchefer har vi även fört diskussioner om hur vi ska kunna använda vår nya plattform SustainLab Sh för att koppla ihop regional och kommunal verksamhet med utbildning och forskning.

Utveckling och internationellt samarbete

Programspecifikt kvalitetsarbete

Vi har startat ett arbete med att återkoppla till självvärderingen genom att alla kursplaner har systematiskt gått igenom och ett arbete med att skriva om lärandemålen och kursbeskrivningarna har inletts. Vi har också tagit i beaktande att inkludera hållbarhet, internationalisering, samverkan och jämlika villkor. Vi har också analyserat alla aktiva verb och gått igenom att det finns en progression i användningen av verben i lärandemålen.

I ovanstående arbete ingår också att arbeta med att synliggöra, systematisera och förstärka forskningsanknytningen i undervisningen gällande frågor i global utveckling. Det har skett främst genom att ge undervisningen forskningsanknytning och återkoppla till forskningen som bedrivs av de undervisande lärarna. Bland annat i form av att studenterna får studera och arbeta med forskningsexempel som de undervisande lärarna är inblandade i men också att de får vara en aktiv del i aktuella forskningsutmaningar som lärarna arbetar med. En del av detta arbete sker genom samarbete med SustainLab Sh.

Vi har under året fortsatt försöka sätta planerna på en master i utvecklingsstudier. Vi har startat en process att utveckla kurser tillsammans med programrådet för den befintliga mastern i miljövetenskap vid institutionen. Arbetet kommer att fortsätta även kommande år.

Samverkan och internationalisering

Under året har det varit svårt att arbeta med internationalisering och Samverkan då pandemin har stoppat de flesta utbyten och samverkansplaner. Det har dock skett viss samverkan med det omgivande samhället genom Alumnverksamhet och kontakter med samverkansprojekt drivna av forskare vid institutionen.

Mastersprogrammet i miljövetenskap

Programspecifikt kvalitetsarbete

Förstärka internationellt samarbete i masterutbildningen

Masterprogrammen i miljövetenskap (Master Programme in Environmental Science 60/120hp och Master Programme in Infectious Disease Control 60hp) ges helt på engelska och har en stor andel internationella studenter. Under 2020 har vi på grund av pandemin fått avvakta med utvecklingen av internationella samarbeten med specifika lärosäten i form av planerade fysiska resor. Vi har även under detta år studenter från andra delar av världen i våra kurser, en del via zoom, vilket kan innebära extra ansträngningar om studenterna inte befinner sig i samma tidszon. Det har också varit vissa administrativa problem med distansundervisning bland annat när det gäller visum mm för betalande utländska studenter.

Synliggöra medborgerlig bildning i utbildningen

I den överlag positiva utvärdering av mastern som genomfördes av högskolan 2018 påpekades att medborgerlig bildning skulle kunna synliggöras mer i utbildningen. Medborgerlig bildning handlar om att skaffa sig de kunskaper och färdigheter som behövs för att tillsammans med andra verka för det gemensamma bästa i demokratiska beslut, yrkesutövning och möten med andra människor. Medborgerlig bildning ingår som en naturlig del i programmet i flertalet av kurserna. Strategier för att synliggöra detta ytterligare har diskuterats i programrådet och kommer att ingå som en del i den pågående revideringen av programmet.

Kvalitetsutveckling av programmet genom genomlysning av kursplaner och kursinnehåll

Under året har ett arbete påbörjats för att utveckla en inriktning mot UIS inom miljömastern. Detta arbete innebär en total översyn och revidering av hela programmet och förväntas pågå under hela 2021.

Samverkan och internationalisering

Se ovan punkt 1 när det gäller internationalisering. När det gäller samverkan medverkar gästföreläsare från olika verksamheter på våra kurser (myndigheter, andra lärosäten, och andra företag och organisationer). Flera av våra studenter skriver sina examensarbeten i samarbete med olika organisationer, myndigheter mm.

Ämnesrådet för turismvetenskap

Övergripande kvalitetsarbete i undervisning och forskning

Systematisera processen för ansökning av forsknings- och utbildningsmedel av externa finansiärer

Med utgångspunkt från Turismnätets verksamhetsplan har en systematiserad ansökningsprocess diskuterats på ämnet. I samband med det nationella turismnätverkets årsmöte arrangerade vi diskussioner och en träff med forskningsfinansiärer. Detta för att kvalitetssäkra hur vi bör hantera ansökningar. Deltagande finansiärer var Besöksnäringens forsknings- och utvecklingsfond, Formas, Tillväxtverket och Stiftelsen för kunskapsfrämjande inom turism. En genomgång av rutinen för att förhandla, skriva avtal och fakturera externa utbildningsuppdrag har genomförts. Vidare har Turismnätet haft regelbundna branschrådsmöten, där har systematiskt frågan om möjliga forskningsansökningar tagits upp. Exempelvis har effekterna av pandemin på turism diskuterats och om möjliga forskningsinsatser i området. Genom uppgiften som sakkunniggranskare i internationella tidskrifter har kollegiet indirekt förstärkt sin kunskap om potentiella forskningsfinansiärer. Avslutningsvis görs terminsvis en genomgång vilka potentiella forskningsfinansiärer som är aktuella det närmaste halvåret.

Utveckla nya turismkurser

I verksamhetsplanen finns ett behov framlagt att öka antalet studenter. Under 2020 har vi utvecklat och genomfört följande tre helt nya kurser: Moderna resetrender, Event och projekt med digital marknadsföring samt Strategisk ledning av tillämpat event- och turismprojekt. Samtliga kurser har haft ett gott söktryck, vilket har förbättrat ämnets HST-situation. Kurserna är förberedda att kunna samläsas i framtiden med andra kurser. Kursernas skalbarhet är särskilt analyserade. Särskild kvalitetsgranskning har genomförts efter första utbildningstillfället 2020. Ett förslag till ett nytt kandidatprogram tillsammans med Informatik är under utarbetande.

Forstärka marknadsföring av och informationskvalitet för Turismvetenskapsämnet i allmänhet och av kurser och program i synnerhet

Ett mål har varit att informationen om fristående turismkurser och program bör förstärkas. Vi har därför utvecklat informationskvaliteten på SH-hemsidan. Särskilda marknadsföringsinsatser har genomförts, som exempelvis betald reklam genom Googles sökmotor, sökordsoptimering till hemsidan antagning.se och Facebook. Med hjälp av branschrådet, turismstudentföreningen TUG och vår alumngrupp har vi skickat ut information om våra turismutbildningar. Under den årliga arbetsmarknadsdagen TURNET har studenter, företagsrepresentanter och ämnets representanter träffats för att diskutera utbildningsbehov och karriärvägar för våra nuvarande studenter. Genom vårt nationella turismnätverk NATU har vi bland annat diskuterat hur gemensamma debattartiklar kan skrivas i olika medier. På grund av pandemin har vi varit tvungna att reducera marknadsföringen av våra internationella kurser, men under 2020 har vi gått ut med information om 2021 års internationella utbildningsutbud.

Samverkan och internationalisering

Turismämnet har aktivt arbetat med samverkan under 2020 med stöd av sitt branschråd, turismstudentförening TUG och turismalumngrupp TAG. Under 2020 har vårt Turismämne varit ordförandelärosäte för Nätverket för akademiska turismutbildningar och forskning. Därigenom har samverkan skett med flera externa aktörer, som exempelvis turistorganisationer, myndigheter, forskningsfinansiärer och besöksnäring. Under året har turismarbetsmarknadsdagen TURNET genomförts med särskild koppling till mentorskap. Branschrådet har särskilt haft en rådgivande roll om pandemins effekter inom turism och besöksnäring. Uppdragsutbildningar i Stockholmsregionen har genomförts. Ett omfattande samverkansprojekt med tillhörande forskning har genomförts med Riksteatern under 2020, vilket har resulterat i såväl gästföreläsningar som publicerade forskningsartiklar.

På grund av pandemin har internationaliseringen inte kunnat genomföras på sedvanligt sätt under 2020, men internationella forskarkontakter har hanterats genom Zoom-möten och LinkedIn. Våra internationella kurser har delvis ställts in eftersom vi haft mycket få utländska studenter på campus. Däremot har utländska studenter studerat på magisterprogrammet. Det sedvanliga deltagandet på det ”Nordiska symposiet för turismforskning” har inte kunnat genomföras på grund av pandemin, men deltagande 2021 är planerat. Avslutningsvis har vi deltagit på internationella forskningskonferenser på distans, som exempelvis kulturavskonferensen ACHS 2020.

Turismprogrammet

Programspecifikt kvalitetsarbete

Skapa effektivare aktiviteter för rekrytering av studenter

Under 2020 har företrädare för programmet arbetat med sökordsoptimering, deltagit på SACO-mässans alla dagar, en student i sin roll som studentambassadör haft hand om högskolans sociala medier under en vecka. Därtill har ett arbete med det nationella nätverket för akademiska turismutbildningar och forskningsenheter (NATU) initieras avseende söktrycksfrämjande åtgärder för kandidatprogram och en arbetsgrupp har tillsatts för att diskutera utformning av framtida kandidatprogram kring turism. Även synpunkter inkomna vid TURNET – ämnets nätverks- och arbetsmarknadsdag har tagits in när det varit relevanta för programutformning. De planerade besöken på gymnasieskolor har skjutits på framtiden på grund av pandemin och ersatts av ett brev till Studie- och yrkesvägledare på relevanta gymnasieskolor i Stockholmsregionen. Man kan notera att åtgärderna har haft viss påverkan på söksiffrorna, men mer behöver göras. Det kan dock inte uteslutas att den påverkan pandemin har haft på turismsektorn har lett till lägre söksiffror, vilket torde vara övergående om denna kris utvecklas på samma sätt som andra kriser som drabbat turismsektorn genom åren.

Under ht 2020 skall en kurs i strategisk ledning av eventprojekt erbjudas för att ha en arena för utmaningsdriven utbildning

Kursen Strategisk ledning av tillämpat event- och turismprojekt (30hp) gavs för första gången under höstterminen 2020 och avslutades således i januari 2021. Ett antal projektutmaningar – många relaterade till den pandemiska situationens inverkan på turismsektorn - har inkommit från omgivande samhälle och bearbetas av studenterna som kommer från såväl turismprogrammet som andra delar av vetenskapsområdena humaniora, samhällsvetenskap och teknik. Studenterna har uppskattat kursen mycket, i synnerhet anser de att de inledande teoretiska delkurserna varit ett gott stöd för det praktiska momentet.

Genom vidareutveckling av vetenskaps- och metodslingan stärka kvaliteten utbildning

Vetenskaps- och metodslingan har utökats framför allt för andraterminsstudenterna, med mer intervjumetodik och responsseminarier där metodologiska aspekter av studenters texter diskuteras och studentrespons erhålles.

Samverkan och internationalisering

Utöver de gängse programspecifika aspekterna av ämnets samverkan med branschråd, NATU samt TURNET, TUG och TAG som beskrivs ovan har under året ovannämnda kurs i strategisk ledning av tillämpat event- och turismprojekt arbetat med utmaningar från aktörer inom turismfären. Samverkan mellan utbildning och forskning har i år burit frukt i en publicerad vetenskaplig artikel författad av två ur kollegiet samt en programstudent, där studentens bidrag ligger i empiriinsamling som samverkande del av kandidatuppsats och artikel.

Internationalisering inom programmet har blivit drabbat av pandemins påverkan på möjligheterna till såväl inkommande som utgående utbytesstudier. Inga studenter har fått resa ut efter utbrottet, och då programmet har den valbara terminen under höstterminen har inga utgående utbyten skett. Likväl gavs The Tourist Company som en engelskspråkig kurs under vårterminens sista period så att de inkommande studenter som eventuellt var i Sverige kunde läsa denna tillsammans med programmets andraterminsstudenter. Under terminens första period fanns möjlighet för femteterminsstudenterna att läsa Event and Projectmanagement med de internationella studenter som tog kursen.

Magisterprogrammet i turism

Programspecifikt kvalitetsarbete

Utveckla ett mer stabilt söktryck

Under 2020 påverkades vårt program, våra aktiviteter och arbetet kring våra uppsatta mål negativt av pandemin. För att öka och stabilisera söktrycket skickade vi information via e-post till våra alumner samt erbjöd våra kandidatstudenter information i olika omgångar. Sökande erbjöds också sen antagning ända fram till höstterminsstarten. Utöver det gjordes en sökordsanpassning för att bättre matcha blivande studenters sökning på antagning.se.

Nå nya studentmålgrupper

Avseende nya studentmålgrupper påbörjades nya marknadsföringsinsatser riktade mot Sydkorea och Japan under 2020 i samarbete med Internationella enheten. Magisterprogrammets och turismmännets samarbete med Internationella enheten har fortsatt skett kring utbildningsutskick till SH:s partneruniversitet (Erasmus m.fl.). En ny och bättre text på engelska för presentation av magisterprogrammets innehåll har bearbetats av ämnesansvarig och ansvarig för magisterprogrammet för att sedan läggas ut på SH:s hemsida.

Utveckla individuellt stöd till studenter för att öka genomströmningen

Under vårterminen 2020 fick studenterna olika metodiska problem i samband med uppsatsarbetet på grund av pandemin. De aktörer inom turistnäringen som initialt ville ställa upp på intervju eller dela med sig information sköt upp det till framtiden. Detta påverkade studenternas motivation och prestation negativt och ledde till sämre genomströmning än planerat. För att öka genomströmningen framöver intensifierades under hösten 2020 de nyantagna studenternas arbete kring deras uppsatsämnen och de bollade sina idéer i omgångar med samtliga lärare. Under året 2020 fortsatte diskussionerna inom ämnet kring en eventuell tvåårig masterutbildning i framtiden.

Samverkan och internationalisering

Samverkan skedde nationellt under 2020 mestadels inom ramen för NATU (Nätverk för akademiska turismutbildningar i Sverige) med bland annat diskussioner kring ökat söktryck för våra masterutbildningar. Externt har samverkan skett med Branschrådet för Turismvetenskap genom diskussioner bland annat kring söktrycket för turismutbildningar samt kring pandemins negativa effekter på besöksnäring och turismutbildningar inklusive vår magisterutbildning. Internt har samverkan fortsatt skett med ämnet Informatik på Avdelningen för medieteknik med en av deras lärare som bi-handledare till en magisteruppsats samt som gästlärare i en av våra magisterkurser.

En del av de marknadsföringsinsatser som genomfördes med hjälp av Internationella enheten mot studenter i Japan och Sydkorea hade också till syfte att öka internationaliseringen av magisterprogrammet. Under studieåret 2020/2021 fick vi dock, på grund av de globala reserestriktionerna, svårighet att få studenter från utlandet inklusive de här två länderna. I stället fick vi utöver Sverige, studenter från Storbritannien, Iran, Italien och Sydafrika. Dessa var redan bosatta i Sverige sedan flera år tillbaka och hade redan läst på andra lärosäten.

Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap

Avdelningen består av lärare och forskare som till största del undervisar på lärarutbildningens (LU) kurser och forskar inom lärarutbildningsrelevanta områden. Under året har 11 personer varit anställda på avdelningen med fördelningen 2 docenter, 3 lektorer samt 4 adjunkter. Två vikarierande forskarutbildade adjunkter har rekryterats för att täcka upp för ledighet samt medge utnyttjande av IFF-medel.

Utbildningsverksamheten

Naturvetenskaplig ämnesdidaktik

Medarbetare inom naturvetenskaplig ämnesdidaktik har medverkat i åtta utbildningar inom LU med undervisning i naturvetenskap och teknik. Kurserna har i övervägande fall fått bra kursvärderingar.

Forskningsverksamheten

De fortsatta ansträngningarna med att öka andelen externfinansierad forskning inom naturvetenskapernas didaktik (NV-didaktik) har varit framgångsrika. Sammanlagt är medarbetare inom NV-didaktik inblandad i två Erasmus+ partnerskapsprojekt, ett Horizon 2020, ett projekt inom Formas, ett inom högskolepedagogik och två forskningsprojekt internfinansierade från Lärarutbildningen. Lektorer inom NV-didaktik har även haft 10%-30% forskningstid i tjänsten (IFF). Detta innebär att utbildningen har fått starkare forskningsanknytning genom att forskande lärare fått ökad forskningstid.

Användning av tilldelade medel

Samverkan och internationalisering

En medarbetare har medverkat i samverkansprojekt inom ramen för PAUS/PUSH (Vinnova). Medverkan i nationellt centrum för teknikutveckling CETIS (Centrum för tekniken i Sverige) har kontinuerligt bidragit till teknikutveckling inom kurserna.

För att utveckla forskningen inom NV-didaktik har medarbetare aktivt deltagit vid flera nationella och internationella konferenser. Forskningsresultat har presenterats muntligt vid en internationell och en nationell konferens. Under året har sammanlagt 3 abstrakts presenterats och 1 artikel publicerats vid internationella konferenser.

Inom undervisning har lärarna inom NV-didaktik utvecklat didaktiska kompetenser för digitalisering i skolan genom undervisning av programmering på programmeringsdag för lärarstudenter. Detta har även skett genom ett av Erasmus+-projekten där man undersöker hur lärare kan utveckla digitala verktyg för undervisning av naturvetenskapliga ämnen i samarbete med Avdelningen för medieteknik och med lärare på Ronnaskolan i Södertälje.

I Sommarhögskolans regi har två digitala skolbesök genomförts för att introducera högstadiel elever till högre utbildning.

Ämnet matematik med didaktisk inriktning

Forskning

I syfte att nå målet om *Ökat deltagande i matematikdidaktiska sammanhang* har ämnet genomfört forskningsutbyte/samarbete med andra lärosäten och ansvarat för lärarutbildningens högre seminarier. Forskningspresentation på Linköpings universitet och ett forskningssamarbete med Uppsala universitet inom forskningsprojekt har skett genom deltagande i forskningsutbyten. De aktuella forsknings- och bokprojekten har påbörjats.

Presentationer på konferenser på nationell nivå har genomförts. En presentation på konferensen NU2020 och två presentationer på Matematikbiennalen 2020. Ämnets medarbetare har under året publicerat en vetenskaplig artikel samt en bok som publicerats av Studentlitteratur.

Ämnets inplanerade internationella konferenser har flyttats på grund av pandemin.

Utbildning

I syfte att *Vidareutveckla arbetet med forskningsanknytning av kurser i matematikämnets didaktik med fokus på kvalitetsaspekter i undervisningen* har det skett diskussioner inom ramen för ämnesmöten och utarbetats ett koncept som ligger till grund för våra kurser. I syfte för att nå målet om *Att utveckla olika kollegiala diskussionsformer på kurs- och ämnesnivå* har det skett diskussioner om rutiner för kollegialt samarbete när det gäller kursutveckling.

Ämnet deltog i en gemensam dag som bland annat omfattade en workshop med Avonova där vi fick dela erfarenheter och få mer kunskap om hur man kan bemöta studenter på ett konstruktivt sätt.

Samverkan

I syfte för att nå målet *Initiera ett utvecklingsprojekt mellan CPU-kommuner och ämnet i syfte att skapa samarbeten inom undervisningsfrågor* har vi deltagit i en workshop inom ramen för ULF-projektet samt haft ett samarbete med Vårbyskolan i Huddinge kommun som ledde till en presentation på Matematikbiennalen 2020. Det har även skett ett samarbete med Nationellt Centrum för Matematikundervisning inom projektet *Matteord för barn med ett annat modersmål*, som omfattade översättning av matematiska begrepp och definitioner från svenska till ryska.

NMT:s administration

Den administrativa personalen stödjer verksamheten inom områden som beslutshantering, kommunikation, laboratorieteknik, personaladministration och studieadministration. I december 2020 har sammanlagt 11 medarbetare anställning inom NMT:s administration, varav en är tjänstledig för studier. Under året har två nya utbildningsadministratörer rekryterats. En utbildningsadministratör har slutat.

Uppfyllelse av utvalda tidigare mål

Verksamhetsåret har till stor del präglats av pandemin, vilket krävde en snabb och omfattande omställning till distansarbete för den stora majoriteten av administrativ personal. Sett till förutsättningarna så har detta fungerat bra, utan några stora begränsningar i administrationens verksamhet. En effekt av detta är också att en utveckling av nya arbetssätt skett snabbt, av nödvändighet. Samarbetsplattformen MS Teams var i början av året i princip okänt i vår verksamhet, men nu ett väletablerat verktyg inom administrationen.

Ett av administrationens mål var *att implementera kvalitetssäkrade rutiner*. Den rutin för nedläggning av kurs som togs fram under 2019 har nu under 2020 implementerats och tagits i bruk. Under året har det också tagits fram en rutin för stängning av sen anmälan till kurser och program, och ett implementeringsarbete har skett med rutiner för att säkerställa studentrepresentation vid beslut av enskild person (t.ex. prefekt). Därtill har NMT:s HR-generalist deltagit i ett förberedande arbete inför högskolans anslutning till Statens servicecenter.

Administrationen hade också som mål *att utveckla arbetssätt med anledning av Infocenters etablering*. I januari 2020 öppnade Södertörns högskolas nya Infocenter, som övertog och samlade ett flertal tidigare utspridda funktioner. Utbildningsadministratörer har sedan 1 oktober börjat arbeta i det nya ärendehanteringssystemet Moa. Inför detta har utbildningsadministratörer deltagit i utbildningar och ett fortlöpande implementeringsarbete pågår. Även ett nytt system för skanning av salsskrivningar har införts, med nytt arbetssätt som följd. Dock så har mängden salsskrivningar varit väldigt begränsat under större delen av året, som följd av pandemin.

En tredje målsättning var *att förbättra kommunikation kring återkommande administrativa deadlines och rutiner*. Detta skulle ske genom tydlig publicering på medarbetarwebben och att information skickades ut i god tid, utifrån de förutsättningar som fanns. På grund av pandemisituationen har det dock varit svårare än vanligt att ha framförhållning och planera kring deadlines. Mycket har varit ovisst, och tillfälliga lösningar med kort varsel har tvingat oss att vara mer flexibla än vanligt. Publicering på medarbetarwebben har också prioriterats ner i och med att en ny medarbetarwebb kommer lanseras under våren 2021.