



Verksamhetsplan

2020

Dnr: 4403-1.1.1-2019

Institutionen för
naturvetenskap,
miljö och teknik

Innehållsförteckning

Inledning.....	2
Institutionsnämnden	2
Forskarutbildning	3
Avdelningen för medieteknik.....	3
Medieteknik (ämnesråd)	4
IT, medier och design.....	4
Spelprogrammet.....	5
Masterprogrammet User experience and interactive media design	5
Informatik (ämnesråd)	5
Avdelningen för miljö och turism	6
Miljö, hälsa och utveckling (ämnesråd)	6
Utveckling- och internationellt samarbete	7
Miljö- och utveckling	7
Masterprogrammet i miljövetenskap.....	8
Turismvetenskap (ämnesråd)	8
Turismvetenskap.....	9
Magister i turismvetenskap.....	10
Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap.....	10
Matematik med inriktning mot didaktik (ämnesråd)	10
NMT:s administration	11

Inledning

Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik (NMT) består av avdelningarna Medieteknik, Miljövetenskap och Turism, ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap samt administrationen för NMT.

Det tvååriga Masterprogrammet User Experience and Interactive media design, har startat. En riktad kommunikationssatsning för ökad rekrytering av studenter pågår. Forskning bedrivs inom alla de akademiska avdelningarna vid institutionen. Under hösten 2019 har det beviljats ett nytt fyraårigt projekt från Formas och två nya Östersjöstiftelsefinansierade forskningsprojekt. Det högskoleövergripande arbetet med SustainLab har pågått och fördjupats. Utöver satsningar inom dessa ovan nämnda områden kommer institutionen under 2020 fördjupa kvalitetsarbetet med de befintliga utbildningarna och forskningsinitiativ som pågår. Inom de generella målen för 2020 återfinns några nya målsättningar:

- Vi vill verka för en starkare integrering av kollegialt inflytande och linjestyrda beslutsprocesser.
- Initiera och stödja aktiviteter som stimulerar till ökade volym och kvalitet av ansökningar till externa forskningsfinansiärer.
- Stödja initiativ och åtgärder som ökar trivsel och närvaro på arbetsplatsen.

Institutionsnämnden

Skapa en stödfunktion för utveckling av transparent och rättssäker examination på alla kurser

Vår institution har bra kompetens gällande utformning av lärandemål, examinationsformer, betygskriterier och bedömning. Vi behöver synliggöra den kompetensen för hela kollegiet och göra det möjligt för alla kurser att utnyttja kompetenserna vid planering och genomförande.

Följa upp de kvalitetsutvärderingar som högskolan genomför

2020 kommer kandidatprogrammen vara utvärderade och IN ska följa upp utvärderingarnas resultat. Det åligger IN att behandla kvalitetsfrågor och det är viktigt att de brister som identifieras i utvärderingarna åtgärdas samt att goda exempel sprids vid institutionen.

Kommunicera INs uppdrag och roll samt skapa mötesplats(er) för kvalitetsdrivande och kollegiala samtal

INs tidigare institutionsgemensamma internat har varit uppskattade och de synliggör institutionsnämndens arbete samt engagerar kollegiet i workshops. IN ska planera ett institutionsgemensamt internat även för 2020. IN bör också kommunicera och tydliggöra kopplingen mellan fakultetsnämnd, institutionsnämnd, ämnes- och programråd. Detta är viktigt för verksamheten och det kollegiala inflytandet.

Verka för att uppnå högre genomströmning på våra kurser

Avhopp innebär ekonomiska problem för några av programmen. En av orsakerna är den breddade rekryteringen som innebär att studenter saknar de kompetenser högskolan förväntar sig. Vilka strategier ska vi ha för att stödja studenterna utan att sänka kraven så att de klarar av sina examina? En breddad rekrytering är positivt för att öka mångfalden av utexaminerade studenter. IN ska därför under året skapa tillfällen att diskutera strategier med medarbetarna på institutionen.

Stärka möjligheten för samarbete för att utveckla externa och interna forskningsansökningar

Vår institution har lyckats relativt bra i några av de senaste ansökningsomgångarna både externt och internt. Som exempel kan nämnas de interna och externa ansökningar av medel för forskning i samarbete med lärarutbildningen. Det är bra att uppmuntra liknande projekt när vi inte är så lyckosamma men det är minst lika viktigt att uppmärksamma detta och fortsätta att utveckla gamla och nya samarbeten inom och utom institutionen.

Verka för att öka internationalisering och samverkan

Högskolan ska arbeta för ökad internationalisering och samverkan. Hur kan man skapa kontakter med samhället och internationellt som bidrar till ökad kvalitet för forskning och undervisning? IN kan se till att goda exempel sprids och att diskussioner sker vid olika program-, institutions-, avdelningsmöten.

Forskarutbildning

För att arbeta vidare med kvalitetsutveckling och kvalitetssäkrande processer för forskarutbildningen och skapa förutsättningar för att forskarutbildningen håller hög kvalitet och bedrivs i enlighet med målen från Södertörn högskolas grundläggande vision och ethos om hög kvalitet och hållbarhet i starka vetenskapliga miljöer inom utbildning, forskning och samverkan. Styrgruppen för forskarutbildning har dessa mål för 2020:

Att verka för att stärka arbetet med kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring

Det övergripande kvalitetsmålet kommer uppnås dels genom arbete med att se över rutinerna för styrgruppens arbetsformer och dokumentation avseende kvalitetssäkring och dels genom följande delmål och aktiviteter.

Verka för ett inkluderande och brett forskarutbildningsområde med en god arbets- och forskarutbildningsmiljö för doktorander

För att nå målet kommer vi verka för att doktoranderna är fortsatt delaktiga i styrgruppsbeslut via doktoranderepresentanter. För att stärka doktorandernas fortsatta utveckling och framtida karriärförutsättningar skall vi planera och genomföra doktoranddagar varje termin med forskningspresentationer av doktoranderna och pedagogiska fortbildningsmoment. Utlysa doktorandtjänster samt anta och introducera nya doktorander i samarbete med handledarkollegiet, ämnesrådet, institutionen och CBEES.

Verka för att säkerställa en bred miljövetenskaplig forskarutbildning av hög kvalitet

Styrgruppen kommer under året verka för att bibehålla en långsiktig och hållbar lösning för de experimentella laboratorielokalernas finansiering för att säkerställa en bred miljövetenskaplig forskarutbildning. För att möjliggöra finansiering av doktorander, även inom forskning utanför Östersjöstiftelsens geografiska område och i gränsöverskridande projekt där flera doktorander samarbetar skall vi verka för att interna forskningsmiljömedel och externa forskningsmedel för detta ändamål ökar. Styrgruppen vill utveckla en forskarutbildningskurs i Peer Review, en workshop i akademiskt skrivande samt verka för möjligheter till forskarutbildningskurser i samverkan med externa partners samt ha målet att genomföra tre disputationer.

Avdelningen för medieteknik

Verka för att öka omfattningen av externfinansierad forskning

Att ha en levande och aktiv forskningsmiljö är en grund för forskningsanknytning till grundutbildningen. Det är därför viktigt att söka externa medel för att kunna använda forskningsanknytningsmedel strategiskt.

Verka för att få examensrättigheter på forskarutbildning i medieteknik

Att få examensrättigheter på forskarutbildningsnivå i ämnet medieteknik är ett långsiktigt mål. Rekryteringen av en professor i medieteknik och fokus på externt finansierad forskning är förutsättningar för möjligheten att påbörja ansökningsprocessen.

Öka andelen forskarbehöriga inom kollegiet

Under 2020 avser avdelningen rekrytera en professor i medieteknik och lektorer i medieteknik och informatik. Rekryteringen av en professor har initierats och syftar till att stärka Medieteknik som forskningsmiljö. Behovet av en lektor i medieteknik baseras på att vi i och med den nya masterutbildningen behöver stärka kompetensen inom inriktning på användarupplevelse. En lektor i Informatik möter resursbehov från informatikämnet där vi idag har två lektorer.

Medieteknik (ämnesråd)

Stärka samarbeten inom högskolan samt med övriga två medieämnen

Ämnet har sedan tidigare ett antal samarbeten på utbildningsnivå, bland annat med journalistikämnet, kommunikatörsprogrammet, lärarutbildningen och turismvetenskapen. Ämnesrådet ser ett behov av att utöka samarbeten på andra nivåer, framför allt inom forskningen men även kring högskolegemensamma frågor. Rektors satsning på att göra en gemensam utlysning för tre Östersjöprofessorer, en i varje medieämne på högskolan (journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap och medieteknik) ger en tydlig signal om vikten av att stärka samarbetet mellan dessa tre ämnen. Men ämnet bör även bedriva ett utåtriktat arbete inom högskolan för att ytterligare kommunicera ämnets karaktär och bidrag. Detta innebär att prioritera deltagande i högskolegemensamma grupper och aktiviteter. Syftet för ämnet är i förlängningen att skapa bättre insyn och inflytande i för ämnet viktiga frågor.

Verka för examensrättigheter på doktorsnivå

Det har länge varit ett mål att stärka medieteknik som vetenskapligt ämne och kunna erbjuda en fullständig utbildning på alla nivåer. För närvarande pågår det diskussioner med de två övriga medieämnena (journalistik och medie- och kommunikationsvetenskap) om samarbetsmöjligheter inom forskarutbildningen. Ämnesrådet bedömer därför möjligheterna att kunna genomdriva en ansökan som mycket goda.

Erbjuda kurser på engelska som täcker en termin på B-nivå inom medieteknik

Internationalisering är ett tydligt mål i högskolans visioner. Medieteknik som internationellt förankrat ämne har goda förutsättningar att kunna bidra till detta mål, inte minst genom ämnets internationella mastersprogram som är ett av högskolans största. Nästa steg är att kunna erbjuda kurser på grundnivå som passar inom ramen för Erasmussamarbete, det vill säga att ge tillräckligt med engelskspråkiga kurser för att kunna erbjuda en hel termin till internationella studenter. Detta innebär även att ämnets svensktalande studenter får möjligheten att läsa kurser på engelska, något som efterfrågats.

IT, medier och design

Ta fram en strategi för inriktning och utveckling av IMD-programmet inför 2030

IT, medier och design-programmet på Södertörns högskola har ett mycket högt söktryck och studenternas anställningsbarhet är god. Programmet inrättades och antog sina första studenter år 2002. Programmet firar alltså 20 år 2022. Programmet var ett av de första breda programmen i Sverige med en bred inriktning mot digitalisering, interaktionsdesign och sociala medier. Inför de kommande 20 åren är det viktigt att programrådet tar fram en långsiktig utvecklingsstrategi för programmet som baseras på en grundläggande analys av arbetsmarknad och yrkesroller, trender och utveckling inom programmets område liksom uppföljning av pedagogisk utveckling och utbildningssamverkan inom området.

Stärka kvalitetsuppföljning av kurser och undervisning inom programmet

För att ytterligare stärka kvalitets- och utvecklingsarbetet ska IMD-programmet införa ett utvärderings- och åtgärdssystem som grundar sig på samma system som används på övriga ämnen och program vid avdelningen för medieteknik.

Ytterligare stärka och formalisera samverkan och internationalisering

Programmet har alltid arbetat medvetet och framgångsrikt med utbildningssamverkan. Detta sker bland annat genom: praktikkurser, kurser där studenter och studentteam arbetar mot uppdragsgivare från näringsliv och offentlig sektor, och det avslutande praktiska examensprojektet på programmet. Detta värdefulla samverkansarbete behöver dock formaliseras bland annat genom mer formella praktikplatsavtal, samverkansavtal med uppdragsgivare och ett mer etablerat deltagande av externa samarbetspartner inom ramen för programrådet. Programmet behöver också stärka sitt internationaliseringsarbete både vad gäller student- och lärarutbyte liksom internationell utbildningssamverkan.

Spelprogrammet

Utveckla kurser i engelska för en Erasmus-kompatibel termin och upprätta Erasmusavtal

Internationalisering är ett mål i Södertörns högskolas vision. Vi fortsätter vårt internationaliseringsarbete vi påbörjat: utbildningsplaner har ändrats tidigare för att möjliggöra att kurser undervisas på engelska och nya kursplaner behandlas under HT19. Med detta vi fortsätter internationalisering arbete.

Förbättra kontakter inom spelindustrin, till exempel i form av branschråd

Vi borde ha fler nätverk med spelbranschen för att hjälpa studenter att få praktikplats och kontakter som behövs efter studier.

Masterprogrammet User experience and interactive media design

Egen specialanpassad undervisningssal

Programmet har stort behov av salar för att bedriva studiobaserad undervisning och laborativa projekt. Denna punkt lyfts fram som prioriterad i fakultetsnämndens utvärdering av programmet 2019. Diskussioner har påbörjats med husservice kring att bygga om delar av MC4 för att frigöra ett mindre rum som skulle kunna fungera som en resurs för programmet. För 2020 planeras denna ombyggnad att genomföras med målsättning att lokalerna kan komma programmet tillgodo redan under HT 2020.

Etablera samarbeten för valbara kurser

Givet att termin tre på programmet består helt av valbara kurser så öppnas möjligheter för utbyteterminer via Erasmus eller genom andra samarbeten. Det är därför viktigt att programmet identifierar intressanta utbyten och kurser, både internationellt via Erasmus, samt nationellt och även inom högskolan. I fakultetsnämndens utvärdering av programmet lyfts särskilt vikten av att etablera samarbeten inom högskolan. Målsättningen för 2020 är således att upparbeta både informella samarbeten kring utbyten av kurser såväl som att etablera formella avtal för Erasmus-utbyten.

Genomföra åtgärder för att öka antalet internationella sökande

I masterprogrammets första omgång 2019 hade programmet relativt lågt antal sökande i den internationella sökomgången i jämförelse med en del andra masterprogram på högskolan. I nuläget vet vi inte om detta beror på att programmet var nystartat, eller om vi borde arbeta mer med marknadsföring. Programmet ser en potential för ett ökat antal internationella sökande och behöver utreda vilka åtgärder som kan genomföras för att uppnå detta.

Informatik (ämnesråd)

Utveckla ett teambaserat arbetssätt för undervisning inom informatik med syfte att garantera god kvalitet

Under 2019 har inledande arbete påbörjats med att utforma ett teambaserat arbetssätt för samtliga lärare inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling. Målet är att detta arbete ska

färdigställas och ha införts fullt ut under 2020. Följande tre delmål finns för detta arbetssätt som kommer följas upp via ämnets kvalitetsarbete under 2020: Att skapa en stabilitet och en gemenskap i arbetet med ett litet team av lärare som alla kan undervisa inom stora delar av A- och B-nivå inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling. Att undvika kvalitetsproblem kring kursmaterial och rutiner genom att systematiskt utforma kurserna på ett teambaserat sätt. Genom detta undvika till exempel den problematik som uppstår när tillfälliga lärare tas in samt att uppföljningar mot studenter kan göras systematiskt och genomgående. Att via teambaserat kvalitetsarbete stärka kopplingen ytterligare mellan innehållet i informatikämnets kurser och internationella rekommendationer för utbildning inom vetenskapsområdet information systems.

Utforma och söka medel för ett forsknings- och samverkansprojekt med relevant ämnesprofilering inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling

För att stärka forskning och samverkan inom informatikämnets profilering mot digital affärsutveckling avser ämnet under 2020: Att utforma en tydlig, attraktiv forskningsprofil inom digital affärsutveckling. Profilen inom digital affärsutveckling kommer göra framtida ansökningar starkare och verksamhetens mål blir tydligare och enklare att hantera med en realistisk ekonomisk ram. Utforma minst en ansökan och söka externa medel för ett forsknings- och samverkansprojekt med tydlig ämnesprofilering inom digital affärsutveckling.

Stödja docentmeritering inom informatikämnet, med inriktning mot profilen digital affärsutveckling

Ämnet ska verka för att på tre års sikt ha 2–3 docenter med relevant koppling till informatik och aktuell profilering inom digital affärsutveckling. Konkreta mål för 2020 är att informatikämnet ska: Skapa förutsättningar för att bedriva forskning i samband med ämnets pågående samverkan. Stödja artikelskrivande inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling genom av informatikämnet anordnade regelbundna aktiviteter och dödlinjer. Genomföra regelbundna forskningsmöten med vetenskaplig diskussion vilket skapar möjlighet att gemensamt utveckla forskningsprofil och vetenskaplig kvalitet inom informatik med inriktning mot digital affärsutveckling.

Avdelningen för miljö och turism

Eftersträva balans mellan utbildning och forskning

De statliga anslagen är begränsade både vad gäller utbildning och forskning. Avdelningen behöver därför öka andelen externa forskningsanslag för att säkra forskningsanknuten utbildning.

- Avsätta medel för workshops för forskningsansökningar

Förstärka kollegiala organ och processer

Vi behöver fortsätta arbetet med att förtydliga ansvar och roller mellan olika kollegiala organ samt utarbeta riktlinjer kring olika processer. Gå igenom arbetsbeskrivning för ämnesråd och styrgruppen för miljövetenskapliga studier, utse alumnansvariga för kandidatprogrammen där det saknas, samt utarbeta en checklista för kursansvar.

Miljö, hälsa och utveckling (ämnesråd)

Utveckla tvärvetenskapliga fokusområden inom forskningen samt deras anknytning till våra utbildningar

Ämnesrådet för miljö, hälsa och utveckling har under 2019 arbetat med att utveckla ett visions- och strategidokument för ämnets forskning och undervisning de kommande fem åren. Temaområden för forskningen behövde revideras och fokuseras för att ytterligare förstärka vår forskning samt ge ännu bättre forskningsanknytning av våra utbildningar. Vår avsikt är att genomföra en kollegial utvecklingsprocess med målsättningen att inom en femårsperiod ha utvecklat ett antal tvärvetenskapliga forskningsteman som åtnjuter nationellt och internationellt erkännande. I detta

arbete identifieras tvärvetenskap som en mer ambitiös integration av olika metodiker och teorier från till exempel olika natur- och samhällsvetenskaper än det mer traditionella mångvetenskapligt samarbetet som länge präglat SHs verksamhet. Tvärvetenskap, samt i förlängningen transdisciplinära samarbeten med aktörer utanför akademien, utgör en viktig komponent i de analyser av miljö och hållbarhetsfrågor som vi fokuserar på inom forskning och utbildning.

Förbättra information och kommunikation kring utbildning och forskning

Kommunikation av forskning och utbildning till studenter, intresserad allmänhet och forskare/experter är av ständigt växande betydelse för erkännande, studentrekrytering etc. Vi behöver, menar vi, avsevärt förbättra vår kommunikation och information genom till exempel insatser kopplade till SH:s websidor. Mer specifikt kommer vi under året att verka för en uppdatering och förbättring av ämnets forsknings- och utbildningsinformation via ämnets hemsidor på sh.se. Vi avser också att arrangera seminarier och internutbildningsaktiviteter inriktade mot hur kommunikationsplaner kopplade till forskningsprojekt kan stärkas, liksom strategisk användning av sociala medier inom forskningskommunikation. Dessutom kommer vi att sträva mot att ämnet har en god representation vid SHs planerade Agenda 2030-inriktade aktiviteter vid Almedalsveckan.

Utveckla samhällsrelevans och samverkan kopplat till utbildning och forskning

Samhällsrelevans och samverkan är av avgörande betydelse för både forsknings-/utbildningskvalitet och studentrekrytering inom miljövetenskap. Vi avser under året göra insatser som ökar och stärker både förekomsten av samverkansmoment inom vår utbildning och forskning, liksom kollegiets kompetens att undervisa och forska enligt en sådan 'samverkansmodell'. Specifikt så kommer ett inspirationsinriktat öppet seminarium med inriktning mot studentmedverkan och engagemang inom hållbarhetsutbildningar att genomföras i samarbete med studenter och med inbjudna från andra lärosäten. Ämnesrådet kommer också att stödja pågående samverkansinitiativ inom forskning och utbildning med syfte att skapa förutsättningar för ökat omfång och kvalitet av vår forsknings- och utbildningssamverkan. Inte minst kommer ämnesrådet att sträva efter utveckling av miljövetenskapliga initiativ/projekt kopplat till pågående högskoleövergripande diskussioner och strategiska samarbeten med Södertörns kommunerna liksom med Järfälla kommun.

Utveckling och internationellt samarbete

Återkoppla till självvärderingen i den pågående kursutvecklingen

Programrådet kommer fortsätta utveckla befintliga och nya kurser och följa upp och tydliggöra progressionen på programmet mer. Programrådet kommer också att arbeta med den feedback och återkoppling vi kommer att få på vår självvärdering som lämnats in HT19.

Synliggöra, systematisera och förstärka forskningsanknytningen i undervisningen

Programrådet arbetar redan med att ge undervisningen forskningsanknytning men vi skulle kunna arbeta ännu mer systematiskt med detta på alla kurser, samt att vi skulle kunna söka projekt som har denna integrering mer i fokus från första början.

Fortsätta med att utveckla masterprogram i utvecklingsstudier

Programrådet har startat processen men den måste intensifieras och takten bör öka för att vi skall kunna sätta en master inom två år. En arbetsgrupp har bildats och tid och pengar har avsatts i budgeten för detta arbete.

Miljö och utveckling

Identifiera hur val av olika c-kurser kan ge olika tänkbara karriärvägar efter kandidatexamen

Våra studenter efterfrågar vägledning i hur deras val av olika C-kurser kan skapa olika karriärmöjligheter. Tillsammans med studievägledningen ska vi beskriva hur olika utbildningsvägar kan

skapas genom aktiva val av våra egna C-kurser. Detta arbete kan även involvera kontakter med alumner för att diskutera nyttan av olika kurser i deras yrkesroller.

Utveckling av tydliga riktlinjer för hantering av betygskriterier och betygssättning

Alla kurser på programmet är i behov av utveckling av tydliga betygskriterier som ska möjliggöra rättssäker examination. Programrådet ska därför verka för att alla kursansvariga och lärare med examinationsansvar aktivt deltar i utformning av betygskriterier och skapar en transparent och tydlig struktur för bedömning av studenternas uppfyllande av kursernas alla lärandemål.

Skapande och upprätthållande av tydliga informationskanaler

Våra studenter läser på vårt program i endast 3 år. Den korta tiden gör att det är viktigt att snabbt etablera fullt fungerande informationsöverföring mellan program och studenter. Vi måste därför bli tydligare och mer konsekventa i hur vi hanterar vårt informationsflöde mellan studenter och program. Vi ska skapa rutiner för hur och var information presenteras så att studenterna alltid vet var de ska söka information. Vi ska verka för att högskolans hemsidor synkroniseras med studiewebben. Vi ska tillsammans med institutionens administrativa avdelning planera för en permanent kursrumsstruktur på studiewebben som kan hantera programinformation. Vi måste även i görligaste mån informera studenterna om hur vi på bästa sätt kan hantera deras information till oss. Detta arbete bör ske i samarbete med studentavdelningen, framförallt studievägledningen och Funka.

Masterprogrammet i miljövetenskap

Förstärka internationellt samarbete i masterutbildningen (Environmental master o Infectious Disease Control)

Ungefär hälften av studenterna kommer normalt från andra länder och det finns möjligheter att åka utomlands under någon del av programmet på studentens eget initiativ. För att ytterligare förstärka internationaliseringsperspektivet i utbildningen kommer vi att fortsätta att arbeta för mer utvecklade former för lärar- och studentutbyten med specifika lärosäten och länder under 2020 i Chile, National Agrarian University i Armenien och Oldenburgs universitet i Tyskland.

Synliggöra medborgerlig bildning i utbildningen

Detta var något som behövde synliggöras mer i utbildningen enligt den utvärdering av mastern som genomfördes 2018. Detta planeras att göras dels genom en inventering av de olika kurserna och att verka för samverkan med det omgivande samhället på olika sätt i utbildningen.

Kursutveckling av programmet genom genomlysning av kursplaner och kursinnehåll

Som ett led i det kontinuerliga kvalitetsarbetet för ett väl forskningsanknutet och sammanhängande program planerar vi att stärka det kollegiala arbetet genom att olika lärare från de olika kurserna på programmet gemensamt och även i samarbete med studentrepresentanter går igenom lärandemål, kursinnehåll mm för olika delar av utbildningen – till exempel metodkurserna, media- och kommunikationskurserna.

Turismvetenskap (ämnesråd)

Systematisera processen för ansökning av forsknings- och utbildningsmedel av externa finansierare

Genom en systematiserad ansökningsprocess är förhoppningen att ämnet kommer att stärkas både inom utbildning och forskning. Med systematiserad process avses i första hand ansökningsperiodicitet, val av ämnestematiskt område och typ av finansierare. Turismämnet skall fortsätta ha regelbundna branschrådsmöten. Genom dessa kontakter kan framtida finansierade samverkansprojekt diskuteras mer aktivt.

Utveckla nya turismkurser

Det finns ett behov av att öka antalet studenter både på kort och lång sikt. Detta kan bland annat ske genom att ämneskollegiet utvecklar nya kurser med god sökpotential. Det är av särskild vikt att kurserna blir kostnadseffektiva, som exempelvis genom distansutbildningar, kurser med samläsningspotential och god kursskalbarhet efter varierande studentsöktryck. Samtidigt är även fokus på god utvecklingskvalitet central. Dessutom har vi ett behov av att utifrån HÅS-situationen utreda möjligheten till ytterligare kandidatprogram inom turism, som dock till stor del bygger på nuvarande turismkurser och egen lärarkompetens.

Förstärka marknadsföring och informationskvalitet av Turismvetenskapsämnet i allmänhet och av kurser och program i synnerhet

Förbättrad informationen om turismkurser och utbildningsprogram. Vi behöver se över beskrivningarna och använda sökord på högskolans hemsida och antagning.se. För att förstärka marknadsföringen behöver vi fortsätta aktiv användning av sociala medier. Särskilda marknadsföringsinsatser behöver genomföras, som Facebook-reklam och betald reklam genom Googles sökmotor. I samband med ämnets egna aktiviteter kommer marknadsföring att ske bland annat genom vår arbetsmarknadsdag, turismstudentförening TUG och branschrådsaktiviteter. Dessutom kommer ämnet verka genom det ideella turismforsknings- och utbildningsnätverket NATU för att sprida utbildningsinformation med andra svenska turismlärosäten till potentiella sökande hösten 2020. Avslutningsvis kommer deltagande att ske på SACO-mässan.

Turismvetenskap

Skapa effektivare aktiviteter för rekrytering av studenter

Nationellt har turismutbildningar haft en tillbakagång i söktrycket för framför allt kandidatutbildningar. Turismprogrammet på SH är störst i landet. Programmet behöver förbättra sin kommunikation om hur viktigt det är med akademisk utbildning i samarbete med program på övriga lärosäten och samtidigt bära fram de unika fördelarna som finns på SH. En gemensam planering av rekryteringsinsatser kommer att genomföras. Exempel på arenor att göra detta är SACO-mässan, samt på olika gymnasieskolor, där programmet med personal och programstudenter kommunicerar fördelarna med att läsa Turismprogrammet.

Under ht 2020 skall en kurs i strategisk ledning av eventprojekt erbjudas för att ha en arena för utmaningsdriven utbildning

I den nyligen genomförda utvärderingen av utbildningsprogrammet noterades behovet att arbeta mer med att integrera forskning och utbildning i samverkan med omgivande samhället för att säkra upp användbarheten i utbildningen. Under Turismvetenskaps pedagogiska dagar görs ett arbete för att fånga upp eventuella synpunkter från kvalitetsutvärderingen som hänför sig till programmet.

Genom vidareutveckling av vetenskaps- och metodslingan stärka kvaliteten utbildning

De generiska akademiska färdigheterna är viktiga verktyg för studenter i framtida arbetsliv oavsett var de hamnar. För att säkerställa kvalitet i detta avseende utan att minska bredden på utbildningen använder Turismprogrammet en vetenskap- och metodslinga under hela utbildningen. Slingan som särskilt belyser olika vetenskapsteoretiska, metodologiska och metodmässiga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i form av bland annat specifika övningar, fungerar i stora drag bra, men kan vidareutvecklas i samklang med arbetet ämnesrådet gör, så att den dels kommunikativt dels performativt bättre motsvarar potentiella studenters förväntningar och behov och tydligare kopplas till färdigheter som behövs i senare arbetsliv.

Magister i turismvetenskap

Utveckla ett mer stabilt söktryck

Antal förstahandsansökande har varierat över åren. Vi har därför för avsikt att genomföra åtgärder för att stabilisera söktrycket. För att öka antalet förstahandssökande kommer vi vända oss till våra turismalumner, utexaminerade de senaste tio åren, genom e-post och inbjudningar till ämnet och programmets möten. Vidare bör förstärkt information om magisterprogrammet erbjuds våra kandidatstudenter. Tillsammans med handläggare för internationalisering på högskolan kan SH:s partneruniversitet (Erasmus m.fl.) bearbetas med utbildningsutskick.

Nå nya studentmålgrupper

Hittills har vi haft magisterstudenter från ett fåtal länder, framförallt Sverige och Bangladesh (dock har de senare nämnda oftast redan en anknytning till Sverige). Genom att nå fler målgrupper får vi ökad variation av studenternas kulturella bakgrund, olika utbildningssystem samt olika grader av turismutveckling i deras länder vilka stärker mångfalden i vår utbildning. En viktig åtgärd är att påbörja ett samarbete med handläggare för internationalisering för att utvidga marknadsföringen mot andra länder som Japan och Sydkorea. Vi har redan haft deras studenter på våra internationella B-kurser.

Utveckla individuellt stöd till studenter för att öka genomströmningen

Vårt första år efter återstarten av magisterprogrammet visade att merparten av studenterna hade svårt att bli klara med magisteruppsatsen innan terminens slut. Vi har för avsikt att följa upp studenterna regelbundet under läsåret genom schemalagda handledningstillfällen för att diskutera den valda forskningsfrågan, teoriram, empiri och metodologiska angreppssätt. Målet är att fler studenter ska bli klara i tid.

Avdelningen för ämnesdidaktik med inriktning mot matematik och naturvetenskap

En hållbar arbetsmiljö

Fortsätta arbetet med organisatorisk och sociala arbetsmiljöfrågor genom att verka för att tydliggöra beslutsvägar inom högskolans institutionsövergripande program.

Rekrytering

Rekrytering av lektor i naturvetenskapens didaktik med inriktning mot ekologi.
Slutföra rekryteringen av lektor i ämnesdidaktik med inriktning mot matematik.

Verka för mer ämnesdidaktiska forskningsmedel till institutionen och avdelningen

Genom ämnes- och institutionsövergripande samverkan skapa flera nya samarbeten, liksom flera praktiska projekt inom avdelningens områden i kommunerna.

Matematik med inriktning mot didaktik (ämnesråd)

Forskning

Öka ämnets deltagande i matematikdidaktiska sammanhang till exempel genom forskningssamarbeten, reviewer-uppdrag, forskningsutbyte på andra lärosäten och vetenskapliga publikationer/presentationer på konferenser.

Utbildning

Vidareutveckla arbetet med forskningsanknytning av kurser i matematikämnets didaktik med fokus på kvalitetsaspekter i undervisningen. Att utveckla olika kollegiala diskussionsformer på kurs- och ämnesnivå i syfte att göra professionella utbyten som kan stärka sammanhållningen i gruppen särskilt när det gäller examinationer samt examinationernas innehåll och former. Att utveckla gruppens

gemensamma erfarenheter och kunskaper när det gäller bemötande av studenters olika behov och utveckla rutiner som kan hjälpa oss att agera hållbart på studenters konstruktiva synpunkter.

Samverkan och internationalisering

Initiera ett utvecklingsprojekt mellan CPU-kommuner och ämnet i syfte att skapa samarbeten inom undervisningsfrågor. Detta leder till spridning av vår ämnesdidaktiska kunskap och kunskaper om hur vi kan möta skolans behov av utveckling.

Undersöka möjligheter för forskningssamarbete/utbyte med forskare från andra lärosäten utanför Sverige.

NMT:s administration

Administrationen arbetar med att löpande stödja verksamhet inom utbildning, forskning och samverkan. Utveckling av rutiner och arbetssätt pågår kontinuerligt inom institutionens alla verksamhetsområden, samt i samarbete med andra institutioner och professionsutbildningar, och med avdelningar i gemensam förvaltning.

Implementera kvalitetssäkrade rutiner

För att leva upp till de ställda förväntningar som finns på högskolan att säkerställa kvalitetssäkrade processer så har vi inom administrationen arbetat med att ta fram nya rutiner i detta syfte. Exempel på detta är rutin för nedläggning av kurs. Det pågår även högskolegemensamma processer där vi är inblandade.

Under 2020 har vi för avsikt att fortsätta arbetet med detta, och att implementera de rutiner som tagits fram. Detta blir särskilt viktigt med anledning av den tillsyn som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) kommer att utföra på högskolan under 2020.

Utveckla arbetssätt med anledning av infocenters etablering

I januari 2020 öppnar Södertörns högskolas nya infocenter, vilken övertar och samlar ett flertal tidigare utspridda funktioner. Detta kommer medföra ett stort antal förändringar i arbetssätt för institutionens administration, inte minst genom att man i samband med detta också introducerar ett digitalt ärendehanteringssystem.

Att ställa om till dessa organisations- och systemförändringar blir därför ett naturligt prioriterat arbetsområde under hela 2020.

Förbättra kommunikation kring återkommande administrativa deadlines och rutiner

I syfte att minska stress och underlätta för både administration och lärare att bättre planera sin tid avser administrationen att under 2020 arbeta med att se över och förbättra kommunikationen kring återkommande administrativa deadlines och rutiner.

Detta kan exempelvis ske genom tydlig publicering på medarbetarwebben och att information skickas ut i god tid, utifrån de förutsättningar som finns.