



**SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA** | STOCKHOLM  
sh.se

2021-12-09  
Dnr 1082-1.1.1-2022

# Verksamhetsplan för institutionen för kultur och lärande 2022

Beslutad av institutionsnämnden vid IKL 9 december 2022

## Innehåll

Arbetet med verksamhetsplan för 2022 .....	3
Övergripande mål .....	4
Centrum för praktisk kunskap .....	5
Engelska .....	6
Filosofi .....	7
Estetik .....	8
Genusvetenskap .....	9
Konstvetenskap .....	11
Litteraturvetenskap .....	12
Medie- och kommunikationsvetenskap .....	13
Retorik .....	15
Svenska .....	16
Forskarutbildningsområdet Kritisk kulturteori .....	17
TA-gruppen .....	18

## Arbetet med verksamhetsplan för 2022

- Institutionsnämnden ska fastställa verksamhetsplanen på mötet den 9 december 2021 (och diskutera förslaget den 11 november 2021).
- Underlag till institutionens verksamhetsplan tas fram inom varje ämne, TA-gruppen, samt i KKT:s styrgrupp, och leds av närmaste chef (för KKT:s del av styrgruppens ordförande), och underlag (max 1 sida per ämne/verksamhet) skickas till prefektstodikl@sh.se senast den 4 november 2021.
- Förslagen presenteras och diskuteras i ledningsgruppen vid mötet den 29 november som en hjälp i färdigställandet.
- Prefekten skriver en introduktion till verksamhetsplanen och gör också den slutliga sammanställningen av verksamhetsplanen, med hjälp av prefektstödet.
- Verksamhetsplanen ska inkludera alla verksamheter på IKL och förhålla sig till högskolans utvecklingsplan för 2020-2024. Till skillnad från den organiseras verksamhetsplanen (som tidigare) huvudsakligen under de tre målområdena Utbildning, Forskning och Samverkan, men det går utmärkt att lyfta fram även andra mål, som exempelvis internationalisering.

Institutionsnämnden för IKL genom

Charlotta Weigelt, prefekt och ordförande i institutionsnämnden

## Övergripande mål

- Utveckla utbildningsutbudet, i syfte att verka för att IKL:s utbildningar håller hög kvalitet och är attraktiva, inom givna ekonomiska ramar
- Arbeta aktivt med riktad studentrekrytering
- Utveckla samarbete kring akademiskt skrivande
- Inventera behovet av kurser med inriktning mot generiska färdigheter som krävs i dagens arbetsliv, till exempel projektbaserade arbetssätt
- Arbeta i linje med studentkåren i frågor om studentinflytande och aktiv studentmedverkan
- Fortsätta kvalitetsarbetet, särskilt med kursplaner, samt arrangera en kursplanedag
- Säkerställa att arbetet med digitalisering av undervisningen är pedagogiskt förankrad
- Ta till vara kollegiernas erfarenheter av digitalisering av forskning och undervisning
- Uppmuntra större programansökningar till ÖSS
- Bjuda in ÖSS till samtal om ÖSS-relevans
- Uppmuntra till workshoppar på ämnena om skrivande av forskningsansökningar, och arrangera en särskild institutionsövergripande ansökningsworkshop
- Inventera kurser på masternivå som kan samläsas, för att eventuellt möjliggöra fler internationella masterutbildningar
- Följa upp kurser som samläses med internationella studenter
- Förstärka kopplingen till högskolans övergripande internationaliseringssatsningar
- Utveckla arbetet med strategiska partnerskap anpassat till IKL:s verksamhet
- Hitta metoder för institutionen att dokumentera processer och metoder för personutbyten och annan samverkan
- Uppmuntra kompetensutvecklande och ämnesövergripande workshoppar om samverkan

## Centrum för praktisk kunskap

En stor del av 2021 året har präglats av Coronakrisen och omställningen av undervisning och seminarieverksamhet till det digitala. Detta är något som även kommer att påverka CPK:s arbete under 2022, t ex måste kollegiet konsolideras och omställningen utvärderas. Det finns dessutom fortfarande en osäkerhet vad gäller möjligheten att finansiera Centrums föreståndare (utöver uppdraget som ämnesansvarig) som kan tillgodose Centrums arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan. Under 2022 ska CPK fortsatt verka för ett särskilt uppdrag för CPK för att kunna säkerställa kontinuitet i detta.

### Forskning

Under 2022 avser vi att stärka CPK:s kärnområden genom att utveckla forskning om praktisk kunskap med fokus på polisiärt arbete, fritidshem och existentiella, etiska och politiska dimensioner inom välfärden.

För 2022 avser CPK

- upprätthålla kvalitén i arbetet med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarutbildningsområdet för Kritisk kulturteori (KKT) och etablera oss inom forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier (UVS)
- arbeta vidare med att stärka rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel, särskilt med fokus på polisiärt arbete
- att fördjupa internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet och våra fokusområden. Vi ska även öka antalet publikationer i en internationell kontext.
- publicera en volym i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge med fokus på litteratur och praktisk kunskap

### Samverkan

I högskolans övergripande verksamhetsplanering betonas vikten av starka lärande- och forskningsmiljöer. En av utmaningar som formuleras i utvecklingsplanen är att stärka högskolans professionsutbildningar och högskolan som en öppen miljö där akademi och samhälle möts. CPK ska fortsätta att stödja och utmana högskolans professionsutbildningar och program med professionsinriktning med kunskap och forskning om professionellt omdöme och om erfarenhetens betydelse i arbetsliv och professionsutveckling. CPK ska fortsatt arbeta för att med praxisrelevant begreppsapparat verka för att överbrygga teori och praktik, bland annat genom att driva och stödja programövergripande samverkansprojekt och kurser.

För 2022 planerar CPK

- att skapa mötesplatser för studenter från olika utbildningsprogram och inom forskning över institutionsgränser inom ramen för satsningen Det professionella omdömet.
- och genom en utökning av sin särskilda insats på lärarutbildningens program: samläsning av tre program på LU

- utveckla kurser på Institutionen för Polisiärt arbete både på grundutbildningen och högre nivåer
- att anordna ett symposium med fokus på det polisära arbetet och anordna en seminarieserie tillsammans med Akademin tillitsnätverk (Universitet Lund)
- utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar (Handledarutbildning för aspiranthandledare, 2 omgångar), fastställa samarbete med Ersta kring en existentiell psykoterapiutbildning

## Utbildning

För 2022 avser CPK

- arbeta vidare med öppning av kursplanerna på avancerad nivå, så att lärare kan undervisa mera baserade på deras forskning, verkar även för detta inom kurser vi ger på andra program
- utveckla samarbete med pedagogikämnet inom Magisterprogrammet i praktisk kunskap mot förskola

## Engelska

Under 2022 planerar ämnet Engelska att fokusera på de följande målen:

### Forskning

På grund av att nya riktlinjer trätt i kraft vid högskolan får ämnet engelska inte fortsätta med sin ansökan om anslutning till forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier utan under 2022 ska ämnet först påbörja sin ansökan om att bli ett forskarutbildningsämne.

Ämnet representeras i ett forskningsprojekt (finansierat av VR) om tecknade serier och feminism och aktivism, som avslutas under 2022 med en internationell konferens vid GU och en antologi. I övriga forskningsaktiviteter ingår skriv- och redaktionsarbete för antologin *English in the Nordic Region: History, Politics, and Language Use* (Routledge). Ämnet fortsätter att främja kollegiets forskning genom ett par initiativ, till exempel deltagande i återkommande "skrivjuntor" och genom att ägna en halvdag varje termin åt att presentera kollegiets pågående forskningsarbete.

Ämnet kommer också att fortsätta sin forskning om hur mångspråkighet påverkar studenters kognitiva förmågor och hur sociala faktorer påverkar studenternas akademiska prestation. Under våren kommer ämnet också att skicka in ansökningar till RJ samt Östersjöstiftelsen, bland annat gällande RJ Sabbatical för skrivande av monografin *Spectres of Utopia in the British Social Novel* och ett kapitel för antologin *Routledge Companion to Working-Class Literature* (utkommer 2023), samt redigering av ett specialnummer av tidskriften *European Journal of English Studies* med forskare från Uni. Santiago de Compostela (Spanien). Ämnet avser också att fortsätta sitt forskningssamarbete med lärarutbildningen genom en presentation på ett av lärarutbildningens forskningsseminarier.

## **Utbildning**

Ämnet fortsätter att satsa på kollegiets pedagogiska utveckling genom återkommande möten och workshoppar med pedagogiska teman. Under 2022 är målet att utröna hur ämnet kan använda digitala resurser för att öka studenternas engagemang och autonomi. Ämnet fortsätter också med att samarbeta mer för att hjälpa studenterna att identifiera och förstå kopplingar mellan språkvetenskap och litteraturvetenskap. Slutligen, eftersom engelskan gjorde stora förändringar i sitt A-kursupplägg till höstterminen 2021 kommer ämnet också att kontinuerligt utvärdera dessa, med hänsyn till bland annat pedagogiska vinster samt genomströmning.

Engelskämnet samarbetar vidare med MKV kring det gemensamma MEG-programmet (Medier, engelska, globalisering), bland annat med åtgärder för att förbättra genomströmningen. Engelskämnet avser att organisera en temadag ämnad för MEG-studenterna, med speciellt fokus på engelskämnet. Ämnet fortsätter även sitt samarbete med Studieverkstan.

De introduktionskurser ämnet erbjuder kommer att utvecklas vidare. Ämnet kommer också att samarbeta med lärarutbildningen angående VFU-kurser för internationella studenter, bland annat genom undervisning på kursen Didaktik i praktiken.

## **Samverkan**

Ämnet samverkar med Widerströmska gymnasiet våren 2022 för att arrangera en halvdagsträff för studenter som går Engelska 7 samt lärare och studenter från ämnet och lärarutbildningen. Ämnet avsåg att under 2021 sätta ett pilotprojekt med samverkanssyfte i form av en skrivuppgift integrerad på B-nivå som ger studenter möjlighet att knyta kontakter utanför högskolan samtidigt som de upplever och analyserar hur engelskan används i omvärlden. Utförandet har avbrutits på grund av pandemin; ämnet planerar ett försök att anpassa uppgiften efter omständigheterna under 2022.

## **Filosofi**

Under 2022 avser filosofiämnet att:

### **Utbildning**

- fortsätta fördjupa arbetet med studenternas färdigheter i akademiskt skrivande, framför allt på A-kursen.
- utveckla innehållet för ny distanskurs om 7,5 p om "Existentialismens filosofi" som ska ges första gången HT22.
- fortsätta tillämpa resultaten från de workshops som genomfördes i samarbete med Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning (och med särskilda projektmedel) med syftet att säkra kvalitet så väl som prestationsgrad på kurserna i uppsatsskrivande.
- utvärdera distansutbildningarna för att stärka deras form, innehåll och kvalitet

- bibehålla den tydliga forskningsanknytning majoriteten av filosofiämnets kurser har, särskilt från B-nivå och uppåt, genom att planera bemanningen av undervisningen med hänsyn till lärarnas pågående forskningsprojekt och forskningsintressen.
- att inom ramen för denna koppling mellan forskning och undervisning sätta ett ämnesomfattande projekt med att skriva en filosofihistorisk lärobok. Detta arbete kommer också att kopplas till Masterprogrammets undervisning.
- fortsätta att i samråd med Institutionen för samhällsvetenskaper vidareutvecklar och utvärderar programmet PPE.

### **Forskning**

- fortsätta att samarbeta kring ansökningar av externa forskningsmedel och dessutom arbeta med att tydligare systematisera detta samarbete.
- fortsätta driva högre seminariet i filosofi, dit såväl nationella som internationella gäster bjuds in och därtill är ett viktigt forum för ämnets doktorander och lärare att diskutera pågående forskning.
- fortsätta att föra en fördjupad kollegial diskussion om den egna forskningen på årliga interna ämnesforskdagar.

### **Samverkan**

- även fortsättningsvis medverka i media och andra offentliga sammanhang.
- utveckla former för bättre kontakt med filosofialumner, samt arrangera event på vilka alumner berättar om filosofiutbildningens betydelse i deras påföljande yrkesliv

## **Estetik**

### **Utbildning**

- Fortsätta utvecklingen av Estetikprogrammet med avseende på exempelvis: kontinuitet, programkänsla och måluppfyllelse, undersöka eventuella behov av att utveckla nya examinationsformer samt undersöka möjligheten att skapa en mer formell kontakt med möjliga praktikplatser.
- Stärka kurserna Estetik A-C genom att exempelvis: se över progressionen mellan kurserna, skapa tydliga ramar för examinerande uppgifter.
- Stärka formerna för studenternas eget kunskapsökande i undervisningen, exempelvis genom att skapa examinerande uppgifter som uppmuntrar till detta.
- Fortsätta arbetet med internationalisering av Masterprogrammet i estetik.
- Utveckla möjligheten att använda digitala plattformar genom en distanskurs.

### **Forskning**

- Utveckla ämnets forskningsanknytning i syfte att fortsätta bygga en stark forskningsmiljö. Prioriterade områden är att utveckla Östersjöanknytningen, både som enskilt ämne och i samarbete med forskningsområdet Kritisk Kulturteori. Ämnet fortsätter arbetet med att bygga en stark forskning också genom att organisera olika former av forskningsbaserade



- evenemang, som Workshops med Freie Universität i Berlin. Ämnet organiserar 2022 en konferens, Nordic Society of Aesthetics på temat Resistance, Art and Aesthetics.
- Ämnet planerar att fortsätta arbeta för att öka forskningsprojekt med extern finansiering genom att undersöka möjligheterna till gemensamma ansökningar och samarbeten. Ämnet har påbörjat en diskussion som kommer fortsätta under 2022 om hur vi kan kanalisera forskningsansökningar i en gemensam ansökan, centrerad kring ett för ämnet (och högskolan) centralt ämne som exempelvis hållbarhet.
  - Utveckla en gemensam forskningsplattform, tillsammans med ämnena konsvetenskap och litteraturvetenskap, på temat konsterna och samhällsomställningen.

### **Samverkan**

- Utveckla samverkan med konst- och kulturinstitutioner på Estetikprogrammet och Masterprogrammet genom att exempelvis utveckla och förankra samarbeten med arbetsmarknaden samt skapa alumninätverk.
- Ämnet planerar att fortsätta sin medverkan i offentliga sammanhang och arbetar kontinuerligt för att utveckla samverkan med exempelvis kulturinstitutioner.

### **Personal och administrativa uppdrag**

- Fortsätta arbeta för en rättvisare fördelning och rotering av administrativa uppdrag samt arbeta för en balanserad fördelning vad gäller bidrag till ämnets utveckling och fördelning av ansvar.

## **Genusvetenskap**

### **Utbildning**

Genusvetenskap ämnar fortsätta arbeta med att forma en långsiktig och hållbar strategi inom områdena bemanning/ekonomi, söktryck, HÅS-planering och genomströmning, samt:

- Fortsätta att utveckla och utvärdera Genusvetenskap A som distanskurs (gavs första gången under VT2021) samt e Genusvetenskap B som distanskurs HT2022
- Fortsätta utveckla en eller flera kurser på engelska inom Masterprogrammet.
- Genomföra pedagogisk halvdag VT22 och HT22 med fokus på pedagogiska utvecklingsfrågor.
- Arbeta vidare med rekrytering av studenter genom reklam i sociala medier samt utvärdering och uppföljning av de aktiviteter vi gjort under 2020–2021 för att öka rekrytering: inspelning av filmklipp, se över hemsidestext samt övriga hemsidan, reklam i sociala medier och enkätundersökning om varför studenter valt genusvetenskap på SH (genomförs under ht21) samt fortsätta att hitta nya sätt för att nå ut till fler sökanden.
- Arbeta för ökat studentinflytande med studenter både från campus och distanskurser. Fortsätta vårt utvecklingsarbete med utvärderingar.
- Ämnet är medlem i Ämnesföreningen för genusvetenskap och arbetet i föreningen fortsätter med att öka samarbeten och dialoger med andra genusvetenskapliga miljöer på svenska lärosäten.

- Fortsätta att explicitgöra och vidareutveckla ämnets likavillkorsarbete i en likavillkorspolicy.

## **Forskning**

Fortsatt arbete med att stärka den gemensamma forskningsmiljön genom:

- Fortsatt arbete med att utforma forskning i relation till ÖSS-området. Detta görs tex genom att en docent (Ann Werner) och en professor (Teresa Kulawik) har tilldelats ÖSS-professorsmedel för att arrangera inbjudan av gästprofessor som ska arbeta med kollegiet kring ansökningar och forskning i relation till ÖSS.
- Fortsatt arbete med ansöknings- och artikelworkshops. Syftet är att utbyta tankar, idéer och erfarenheter mellan kollegor samt skapa en plattform där vi ger varandra stöd och feedback i vår forskning. Syftet är även att öka antalet externfinansierade forskningsprojekt samt antalet publicerade sakkunniggranskade tidskriftsartiklar i kollegiet.
- Utveckla samarbete med Genusvetenskap på SU kring forskning. En heldag med fokus på forskning tillsammans med Genusvetenskap, SU planeras till 8 mars 2022.
- Fortsatt arbete med att inom ramen för högre seminariet bereda kollegiet och doktoranderna möjlighet att presentera pågående forskning, samt fortsatt bjuda in externa forskare. Studenter på avancerad nivå bjuds in att delta.
- Utveckla samarbete med högskolans forskare med genusinriktning. Fortsatt arbete med genusdialoger.
- Genomföra två internat (vårtermin samt hösttermin) med kollegiet med fokus på forskning.
- Ansökan om gästprofessor till Kersten Hesselgren-professur.
- Fortsätt samarbete inom ramen för InterGender.

## **Forskarutbildning**

- Fortsatt arbete med att utveckla forskarutbildningen och följa upp punkter från utvärderingen av forskarutbildningen som återskisserades 2021.

## **Samverkan**

- Ämnet kommer att fortsätta utveckla samverkan med olika organisationer inom ramen för Magisterprogrammets *Självständiga vetenskapliga arbete*.
- Arbeta för att få till fler samarbeten med externa organisationer i olika kurser.
- Fortsätta med samt utveckla arbetet med att synliggöra ämnet och dess olika aktiviteter på ämnets facebook-sida.
- Det påbörjade samarbetet med Botkyrka kommun kommer fortsätta under 2022.

## **Arbetsmiljö**

- Utveckla och utvärdera olika digitala arbetsformer för att ta tillvara på de erfarenheter vi gjorde under pandemin.
- I samband med återgången till arbete på campus: satsa på att stärka arbetsgemenskap och verka för en gynnsam arbetsmiljö.

## Internationalisering

- Arbeta vidare med vår internationalisering av ämnet på olika nivåer och arbeta med långsiktig planering för olika internationaliseringsåtgärder.
- Fortsätta utveckla en eller flera kurser på engelska inom Masterprogrammet.
- Samarbeta med Vilnius University inom Erasmus plus.
- Samarbetet med The University of Jordan blev uppskjuten på grund av pandemin men kommer att fullföljas ifall förutsättningar tillåter.
- Svenska institutet-projekt med partners i Litauen och Ryssland utvecklar metoder för undervisning och internationalisering 2021–2022.
- Se även flera punkter under "Forskning".

## Konstvetenskap

Under 2022 avser konstvetenskap att:

- Fortsätta att i dialog med studenterna arbeta med pedagogisk utveckling inom ramen för återkommande inslag på lärarmötet.
- Inom ramen för lärarkollegiet anordna ämnesinternat på vt om bl.a. grundutbildningens innehåll, synergier, dubbleringar, representation, m.m. (campus och distans).
- Verka för att hållbarhetsintegrera befintligt kursutbud där så är relevant.
- Bidra till det nya kandidatprogrammet i estetik i samarbete med litteraturvetenskap .
- Genom uppdraget som konstintendent för högskolan verka för ett levande campus där synliggörandet av konsten och den pedagogiska kopplingen till den är några inslag.
- Ge en nationell teorikurs på forskarnivå under vt.
- Fortsätta producera forskning av hög kvalitet, samt kontinuerligt presentera ny forskning på nationella och internationella konferenser.
- Arrangera nationell ämneskonferens i konstvetenskap på Vitterhetsakademien (vt).
- Arrangera en ny typ av forskningskonferens för ämnet vid Vitterhetsakademien.
- Fortsätta arbetet med internationaliseringen av masterprogrammet.
- Arrangera en forskarhandledarworkshop med stöd från Avonova.
- Fortsätta att arrangera forskningsseminarier och workshops, dels inom ramen för högre seminariet, dels i anslutning till enskilda forskningsprojekt och nya ansökningar.
- Fortsätta planera bemanningen så att lärares forskningsinriktning i möjligaste mån matchas med kurser och undervisning.
- I egenskap av forskare medverka i det offentliga samtalet via media och andra plattformar i kulturlivet.
- Fortsätta det framgångsrika arbetet att delta i samverkansprojekt, utbyten och möten med konstfältet i Storstockholm.
- Arbeta vidare på gemensam forskningsplattform för vårt ämne, estetik och litteraturvetenskap.

## Litteraturvetenskap

### Utbildning

**Fortsatt internationalisering av utbildning:** under 2022 erbjuder ämnet en engelskspråkig kurs/termin, *Classics of Gothic Literature* (7,5 hp) på B-nivå och för utbytesstudenter under VT och den fristående kursen *Sweden on Stage: Contemporary Drama and Performance* (7,5 hp) under HT. HT sjösätts också två nyutvecklade fristående distanskurser, *Att läsa Alma-pristagarna. Samtida internationell barn- och ungdomslitteratur* och *Vikingen: verklighet, föreställning, fiktion* (7,5 hp vardera). Kurserna ges på svenska men kan ändå räknas som en del av ämnets internationalisering då de ges på distans (vilket också är en del av vår hållbarhetsstrategi) och därmed förväntas attrahera skandinaviska världen över; dessutom är grunddata redan inmatad för att de framöver ska kunna ges på engelska. Utöver detta fortsätter utvecklingen av Erasmus-samarbeten, framförallt för den utbytetermin vi har inom masterprogrammet men också för grund-, doktorandnivå och lärarutbytet. Under 2022 arbetar vi för att slutföra ett utbytesavtal i Neapel, Italien.

**Fördjupat och välfungerande studentinflytande:** ämnet ska fortsätta att tillämpa sina rutiner för att rekrytera studenter från alla nivåer till det beslutande ämnesrådet, där dessa också fortsatt ska ha sin egen punkt samt för hållbarhetens och tillgänglighetens skull erbjudas att delta på plats eller digitalt. Liksom tidigare ska lärarna uppmuntras att göra en utvärdering efter varje delkurs, och ämnessamordnaren ska fortsätta att göra en helkursutvärdering i slutet av varje termin. De åsikter som framförs via dessa fora ska användas som underlag för utveckling av utbildningen under 2022.

**Högsta kvalitet i utbildningen:** litteraturvetenskapen kommer fortsätta arbetet med att kvalitetssäkra och kvalitetsutveckla utbildningen. Under 2022 ska en liknande översyn av kursplaner och mål göras av B- och C-nivåerna som tidigare har gjorts för A-nivån. Vidare ska vissa av de sju nya delkursplaner för masternivån som antogs 2021 implementeras, liksom det omfattande utvecklingsarbetet av litteraturvetenskapens kurser på LU. Ämnet är fortsatt delaktigt i Liberal Arts- och estetikprogrammet. Digitala lösningar som utvecklats under pandemin fortsätter användas under 2020 om så krävs.

### Forskning

**Forskarutbildning inom centrala verksamhetsområden:** litteraturvetenskapen har sedan höstterminen 2017 doktorander inom ramen för forskarskolan BEEGS. Av ämnets tre doktorander är samtliga anslutna till KKT, och två beräknas disputera under 2022. Anslutningen till forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier beräknas bli klar under 2022. Vidare ska ett redan påbörjat samarbete med Uppsala universitet rörande en forskarutbildningskurs i tolkningsteori genomföras.

**Ökad andel extern finansiering:** ämnet har en gedigen forskningsförankring och bedriver flera projekt med extern finansiering, av Östersjöstiftelsen, Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond. Anställda använder ämnets högre seminarium för att lägga fram artiklar och forskningsansökningar i olika stadier, och extern finansiering är en stående punkt vid ämnets kollegiemöten. Tematiskt organiserade forskningsgrupper inom exempelvis djurstudier och ämnesdidaktik utgör samarbetsfora för ansökningar om externa medel. Forskningsgruppen

för djurstudier, Ratatoskr, har bildat ett nätverk med representanter från hela Nordeuropa; ett samarbete som ska omsättas i ansökningar under 2022. Vidare ska en ansökan utarbetas om forskningsmedel för samverkan med Kungl. Konsthögskolan.

**Internationalisering av forskningen:** representanter från ämnets kollegium samarbetar regelbundet med forskare från Europa, USA och Nya Zeeland. Två engelskspråkiga antologier redigerade av anställda på litteraturvetenskapen på SH planeras gå i tryck under 2022, eventuellt med därpå följande releaseevenemang. Flera av ämnets företrädare planerar att delta i internationella konferenser.

### **Samverkan**

**Ömsesidigt berikade av det omgivande samhället och högskolan:** tidigare initierade samarbeten med Riksteatern i Botkyrka och Strindbergs intima teater fortsätter. Inom ramen för dessa samarbeten får studenterna se pjäser, medan lärarna ges möjlighet att medverka i diskussionskvällar i samband med föreställningar. Vidare fortsätter samverkansprojektet med lokala bibliotek att utvecklas.

**Synlighet:** de många samverkansprojekt som litteraturvetenskapens forskare och lärare redan bedriver – bland annat uppdrag för dagstidningar samt deltagande i den offentliga debatten – kommer under 2022 att fortsätta lyftas fram i ämnets digitala kanaler (hemsida, Facebook osv.).

**Incitament som belönar och uppmuntrar samverkan:** planer för samverkan presenteras och följs upp på ämnets kollegiemöten.

## Medie- och kommunikationsvetenskap

Verksamhetsplanen för Avdelning 1 speglar de mål som anges i IN och fungerar som ett styrande och samlande dokument för arbetet inom Avdelning 1 under 2022. Omfattningen på utbildningsuppdraget beräknas till 257 HÅS.

### **Utbildning**

- Arbetet med studenternas "academic literacy" fortgår .
- Fortsatt arbete med att utveckla och kvalitetssäkra MEG-programmet.
- Inleda arbete med översyn och revision av programspecifika kurser inom MVP.
- Arbete med att öka mångfalden i kurslitteraturen pågår.
- Fortsatt engagemang inom lärarutbildningen, miljövetenskap, kommunikatörsprogrammet, liberal arts och engelskämnet.
- Fortsatt utvecklingsarbete med digitaliserade utbildningsformer och distansundervisning.
- Utveckling av nytt kandidatprogram, "Medier, hållbarhet och social förändring"

### **Forskning och forskarutbildningen**

- Högre seminariet vidareutvecklas för att stärka ämnet internt och externt.
- Forskardagar hålls vår och höst för alla i kollegiet i syfte att bistå varandra i arbetet med ansökningar och publiceringar.

- Arbete fortgår med att använda det statliga forskningsanslaget för långsiktig uppbyggnad av forskning och forskningsprofiler vilket sker i samråd mellan ämnesråd, professorskollegium och avdelning.
- Arbetet med att utveckla samarbete kring forskning och forskarutbildning med ämnena journalistik, medieteknik och arkivvetenskap fortgår.
- Strategisk planering för att hitta nya vägar att finansiera doktorander pågår under hela 2022.
- Utveckla och stärka MKVs profil och ställning inom forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier.
- Initiera arbetet med samarbete kring forskarskolan "Skola-Sport-Skärm" och antagning av nya doktorander i samverkan med Uppsala universitet och GIH.

### **Samverkan och internationalisering**

- Alumner och branschkontakter knyts mer till Medievetarprogrammet.
- MKV fortsätter samarbete med lärarutbildningen kring medie- och informationskunnighet (MIK).
- Internationaliseringsansvarig arbetar strategiskt med att stärka internationaliseringen av grundutbildningen och knyta nya avtal om lärar- och studentutbyten med relevanta lärosäten.
- Samarbete kring forskarutbildning med Unisinos-universitetet i Brasilien.
- Sondering av möjligheter att ingå inom samarbetet European Universities.
- Utveckling av kurser för utbytesstudenter i samverkan med de andra medieämnena på högskolan.
- Utveckling av branschråd inom Mastersprogrammet.

### **Administration, personal**

- Visstidsanställning av lektor och adjunkt.
- Planering för utlysning av tillsvidare tjänster för att möta kommande pensionsavgångar.
- Två högskolepedagogiska fortbildningsdagar genomförs (höst/vår).
- Bygga upp mer långsiktig planering av undervisningen genom ökad organisering i lärarlag.
- Doktorandernas integrering i undervisningen.

### **Femårsplanering: långsiktiga mål**

- Planering för bättre användning av personalens kompetenser.
- Konsolidera doktorandgruppens storlek och sammansättning.
- Arbete med att skapa förutsättningar för ett större forskningsprogram med flera deltagare från ämnet.
- Medvetet arbete för att motverka negativa maktstrukturer.
- Ytterligare docenter och professorer ska befordras inom ämnet.

## Retorik

Följande verksamhetsplan avser, om inte annat anges, år 2022. Vissa aktiviteter som påbörjas under 2022 kan sträcka sig till 2023, 2024 eller längre fram.

### **Inom målområdet Utbildning avser retorikämnet att**

- om möjligt erbjuda en sommarkurs
- om möjligt erbjuda två retorikkurser på avancerad nivå
- ta fram underlag för möjlig återstart av masterprogram i retorik ht 2023
- ta till vara erfarenheter från distansutbildning och använda dem på ett passande sätt i såväl ordinarie undervisningsplanering som i planer för extraordinära situationer.
- genomföra och följa upp Fakultetsnämndens självvärdering av program
- fortsätta se över befintliga utbildningsplaner och kursplaner, inklusive Retorik A och B
- verka för en ökad rekrytering av studenter till kurser och program
- utveckla studentinflyandet i form av studentrepresentation, aktiv studentmedverkan och kursvärderingar

### **Inom målområdet Forskning avser retorikämnet att**

- upprätthålla och understödja retorikämnets högre seminarium samt redaktionsarbetet med ämnets skriftserie
- befordra lektorers docentmeritering, andra ämnesföreträdares meriteringsmöjligheter samt internationalisering av forskningen genom att bland annat stödja vetenskaplig publicering och konferensmedverkan
- verka för att externfinansierade forskningsprojekt bidrar till att stärka interna forskningsmiljöer såväl som samarbeten med andra miljöer
- verka för att ansluta ämnet till forskarutbildningsämnet Utbildningsvetenskapliga studier
- fortsätta att delta i de nordiska nätverksmötena för retorik (rörande forskning såväl som utbildning)
- som ett led i den långsiktiga kompetensförsörjningen bevaka ämnets möjligheter att rekrytera minst en doktorand och att framgent tillsätta en professor,

### **Inom målområdet Samverkan avser retorikämnet att**

- instifta branschråd för de två inriktningarna inom Retorikkonsultprogrammet.
- fokusera valåret 2022 dels genom utåtriktade insatser, dels i undervisningen där så är möjligt och relevant (till exempel i seminarieuppgifter)
- bibehålla befintlig samverkan med professionsnära samarbetspartners samt med andra ämnen och externa aktörer
- upprätthålla och stärka ämnets synlighet i offentliga sammanhang samt synliggöra ämnets verksamhet i högskolans och ämnets kanaler

### **I anslutning till kvalitetsdimensionerna internationalisering, hållbar utveckling och jämställdhet avser retorikämnet att**

- utforska möjlighet till internationalisering genom lärarutbyte, genom utbyte av seminarier med annat lärosäte, samt genom att utveckla kurs (7,5 hp) på engelska och förbereda studenterna för sådan genom inslag under tidigare kurser.
- stärka kollegiets kompetens inom utbildning inriktad mot internationalisering respektive hållbar utveckling genom att erbjuda intresserade lärare relevanta HPU-kurser.
- ägna högskolepedagogisk halvdag åt internationalisering och/eller hållbar utveckling.

## **Svenska**

### **Svenskämnets mål inom området utbildning är att:**

- utifrån erfarenheterna under pandemin vidareutveckla digitala arbetssätt, samt utveckla undervisningen digitalt med pedagogisk relevans
- starta upp, utveckla samt etablera en handfull nya distanskurser
- arbeta för att öka studenttillströmningen till våra kurser, med särskilt fokus på masterprogrammet
- göra en genomgång av masterprogrammets kursutbud och göra det sökbart som enstaka kurser
- fortsätta utvecklingen av Kommunikatörsprogrammet utifrån resultatet i kvalitetsutvärderingen 2021 med utgångspunkt i kvalitetsaspekterna hållbarhet, internationalisering och lika villkor, samt synkronisera nationella mål med utbildningsplan och kursplaner
- förtydliga skrivprogressionen inom Kommunikatörsprogrammets kurser
- utveckla vårt kursutbud inom kreativt skrivande och skrivande
- utveckla rutiner för samverkan med Lärarutbildningen kring kursplaner och litteraturlistor
- i samarbete med Studieverkstan fortsätta de kollegiala diskussionerna om forskningsförankring av skrivutveckling och vår roll på högskolan i denna fråga. Arbetet formeras genom ett
- högre seminarium och efterföljande utrymme på kollegiemöten, exempelvis i workshopform.
- skapa en miljö för studentmedverkan, med exempelvis öppna högre seminarier för svenskämnets studenter

### **Svenskämnets mål inom området forskning är att:**

- kontinuerligt arrangera möten och workshoppar för forskningssamarbete, ansökningar och skrivjuntor
- utveckla ämnets högre seminarium
- arrangera och stå värd för konferensen OFTI

### **Svenskämnets mål inom området samverkan är att:**

- utveckla samarbeten med andra ämnen inom IKL
- skapa ett ramverk för arbetet med uppdragsutbildningar inom ämnet



- fortsätta utveckla samarbeten med kommuner i närområdet
- öka kännedomen i ämneskollegiet om pågående samverkansprojekt och uppdragsutbildningar

#### **Svenskämnets mål inom arbetsmiljö:**

- samla erfarenheterna under pandemin vid ett gemensamt kollegiemöte
- samt utvärdera dessa
- förtydliga rutiner kring bemanning (gäller särskilt det nya arbetet i Retendo),
- se över och uppdatera dokument om ansvarsfördelning inom ämnet

#### **Svenskämnets långsiktiga mål att:**

- Profilera Kommunikatörsprogrammet utifrån Södertörns högskolas kvalitetsmål och skapa en spetskompetens för blivande kommunikatörer utifrån dessa mål
- Etablera en c-kurs i Kreativt skrivande
- Skapa en forskningsinriktad miljö där studenters närvaro, samt delaktighet är möjlig
- Kontinuerligt utveckla kursutbudet med förankring i studenters behov samt utifrån erfarenheter från samverkansprojekt och uppdragsutbildningar
- Utifrån samarbete med Studieverkstan verka för forskningsförankrad skrivutveckling inom högskolan

### **Forskarutbildningsområdet Kritisk kulturteori**

Kritisk kulturteori är ett forsknings- och forskarutbildningsområde som vilar på ett interdisciplinärt samarbete och som ägnar sig åt ett kritiskt motiverat studium av kulturella artefakter och praktiker. KKT omfattar för närvarande sju ämnen: den praktiska kunskapens teori, estetik, filosofi, genusvetenskap, konstvetenskap, litteraturvetenskap och medie- och kommunikationsvetenskap.

Inom forskarutbildningen på KKT kommer preliminärt ca fem halv-/60%-seminarier, sju slutseminarier, samt fem disputationer att äga rum samt två licentiatavhandlingar bli klara. Sju ämneskurser ryms inom budget för 2021 Under året utlyses inga nya doktorandplatser men det finns preliminärt tre förfrågningar om samverkansdoktorandplatser inom två ämnen. KKT kommer 2021 att ha 29 doktorander vid årets ingång, inklusive de som disputerar under året. Efter rektorsbeslut om tilldelning för 2022-2023 med nio nya doktorandplatser så ser prognosen för forskarutbildningsområdet i sin helhet ut som att det även framledes kommer gå att upprätthålla en stabil nivå av doktorander.

Till det pågående kvalitetsarbetet hör även en fortsatt översyn av de områdesgemensamma kurserna, Introduktion till kritisk kulturteori, 7,5 hp och Sanning, konstruktion och subjektivitet: samtida vetenskapsteoretiska problem, 7,5 hp, bland annat kring hur lärandemålen registreras i ISP:erna.

Under året fortsätter området att utveckla gemensamma akademiska aktiviteter. Hit hör den årliga Distinguished Lecture som 2022 blir med professor Sonia Kruks politisk filosof från Oberlin College, USA, den 8 april. Utöver det har vi KKT-dagen som vi hoppas kunna hålla

på campus i år, samt skrivstugor och doktoranddrivna kollokvier. KKT fortsätter också att arbeta på att erbjuda karriärbefrämjande stöd för doktoranderna (2021 ordnades en workshop i att skriva för peer reviewede tidskrifter).

Arbetet med att utveckla informationen kring den Östersjö- och Östeuropaforskning som bedrivs inom ramen för forsknings- och forskarutbildningsområdet påbörjades under 2021 men kommer att fortsätta under 2022. Under 2021 har KKT:s ordförande suttit som representant i det studierektorsnätverk som BEEGS studierektor tog initiativ till under 2019 för att stärka samarbetet med CBEES/BEEGS.

KKT kommer att sträva efter att stärka forskningen inom området genom att fortsatt dela ut medel för internationella konferenser, symposier och seminarier. KKT kommer att i linje med sin profil inom samtidsrelevant humaniora att sträva efter att fortsatt driva forskning och arrangemang som är av hög relevans för det omgivande samhället och stärker Södertörns högskola samverkansuppdrag.

#### **Långsiktiga mål de kommande tre till fem åren:**

KKT kommer att fortsätta att arbeta på att öka antalet doktorander i området genom finansiering av doktorandtjänster från SH och externt finansierade forskningsprojekt. Genom att utveckla de gemensamma akademiska aktiviteterna, inte minst genom internationella utbyten, kontakter och nätverk, samt genom en utveckling av en Östersjöprofil som är relevant och specifik för KKT, syftar KKT till att ytterligare stärka sin forskningsmiljö.

#### **TA-gruppen**

Den lokala administrationen på institutionen arbetar med att stötta kärnverksamheten i utbildningsadministrativa frågor på samtliga nivåer, personaladministration samt vissa inköp, lokal- och kommunikationsfrågor. Stöd ges också till institutionens olika beslutande organ, såsom ämnes- och programråd, institutionsnämnd, styrgrupp för forskarutbildning samt till prefektens och andra chefers beslutshantering.

Administrationens arbete följer högskolans årscykler och syftar till stor del till att tillse att verksamheten uppfyller de krav som ställs i lagar, förordningar och andra bestämmelser. Genom att kontinuerligt utveckla och förbättra det administrativa arbetet bidrar vi till att uppnå högskolans och institutionens mål. Ett långsiktigt mål är ökat samarbete både lokalt och centralt inom administrationen. Vi strävar efter att utveckla nya arbetssätt och rutiner genom att uppdatera oss om ny teknik och vara öppna för nya arbetssätt. Vi strävar också efter att ha gemensamma rutiner inom hela högskolan när det gagnar verksamheten och rättssäkerheten.

Administrationens mål är att ha tydliga rutiner, beslutsvägar och ansvarsområden för att ge bästa möjliga stöd till kärnverksamheten inom ramarna för de resurser vi förfogar över. Vi strävar efter att arbeta korrekt och rättssäkert. Var och en tar ansvar för och ges möjlighet till kompetensutveckling. Vi ser också att tydliga rutiner och ansvarsområden är ett led i vårt kontinuerliga arbete med att förbättra vår arbetsmiljö. En förutsättning för att kunna uppnå

våra mål är att vi arbetar för ett arbetsklimat och medarbetarskap som har sin utgångspunkt i Gemensamt förhållningssätt (dnr 1231/1.1.1/2013).

**Under 2022 planerar vi att fokusera på att genomföra följande aktiviteter:**

- Fortsätta att ta tillvara erfarenheter och utveckling från perioden av hemarbete.
- Utveckla arbetsformer anpassade till de mer flexibla arbetssätt som kommer att erbjudas TA-personal från och med 2022 i syfte att tillse att arbetsuppgifter och den psykosociala arbetsmiljön fungerar så bra som möjligt när arbete utförs både på högskolan och hemifrån.
- Fortsätta att dokumentera roller, arbetsuppgifter, planering och årscykler inom alla våra områden för att minska sårbarhet och stress. Delar av detta arbete genomför vi tillsammans med prefekt, avdelningsföreståndare, ämnes- och programsamordnare samt studierektorer och KKT:s styrgruppsordförande.
- Säkerställa att arkivering och gallring utförs löpande inom TA-gruppen.
- Fortsätta arbetet med att tillsammans med Ekonomiavdelningen säkerställa att vi har funktionella och effektiva rutiner och arbetssätt inom det ekonomiadministrativa området.
- Återuppta förberedande arbete för att formellt lägga ned utbildningar som inte längre ges tillsammans med andra berörda avdelningar och institutioner.
- Slutföra arbetet med högskolegemensamma handläggningsordningar på forskarutbildningsnivå tillsammans med AVM och övriga forskarutbildningsområden.
- Fortsätta att utveckla och förfina rutiner och samarbeten kring institutionens disputationer.
- Fortsätta arbetet med IKL:s utrymme på nya medarbetarwebben samt utveckla IKL:s ORG-Team så att det fylls med ändamålsenligt och tydligt strukturerat material.
- Fortsätta att förändra arbetssätt avseende personuppgifter i syfte att implementera dataskyddsförordningen inom alla våra arbetsområden.
- Slutföra arbetet med utveckling av rutiner kring utbudsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
- Delta i arbete med att ta tillvara det arbete som gjordes inför högskolans planerade övergång till Statens servicecenter för att förbättra rutiner inom delar av HR-området.
- Delta i arbetet med byte av lärplattform från itslearning till Canvas.
- Utveckla rutiner och arbetsfördelning inom TA-gruppen för att hantera de ändringar som gjorts i gruppen med anledning av verksamhetsförändring under hösten 2021.