



Verksamhetsplan IKL 2021

Beslutad av institutionsnämnden 10 december 2020

Innehållsförteckning

Arbetet med verksamhetsplanen	2
Institutionsövergripande mål	2
Ledningsgruppens mål.....	3
TA-gruppens mål	3
Centrum för praktisk kunskap	5
Engelska	6
Estetik	8
Filosofi.....	9
Genusvetenskap	10
Forskarutbildningsområdet Kritisk kulturteori.....	12
Konstvetenskap	13
Litteraturvetenskap	14
Medie- och kommunikationsvetenskap.....	16
Pedagogik	17
Retorik.....	20
Studieverkstan	21
Svenska	22
Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning	24

Arbetet med verksamhetsplanen

Denna plan har fastställts av Institutionsnämnden 10 december 2020 och nämnden har diskuterat förslaget den 19 november 2020.

Underlag till institutionens verksamhetsplan har tagits fram inom varje ämne, Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning, Studieverkstan, TA-gruppen, i KKT:s styrgrupp, samt av IKL:s ledningsgrupp, och leds av närmaste chef (för KKT:s del av styrgruppens ordförande). Ledningsgruppen har också tagit fram förslag på institutionsövergripande mål.

Prefekten har skrivit en introduktion till verksamhetsplanen och gör, med hjälp av prefektstödet, också den slutliga sammanställningen av den.

Verksamhetsplanen ska inkludera alla verksamheter på IKL och utgå från högskolans övergripande mål och vision, den så kallade utvecklingsplanen för 2020-2024. Utvecklingsplanen listar sex så kallade fokusområden: Starka akademiska miljöer, En attraktiv och öppen högskola, Aktivt lärarskap och aktiv studentmedverkan, Hållbar utveckling i forskning, utbildning och samverkan, Östersjö- och Östeuropaforskning, samt Södertörns högskola i världen. Dessa områden är också grunden för den högskoleövergripande verksamhetsplanen. På institutionsnivå passar det dock inte så bra att ordna verksamhetens mål i enlighet med de sex områdena, utan de mest användbara kategorierna är tämligen självklart Utbildning, Forskning, Samverkan och Internationalisering. Detta utesluter naturligtvis inte att man tar hänsyn till utvecklingsplanens innehåll. Under rådande omständigheter är det särskilt viktigt att betrakta de övergripande målen som något att utgå ifrån. Det är viktigt att fundera över vad som verkligen är såväl önskvärt som realistiskt att sätta upp som planer för verksamheten nästa år.

Institutionsövergripande mål

Institutionens övergripande mål är att

- Fortsätta genomgången av utbildningsutbudet, i syfte att verka för att IKL:s utbildningar håller hög kvalitet och är attraktiva
- Arbeta aktivt med studentrekrytering
- Satsa på introducerande kurser för nya studenter (eventuellt lansera första terminen på Liberal arts-programmet som introduktionstermin till högre studier i humaniora).
- Fördjupa formerna för studentinflytande och aktiv studentmedverkan
- Diskutera på vilket sätt de så kallade kvalitetsaspekterna hållbarhet och lika villkor kan göras relevanta för instit:s utbildningar
- Fortsätta kvalitetsarbetet, särskilt med kursplaner
- Inrätta romska studier som ämne och egen avdelning
- Ta fram stöd till arbetet med pedagogisk utveckling i relation till digitalisering. Försöka konkretisera olika strategier för digitalt och flexibelt lärande

- Ta fram nya arbetsformer för digitaliseringen av forskningen (t.ex. alternativ till Zoom). Detta är också angeläget ur hållbarhetssynpunkt: med bättre arbetsformer behöver vi resa mindre för att träffas.
- Utveckla forskningssamarbetet med lärar- och polisutbildning, i syfte att bidra till forskningsunderbyggnad inom dessa utbildningar (t.ex. följa upp användningen av de forskningsmedel som kommer från lärarutbildningen)
- Uppmuntra större programansökningar till ÖSS
- Försöka ta makt över frågan om vad ÖSS-relevans inom forskning kan betyda för IKL:s ämnen
- Uppmuntra till workshops på ämnena om skrivande av forskningsansökningar
- Undersöka förutsättningarna för en utbildningsattsning och kompetensutveckling hos personal och administration i fråga om internationalisering
- Öka andelen lärare med tillsvidareanställning
- Utveckla arbetet med strategiska partnerskap anpassat till IKL:s verksamhet
- Hitta metoder för att dokumentera processer och metoder för personutbyten och annan samverkan
- Arrangera kompetensutvecklande workshoppar om samverkan

Ledningsgruppens mål

Ledningsgruppens mål är att:

- Ge större utrymme på ledningsgruppens möten för verksamhetsfrågor, och även se över institutionens mötesformer, däribland ämnes- och programsamordnarmöten, i syfte att bättre lyfta detta slags frågor där.
- Förbättra samarbetet med lärarutbildningen och låta den del av dess verksamhet som institutionen arbetar med och har ansvar för få större utrymme på ledningsgruppens möten
- Utveckla samarbetet med ekonomiavdelningen för att få bättre koll på ekonomin, särskilt på grundutbildningssidan

TA-gruppens mål

Den lokala administrationen på institutionen arbetar med att stötta kärnverksamheten i utbildningsadministrativa frågor på samtliga nivåer, personaladministration samt vissa inköp, lokal- och kommunikationsfrågor. Stöd ges också till institutionens olika beslutande organ, såsom ämnes- och programråd, institutionsnämnd, styrgrupp för forskarutbildning samt till prefektens och andra chefers beslutshantering.

Administrationens arbete följer högskolans olika årscykler och syftar till stor del till att tillse att verksamheten uppfyller de krav som ställs i lagar, förordningar och andra bestämmelser. Genom att kontinuerligt utveckla och förbättra det administrativa arbetet bidrar vi till att uppnå högskolans och institutionens mål. Ett långsiktigt mål är ökat samarbete både lokalt

och centralt inom administrationen. Vi strävar efter att utveckla nya arbetssätt och rutiner genom att uppdatera oss om ny teknik och vara öppna för nya arbetssätt, samt att sträva efter att ha gemensamma rutiner inom hela högskolan.

Administrationens mål är att ha tydliga rutiner, beslutsvägar och ansvarsområden för att ge bästa möjliga stöd till kärnverksamheten inom ramarna för de resurser vi förfogar över. Vi strävar efter att arbeta korrekt och rättssäkert. Var och en tar ansvar för och ges möjlighet till kompetensutveckling. Vi ser också att tydliga rutiner och ansvarsområden är ett led i vårt kontinuerliga arbete med att förbättra vår arbetsmiljö. En förutsättning för att kunna uppnå våra mål är att vi arbetar för ett arbetsklimat och medarbetarskap som har sin utgångspunkt i *Gemensamt förhållningssätt* (dnr 1231/1.1.1/2013). Under 2021 planerar vi att fokusera på att genomföra följande aktiviteter:

- Fortsätta utveckla arbetssätt anpassade till pågående pandemi så att arbetsuppgifter och den psykosociala arbetsmiljön fungerar så bra som möjligt när arbetet utförs mestadels hemifrån.
- Fortsätta dokumentera roller, arbetsuppgifter, planering och årscykler för att minska sårbarhet och stress. Delar av detta arbete avser vi genomföra tillsammans med prefekt, avdelningsföreståndare samt ämnes- och programsamordnare.
- Arbeta gemensamt för att implementera arkivering och gallring som en löpande arbetsuppgift inom TA-gruppen.
- Utveckla nya rutiner för planering och uppföljning av studentantal på utbildningar på grundnivå och avancerad nivå.
- Bistå ämnena med det stöd som behövs i samband med utvärderingar av utbildningar på samtliga nivåer.
- Fortsätta delta i utvecklingen av användandet av tjänsteplaneringsverktyget Retendo tillsammans med institutionens chefer.
- Fortsätta arbetet med att tillsammans med Ekonomiavdelningen säkerställa att vi har funktionella och effektiva rutiner och arbetssätt inom det ekonomiadministrativa området.
- Förbättra arbetet med internationaliseringsfrågor genom att utveckla samarbetet med International Office.
- Delta i arbetet med den fortsatta utvecklingen av Infocenter bland annat genom deltagande i samarbetsgrupper.
- Initiera arbete för att formellt lägga ned utbildningar som inte längre ges tillsammans med andra berörda avdelningar och institutioner.
- Slutföra arbetet med att ta fram högskolegemensamt administrativt arbetssätt för forskarutbildningen tillsammans med förvaltningen och övriga institutioner.
- Delta i arbetet med att utveckla en ny medarbetarwebb.
- Fortsätta att förändra arbetssätt avseende personuppgifter i syfte att implementera dataskyddsförordningen inom alla våra områden.
- Slutföra arbetet med utveckling av rutiner kring utbudsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
- Delta i arbetet med högskolans övergång till Statens servicecenter.

Centrum för praktisk kunskap

Verksamhetens mål för 2021 är att

- upprätthålla en levande diskussion i kollegiet om det centrala ämnesområdet genom gemensamma seminarier och planering av forskning
- upprätthålla kvalitén i arbetet med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och söka om dubbelanslutning till forskarskolan Utbildningsvetenskapliga studier (UVS)
- verkar för ett särskilt uppdrag för CPK i sin helhet på högskolan för att kunna fortsätta arbeta högskoleövergripande med professionellt omdöme, evidens och beprövad erfarenhet och för att säkerställa kontinuitet i arbetet
- arbeta förstärkt med att skapa rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel
- utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer, fastställa samarbete med Ersta kring en existentiell psykoterapiutbildning
- arbetar vidare med öppning av kursplanerna på avancerad nivå
- publicera en volym om polisärt arbete i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge och förebereda en ytterligare volym i skriftserien (fokus litteratur?)
- att upprätthålla sina internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet trots Coronakrisen

Verksamhetens långsiktiga mål är att

- arbeta vidare med att formulera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Styrka CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne genom
- upprätthålla kollegiets kunskap om kvalitativ metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)
- utveckla forskning om praktisk kunskap med fokus på viktiga begrepp såsom professionell omdöme, evidens, beprövad erfarenhet med särskilt fokus på fritidspedagogik, polisforskning och socialt arbete
- öka antalet publikationer i en internationell kontext

Engelska

2021 planerar ämnet Engelska att fokusera på de följande målen:

Utbildning

Efter att ha klarat Steg 1 och Steg 2 arbetar ämnet vidare på sin ansökan om anslutning till forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier med målet för VT21 att avklara Steg 3 under VT21. Ämnet planerar att ta in en konsult från SU för att skissa på en forskarutbildning som passar in i UVS och som lämpar sig för samarbete med andra FoUar, men samtidigt har en egen profil.

Ämnet kommer att arbeta på att öka genomströmningen på främst ämnets A-och B-kurser, bland annat genom att integrera en skrivstrimma i A-och B-kurserna, samt, i samarbete med högskolepedagogiska enheten, utarbeta effektivare metoder och övningar för att vidare underlätta för studenterna att arbeta med både språkfärdighet och kritiskt tänkande.

Ämnets kollegium kommer att delta i två seminarier under VT21 för att bättre kunna använda sig av föreläsnings- vs. seminarieformerna, att engagera våra studenter utanför klassrummet, samt samarbeta bättre för att hjälpa studenter att identifiera och förstå kopplingar mellan språkvetenskap och litteraturvetenskap. Det finns också planer att utveckla Mentorsinitiativet.

På C-nivå kommer ämnet att utveckla sina rutiner för uppsatsexamination genom att erbjuda studenterna mer träning i att agera som opponenter. Arbetet med UKÄ-utvärderingen kommer att genomföras och kollegiet ska införa nya rutiner för administration och hantering av helkursutvärderingar.

Ämnet kommer att tillsammans med MKV gå igenom eventuella åtgärder som måste vidtas för att förbättra MEG-programmet för vilket ämnet inlämnade, tillsammans med MKV, en utvärdering i 2020.

Forskning

Ämnet organiserar och står värd för National Forum for English Studies 2021. Vårdrollen förväntas förstärka ämnets och högskolans forskningsprofil, utöka möjligheter till samarbete och samverka samt stärka ämnets internationella ställning genom inbjudna internationella plenarföreläsare.

Ämnet fortsätter att främja kollegiets forskning genom ett par initiativ, till exempel deltagande i återkommande "skrivjutor" och genom att ägna en halvdag varje termin åt att presentera kollegiets pågående forskningsarbete.

Ämnet fortsätter att vara representerat i det VR-finansierade projektet "Contemporary Swedish feminist comics as medium for political activism and critique" samt i det FWF-finansierade projektet "Visualities of Gender in German-language comics" (Österrike).

Ämnet är också involverat i arbete på ett internationellt och tvärvetenskapligt forskningsprojekt om svordomsbruk med planer att söka finansiering under 2021. Det finns planer att arbeta med antologi baserad på ett symposium som ämnet arrangerade i december 2020 (finansierat av Riksbankens Jubileumsfond), "Refugee narratives: Research symposium on statelessness, literature and aesthetics".

En medarbetare ämnar också presentera resultaten av sitt LU-finansierade ämnesdidaktiska projekt på ett högre seminarium, och skriva en artikel baserad på dem. Ämnet ska också fortsätta sin forskning om hur mångspråkighet påverkar studenters kognitiva förmågor och planerar att börja arbeta inom ett nytt projekt "Utopi i brittisk industriell litteratur".

En medarbetare har också accepterat en inbjudan att hålla en "keynote"-föreläsning vid konferensen "British 'Fictions of Class' since 1945: Revitalising Class in the Twenty-First Century", som ska äga rum vid Universitet i Siegen (Tyskland) i juni 18 - 20.

Samverkan

Ämnet avsåg att sätta ett pilotprojekt med samverkanssyfte i form av en skrivuppgift integrerad på B-nivå som ger studenter möjlighet att knyta kontakter utanför högskolan samtidigt som de upplever och analyserar hur engelskan används i omvärlden. Utförandet har avbrutits på grund av pandemin; ämnet planerar ett försök att anpassa uppgiften efter omständigheter under HT21.

När det gäller populärvetenskapliga evenemang kommer ämnet att representeras på Språkforum och Språkrådssdagen, båda preliminärt planerade för våren 2021.

Arbetsmiljö

Ämnet planerar att fortsätta att optimera sin undervisning på distans och åtgärda särskilt de nya arbets- och undervisningsproblem som dök upp när dess kurser började undervisas på Zoom som visade sig stressiga. Detta gäller bland annat kursernas upplägg där ändringar fortfarande behöver göras för att minska stressen på grund av till exempel brist på tid för vissa aktiviteter. Kollegiet planerar också att försöka vidta åtgärder som främjar och behåller en god psykosocial arbetsmiljö.

Estetik

Under 2021 avser estetikämnet att:

Utbildning

- Fortsätta utvecklingen av Estetikprogrammet med avseende på exempelvis: kontinuitet, programkänsla och måluppfyllelse, hur kontakt med arbetslivet kan skapas inom ramen för kurser, hur vi skapar en alumniverksamhet och hur den skulle organiseras
- Stärka kurserna Estetik A-C: se över progression, studentrekrytering
- Skapa former för att underlätta progression och kontinuitet i undervisningen genom exempelvis arbetsgrupper med lärare och studentrepresentanter
- Undersöka hur vi genom undervisningen kan utveckla samarbetet med de lärosäten vi har lärar- och studentavtal med, för att stärka förutsättningarna för internationalisering
- Utveckla en distanskurs med inriktning på estetikens historia
- Utveckla samarbetet och stärka ämnets relationer med lärarutbildningen
- Fortsätta utveckla Masterprogrammet i estetik utifrån synpunkter i yttrandet om självvärderingen (Fakultetsnämndens utbildningsutvärderingar)
- Undersöka ett möjligt samarbete med KKE-programmet

Forskning

- Utveckla ämnets forskningsanknytning för att fortsätta bygga en stark forskningsmiljö. Prioriterade områden är att utveckla Östersjöanknytningen, både som enskilt ämne och i samarbete med forskningsområdet Kritisk Kulturteori. Ämnet fortsätter arbetet med att bygga en stark forskning också genom att organisera olika former av forskningsbaserade evenemang, som Workshops med Freie Universität i Berlin
- Fortsätta arbeta för att få fler doktorander i ämnet genom att söka om dubbelanslutning av forskarutbildningsämne
- Ämnet planerar att fortsätta arbeta för att öka forskningsprojekt med extern finansiering genom att undersöka möjligheterna till gemensamma ansökningar och samarbeten. Ämnet har påbörjat en diskussion som kommer fortsätta under 2021 om hur vi kan kanalisera forskningsansökningar i en gemensam ansökan, centrerad kring ett för ämnet (och högskolan) centralt ämne som exempelvis hållbarhet.

Samverkan

- Ämnet planerar att fortsätta sin medverkan i offentliga sammanhang och arbetar kontinuerligt för att utveckla samverkan med exempelvis kulturinstitutioner

Personal och administrativa uppdrag

Fortsätta arbeta för en rättvisare fördelning och rotering av administrativa uppdrag samt arbeta för en balanserad fördelning vad gäller bidrag till ämnets utveckling och fördelning av ansvar

Filosofi

Under 2021 avser filosofiämnet att:

Utbildning

- fortsätta fördjupa arbetet med studenternas färdigheter i akademiskt skrivande, framförallt på A-kursen
- ta fram anpassade kursplaner till Filosofi A, Filosofi A för Liberal arts, samt utforma ny kursplan för ny B-distans
- utveckla en B-distanskurs med fast utbildningsinnehåll; kursen ska ges första gången HT21
- tillämpa resultaten från de workshops som genomfördes i samarbete med Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning (och med särskilda projektmedel) med syftet att säkra kvalitet så väl som prestationsgrad på kurserna i uppsatsskrivande
- utvärdera distansutbildningarna för att stärka deras form, innehåll och kvalitet
- säkerställa att forskarutbildningen fungerar väl med särskild fokus på forskarhandledarkollegiets (FHK) organisering och arbete, handledning och högre seminariet
- bibehålla den tydliga forskningsanknytning majoriteten av filosofiämnets kurser har, särskilt från B-nivå och uppåt, genom att planera bemanningen av undervisningen utifrån lärarnas pågående forskningsprojekt och forskningsintressen

Forskning

- fortsätta att samarbeta kring ansökningar av externa forskningsmedel
- fortsätta driva högre seminariet i filosofi, dit såväl nationella som internationella gäster bjuds in och därtill är ett viktigt forum för ämnets doktorander och lärare att diskutera pågående forskning
- fortsätta att föra en fördjupad kollegial diskussion om den egna forskningen på två årliga interna ämnesforskardagar

Samverkan

- även fortsättningsvis medverka i media och andra offentliga sammanhang

- utveckla former för bättre kontakt med filosofialumner, samt arrangera event på vilka alumner berättar om filosofiutbildningens betydelse i deras påföljande yrkesliv

Genusvetenskap

Ämnet har under HT2020 tagit beslut om att all undervisning sker digitalt och alla kollegiemöten sker via zoom. Ämnet avser att fortsätta med detta under 2020 så länge Folkhälsomyndighetens och region Stockholms rekommendationer om hemarbete och avrådan från att åka kollektivt kvarstår samt så länge särskilda restriktioner angående riskgrupper kvarstår.

Utbildning

- Starta, utveckla och utvärdera Genusvetenskap A på distans. Distansutbildningen kommer att ges första gången VT2021 och fortsätta ges parallellt med ordinarie A-kurs
- Fortsätta diskussioner om och eventuellt utveckla en eller flera kurser på engelska inom Masterprogrammet
- Fortsätta diskussion kring möjligheter - och eventuell utveckling – av att erbjuda våra doktorandkurser även för studenter på avancerad nivå Troligen kommer doktorandkursen *Body, culture, materiality* som går inom InterGender HT 2021 erbjudas även mastersstudenter
- Fortsätta arbetet med seminariedidaktik. Ett projekt ” Seminariedidaktik för flerstämmighet – ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt” som leds av Katarina Mattsson, men involverar hela kollegiet i arbetet, med syfte att utveckla och höja kvaliteten på seminariedidaktik har påbörjats HT2020 och kommer att fortsätta under 2021. Projektet är finansierat av HPU
- Genomföra pedagogisk halvdag VT21 och HT21 med fokus på pedagogiska utvecklingsfrågor. Arbeta med eventuella åtgärder av Forskarutbildningen utifrån resultaten från utvärderingen
- Arbeta vidare med rekrytering av studenter genom reklam i sociala medier. 2020 gjordes en inspelning med studenter i reklamsyfte tillsammans med kommunikationsavdelningen. Denna har använts i reklam för i sociala medier. Även två lärare har filmats och vi kommer att arbeta för att kommunikationsavdelningen färdigställer även denna film så att även den kan användas för att göra reklam för ämnet
- Arbeta för ökat studentinflytande med studenter både från campus och distanskurser. Fortsätta vårt utvecklingsarbete med utvärderingar
- Ämnet är medlem i den nybildade Ämnesföreningen för genusvetenskap och arbetet i föreningen fortsätter med att öka samarbeten och dialoger med andra genusvetenskapliga miljöer på svenska lärosäten
- Explicitgöra och vidareutveckla ämnets likavillkorsarbete i en likavillkorspolicy

Forskning

- Fortsatt arbete med att utforma forskning i relation till ÖSS-området. Detta görs tex genom att en docent (Ann Werner) och en professor (Teresa Kulawik) har tilldelats ÖSS-professorsmedel för att tex arrangera inbjudan av gästprofessor som ska arbeta med kollegiet kring ansökningar och forskning i relation till ÖSS
- Fortsatt arbete med ansöknings- och artikelworkshops. Syftet är att utbyta tankar, idéer och erfarenheter mellan kollegor samt skapa en plattform där vi ger varandra stöd och feedback i vår forskning. Syftet är även att öka antalet externfinansierade forskningsprojekt samt antalet publicerade sakkunniggranskade tidskriftsartiklar i kollegiet. Eventuellt kommer även en workshop om book proposals att hållas.
- Utveckla samarbete med SU kring forskning. En heldag med fokus på forskning tillsammans med SU planeras HT2021
- Fortsatt arbete med att inom ramen för högre seminariet bereda kollegiet och doktoranderna möjlighet att presentera pågående forskning, samt fortsatt bjuda in externa forskare. Samt möjlighet för studenter på avancerad nivå att delta
- Utveckla samarbete med högskolans forskare med genusinriktning. Fortsatt arbete med genusdialoger
- Genomföra två internat (vårtermin samt hösttermin) med kollegiet med fokus på forskning
- Utveckla arbete med gemensamma online-baserade skrivjuntor vid vissa tillfällen för att ge plats åt skrivandet även under pandemin

Samverkan

- Utforma en uppdragsutbildning som vi kan erbjuda kommuner/organisationer inom området lika villkor, diskriminering och normkritiska perspektiv i utbildning i relation till skola/förskola
- Ämnet kommer att fortsätta utveckla samverkan med olika organisationer inom ramen för Magisterprogrammets *Självständiga vetenskapliga arbete*
- Arbeta för att få till fler samarbeten med externa organisationer i olika kurser.
- Fortsätta med samt utveckla arbetet med att synliggöra ämnet och dess olika aktiviteter på ämnets facebook-sida
- Det påbörjade samarbetet med Botkyrka kommun kommer fortsätta under 2021

Arbetsmiljö

- Fortsatt arbete med arbetsmiljöfrågor inom ramen för personalmöten enligt den plan vi tagit fram för att arbeta med kommunikation och professionellt bedömande. Detta ser vi som extra viktigt att utveckla 2021, då 2020 har varit ett väldigt speciellt år med tanke på coronapandemin. Många har arbetat isolerat hemma och många har tvingats jobba övertid och det är därför särskilt viktigt att arbeta vidare med arbetsmiljöfrågor.

Internationalisering

- Formulera en internationaliseringsstrategi för ämnet med långsiktig planering för olika internationaliseringsåtgärder
- Se vidare under utbildning och forskning
- Samarbete med Vilnius University inom Erasmus plus
- Jordan University som blev uppskjuten på grund av Pandemin kommer att fullföljas ifall förutsättningar tillåter

Forskarutbildningsområdet Kritisk kulturteori

Kritisk kulturteori är ett forskningsområde och forskarskola som vilar på ett interdisciplinärt samarbete och som ägnar sig åt ett kritiskt motiverat studium av kulturella artefakter och praktiker. KKT omfattar för närvarande sju ämnen: den praktiska kunskapens teori, estetik, filosofi, genusvetenskap, konstvetenskap, litteraturvetenskap och medie- och kommunikationsvetenskap.

Inom forskarutbildningen på KKT kommer preliminärt ca fem halv-/60%-seminarier, sju slutseminarier, samt tolv disputationer att äga rum. Sju ämneskurser ryms inom budget för 2021 Under året antas fem nya doktorander via BEEGS och en som är finansierad av skolan och en som är en samverkanslicentiand som föreslås för antagning inom MKV med två-årig finansiering från Fachhochschule Potsdam. KKT kommer 2021 att ha 27 doktorander vid årets ingång, inklusive de som disputerar under året. Vid årets slut kommer antalet doktorander, trots nyantagningar, att ha minskat till ca 20 doktorander och ytterligare ett år senare till ca 15 st. Dessvärre visar prognosen att antalet doktorander under överskådlig framtid kommer att minska inom forskningsområdet i sin helhet på ett betydande sätt om inte en plats per ämne tilldelas KKT. Det är en utmaning för KKT och högskolan.

Som ett led i arbetet med självvärderingarna under 2020 kommer området att undersöka möjligheten av att fortsätta arbetet på gemensamma skrivningar kring områdets kurser och rutiner. Till kvalitetsarbetet hör en fortsatt översyn av de områdesgemensamma kurserna, Introduktion till kritisk kulturteori, 7,5 hp och Sanning, konstruktion och subjektivitet: samtida vetenskapsteoretiska problem, 7,5 hp.

Under året fortsätter området att utveckla gemensamma akademiska aktiviteter. Hit hör den årliga Distinguished lecture, KKT-dagen, samt skrivstugor och doktoranddrivna kollokvier. Den gästprofessor, Marina Vishmidt, som var kopplad till KKT under våren 2020 men på grund av corona-situationen hade ett par digitala framträdanden kommer förhoppningsvis delta i kursen Introduktion till kritisk kulturteori under HT-21.

På grund av coronaepidemin så sköts KKT-dagen 2020 framåt först till HT 20 och sedan till VT 21. Den kommer nu äga rum digitalt men temat att undersöka möjliga vägar för forskningsområdet Kritisk kulturteori att utveckla Östersjöforskningen kvarstår. Arbetet med att förtydliga Östersjöinriktningen i doktorandprojekten via ISP:erna har genomförts under de senaste två åren. KKT kommer under året också att utveckla informationen kring den Östersjöforskning som bedrivits och bedrivs inom ramen för forsknings- och forskarutbildningsområdet och under olika former för att kommunicera den utåt, exempelvis

via hemsida. Studierektorerna inom KKT ingår i ett studierektorsnätverk under 2021 som BEEGS studierektor tagit initiativ till under 2019 för att stärka samarbetet med CBEES/BEEGS.

KKT kommer att sträva efter att stärka forskningen inom området genom att fortsatt dela ut medel för internationella konferenser, symposier och seminarier. KKT kommer att i linje med sin profil inom samtidsrelevant humaniora att sträva efter att fortsatt driva forskning och arrangemang som är av hög relevans för det omgivande samhället och stärker Södertörns högskola samverkansuppdrag.

Långsiktiga mål de kommande tre till fem åren:

KKT kommer att fortsätta att arbeta på att öka antalet doktorander i området genom finansiering av doktorandtjänster från SH och externt finansierade forskningsprojekt. Genom att utveckla de gemensamma akademiska aktiviteterna, inte minst genom internationella utbyten, kontakter och nätverk, samt genom en utveckling av en Östersjöprofil som är relevant och specifik för KKT, syftar KKT till att ytterligare stärka sin forskningsmiljö.

Konstvetenskap

Under 2021 avser konstvetenskapsämnet att:

Utbildning

- Ge två nya kurser på dels grundläggande nivå (Gestaltade livsmiljöer), dels masternivå (Anthropocene artefacts), båda på 15 hp och halvfart, den första på campus och distans, den andra på distans
- Bidra till det nya Kandidatprogrammet i estetik i samarbete med litteraturvetenskap
- Fortsätta arbeta med pedagogisk utveckling inom ramen för återkommande inslag på lärarmötet
- Ge en KKT-finansierad nationell metodkurs (7,5 hp) på forskarnivå under våren
- Inom ramen för lärarkollegiet anordna ämnesdag om aktuella utvecklingsfrågor
- Fortsätta planera bemanningen så att lärares forskningsinriktning i möjligaste mån matchas med kurser och undervisning
- Verka för att samarbeta om undervisning med andra ämnen och program på högskolan
- Verka för att hållbarhetsintegrera befintligt kursutbud där så är relevant

Forskning

- Fortsätta ansöka om externa forskningsmedel
- Fortsätta producera forskning av hög kvalitet, samt kontinuerligt presentera ny forskning på nationella och internationella konferenser

- Fortsätta att arrangera forskningsseminarier och workshops, dels inom ramen för högre seminariet, dels i anslutning till enskilda forskningsprojekt och nya ansökningar

Samverkan och internationalisering

- Fortsätta internationaliseringsarbetet av masterprogram och masternivå, i samarbete med ämnet Estetik
- Arrangera nationell ämneskonferens i konstvetenskap på Vitterhetsakademien under våren
- Arrangera en ny typ av nationell forskningskonferens i samverkan med SU under hösten
- Ordna release för den nya forskningspublikationen på uppdrag av Statens konstråd med medverkan från sex av kollegiets forskare under våren
- I egenskap av forskare medverka i det offentliga samtalet via media och andra plattformar i kulturlivet
- Genom uppdraget som konstintendent för högskolan verka för ett levande campus

Litteraturvetenskap

Utbildning

- Fortsatt internationalisering av utbildning: inom ramen för högskolans satsning på engelskspråkiga kurser kommer ämnet att fortsätta ge engelskspråkiga kurser på grundnivå, B-nivå och master. VT 21 ges en ny kurs Gothic Classics (7,5 hp) på B-nivå och för utbytesstudenter. Eftersom all undervisning sker på distans, så kan internationella studenter fortfarande söka denna kurs. På masterprogrammet ges VT-21 en kurs som också kan sökas externt och för utbytesstudenter Advanced Topic: Stockholm in literature (7.5 hp) samt HT-21 den fristående kursen Sweden on Stage (7,5 hp). Trots corona-situationen så fortsätter vi att utveckla våra Ersamussamarbeten, framförallt för den utbytestermi vi har inom masterprogrammet, men också för grund-, doktorandnivå och lärarutbyten. Under 2021 hoppas vi få igenom sådana avtal med Bergen i Norge och Neapel i Italien.
- Fördjupat och välfungerande studentinflytande: ämnet har en välfungerande studentrepresentation i det beslutande ämnesrådet. Coronasituationen har gjort behovet av representativa digitala evalueringar akut och ämnet arbetar vidare med att försöka lösa det
- Högsta kvalitet i utbildningen: ämnet kommer att under 2021 fortsätta att fokusera på kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildningarna. Arbetet med en översyn av kursernas innehåll och mål för de två inriktningarna, allmän litteraturvetenskap respektive dramatext och teater, som pågått under 2020 fortsätter nu efter införande av förändringar på A-kursen med en implementering av

nya moment och kurser på B-nivå under VT 21. Ett omfattande arbete för en utveckling av litteraturvetenskapens kurser på LU har också satts igång och kommer att pågå under 2021. Litteraturvetenskapen är fortsatt delaktig i de två nystartade programmen Liberal Arts och estetikprogrammet.

Forskning

- Forskarutbildning inom centrala verksamhetsområden: ämnet har sedan höstterminen 2017 doktorander inom ramen för forskarskolan BEEGS. En tidigare avtalsdoktorand har nu anslutits till ämnet och KKT och beräknas disputeras under 2021. Anslutningen till forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskapliga studier är fortfarande under utarbetande och kommer förhoppningsvis bli klart under 2021.
- Ökad andel extern finansiering: ämnet har en god och gedigen forskningsförankring och bedriver flera forskningsprojekt med extern finansiering, dels av Östersjöstiftelsen, dels av Riksbankens Jubileumsfond. Ämnet kommer fortsätta att aktivt arbeta för att öka andelen externt finansierade projekt, bland annat genom att arrangera förberedande möten om ansökningar. Arbetet utvecklas bland annat genom tematiskt organiserade forskningsgrupper inom exempelvis djurstudier och ämnesdidaktik, vilka utgör samarbetsföretag för ansökningar om externa medel. Ämnets forskningsgrupp i djurstudier Ratatoskr har exempelvis ordnat ett internationellt symposium i december 2019, och arbetar nu på att färdigställa en engelskspråkig antologi för publikation under 2021.
- Internationalisering av forskningen: Många internationella konferenser har antingen skjutits upp eller kommer att ske digitalt. Ämnets företrädare kommer att delta på några sådana internationella konferenser under 2021. Coronosituationen har dock öppnat för att delta digitalt i internationella seminarier, vilket några av ämnets företrädare gjort under HT 2020, bl.a. vid New School i New York, och fortsätter med under VT 2021.

Samverkan

- Samverkan som ömsesidigt berikar det omgivande samhället och högskolan: ämnet kommer att, beroende på coronasituationen, återuppta samarbetet med en gymnasieskola, nu Anna Whitlocks gymnasium, som innebär att gymnasieungdomar får delta vid ett par seminarier på A-kursen. Samverkansprojektet med lokala bibliotek kommer att fortsätta utvecklas. Ämnet har också fått pengar för samarbete med kulturlivet, s.k. PUSH-medel för samarbete med Riksteatern i Botkyrka fortsätter liksom arbetet med Strindbergs intima teater. Inom ramen för dessa samarbeten får studenterna se pjäser, medan lärarna ges möjlighet att medverka i diskussionskvällar i samband med föreställningar.
- Synlighet: de många samverkansprojekt som ämnets forskare och lärare redan bedriver – bland annat uppdrag för dagstidningar samt deltagande i den offentliga debatten – kommer att lyftas fram tydligare i ämnets digitala kanaler (hemsida, Facebook osv.).

- Incitament som belönar och uppmuntrar till samverkan: Planer för samverkan presenteras och följs upp på ämnets kollegiemöten.

Medie- och kommunikationsvetenskap

Inledning

Verksamhetsplanen för Medie- och kommunikationsvetenskap speglar de mål som anges i IN och fungerar som ett styrande och samlande dokument för arbetet under 2021.

Utbildning

- Omfattningen på utbildningsuppdraget beräknas till 257 HÅS.
- Ny C-kurs utvecklas under våren 2021 och sjösätts hösten 2021.
- Arbetet med studenternas "academic literacy" fortgår
- Arbetet med ett förändrat MEG-program inleds
- Arbete med att öka mångfalden i kurslitteraturen pågår.
- Fortsatt engagemang inom lärarutbildningen, miljövetenskap, kommunikatorsprogrammet och engelskämnet
- Fortsatt utvecklingsarbete med digitaliserade utbildningsformer och distansundervisning

Forskning

- Högre seminariet vidareutvecklas för att stärka ämnet internt och externt.
- Forskardagar hålls vår och höst för alla i kollegiet i syfte att bistå varandra i arbetet med ansökningar och publiceringar
- Arbete fortgår med att använda det statliga forskningsanslaget för långsiktig uppbyggnad av forskning och forskningsprofiler vilket sker i samråd mellan ämnesråd, professorskollegium och avdelning
- Arbetet med att utveckla samarbete kring forskarutbildning med ämnena journalistik, medieteknik och arkivvetenskap fortgår
- Strategisk planering för att hitta nya vägar att finansiera doktorander pågår under hela 2020: företagsforskarskolor; programansökningar, Marie Curie-program och liknande initiativ prövas
- Dubbelanslutning till forskarutbildningsområdet Utbildningsvetenskap prövas under 2021

Samverkan och internationalisering

- Alumner och branschkontakter knyts mer till Medievetarprogrammet

- MKV fortsätter samarbete med lärarutbildningen kring medie- och informationskunnighet (MIK)
- Internationaliseringsansvarig arbetar strategiskt med att stärka internationaliseringen av grundutbildningen och knyta nya avtal om lärar- och studentutbyten med relevanta lärosäten
- Fortsatt arbete för att tillsammans med universiteten i Augsburg, Lissabon och Milano att få till stånd en gemensam Mastersutbildning
- Samarbete kring forskarutbildning med Unisinos-universitetet i Brasilien

Administration, personal

- Nya lektorer anställs.
- Två högskolepedagogiska fortbildningsdagar genomförs (höst/vår).

Femårsplanering: långsiktiga mål

- Planering för bättre användning av personalens kompetenser
- Fler doktorander skall finnas i ämnet
- Arbete med att skapa förutsättningar för ett större forskningsprogram med flera deltagare från ämnet
- Medvetet arbete för att motverka negativa maktstrukturer
- Ytterligare docenter och professorer ska befordras inom ämnet

Pedagogik

Utbildning

- **VT 21** Antagning och introduktion av doktorand i pedagogik. Genomförande av ämnesspecifik forskarutbildningskurs Pedagogikens förutsättningar (estetiska och etiska dimensioner), 7.5hp inom ramen för forskarutbildningsområdet "Utbildningsvetenskapliga studier" (UVS).
- **VT 20/HT21** Utformning av ytterligare ämnesspecifika kurser för (UVS)
- **VT21/HT21** Återuppta samarbete med Malmö universitet kring forskarutbildning i syfte att stimulera lärar- och studentutbyten och utveckla gemensamma forskarutbildningskurser, samt genomförande av bokprojekt på temat "Pedagogikens Grammatik".
- **VT 20/HT20** Fortsatt kontinuerligt kvalitetsarbete med grundutbildningen i pedagogik. Pedagogiskt forum kommer att genomföras varannan månad med fokus på konstruktiv länkning och betygskriterier i den pedagogiska verksamheten. Arbetet omfattar också att arbeta vidare med kursvärdering, formativ respons, seminariemodeller och marknadsföring.

- **VT21** genomförs ett daginternat i januari med fokus på ämnets vision, specifikt vad gäller forskningsrelaterade aktiviteter i Coronatider. Vi arbetar med att definiera aktiviteter som kan utveckla ämnet forskningsmässigt, för att under våren genomföra aktiviteter i mindre grupper, samt bjuda in externa inspiratörer. I augusti samlas vårens arbete upp under ett internat och nya planer grundas med fokus på utveckling ämnets utveckling.
- **VT 21** fortsätter arbetet med konkretisering av magisterprogrammet i pedagogik. Arbetet innebär att sammanställa litteraturlistor och marknadsföra programmet, samt påbörja utformningen av homogena studiematerial. I arbetet fortsätter också bearbetning av de synpunkter, formulerade som utvecklingsområden nämnda i bedömargruppens utlåtande gällande pedagogikämnets självvärdering av magisterprogrammet i pedagogik med interkulturell inriktning.
- **VT/HT 21** medarbetare med förskoleinriktad forskning deltar i aktiviteter anordnade av lärarutbildningen med syfte att forskningsanknyta och överbrygga förskolläraryrket.
- **HT21** Genomföra "Pedagogikens dag" i syfte att göra studenter delaktiga i aktuellt forsknings- och samverkansarbete vid ämnet.
- **VT21/HT21** Pågående pedagogisk utveckling inom pedagogikämnets egna kurser såväl som i samarbeten inom lärarutbildningen kommer att fortgå, vidareutvecklas, presenteras vid konferens och publiceras, framförallt på temana etik, estetik, hållbar utveckling, och förskolepedagogik.
- **VT21/HT21** Disputerade medarbetare som ej genomgått handledarutbildning uppmanas att göra det.

Forskning

- **VT/HT 21** Arbetet gällande expansion och intensifiering av ämnets forskningsmiljö fortsätter, nu med fokus på forskningsrelaterade aktiviteter i Coronatider. Arbetet omfattar förutom ovanstående att arrangera responsbaserade högre seminarier med fokus på såväl individuella och gemensamma forskningsansökningar, som pågående artiklar och andra vetenskapliga texter producerade inom kollegiet.
- **VT21/HT21** Fortsatt samarbete med Stockholms universitet inom projektet *I fotspåren av motståndskraftiga unga. Lyckade utbildningsvägar och inträdet till högre utbildning* och med Mälardalens högskola inom projektet *Den allmänna didaktikens dimensioner*.
- **VT/HT21** Den nystartade serien av högre injektionsseminarier med interna och nationella gäster fortsätter under 2021. Föreslagna teman är forskningsverksamhet i coronatider, metodproblematiskering, minoriteter och skola, didaktikens dimensioner och estetiska perspektiv på utbildning och undervisning.
- **VT21/HT21** Påbörjade och nya finansierade forskningsprojekt i samarbete med såväl andra nationella och internationella lärosäten, som verksamhet utanför akademien fortsätter, inte minst inom områdena demokrati, fostran, likvärdighet, etik och estetisk erfarenhet, genomförs och diskuteras kontinuerligt vid högre seminarier.

- **VT 21** Ca 3 ansökningar gällande externa forskningsmedel planeras skickas in till VR, ÖSS, och Riksbankens jubileumsfond.
- **VT 21** fortsatt arbete med den prisade kunskapsplattformen Digital Archive of the Roma/RomArchive.
- **VT21/HT21** En docentansökan planeras inkomma från ämnet.
- **VT21/HT21** Två böcker, 15 artiklar, fem bokkapitel och ett antal konferenspresentationer är planerade för året.
- **VT21/HT21** kollegor inom pedagogikämnet verkar fortsatt som redaktörer och gästredaktörer, liksom reviewers, för ett antal för området relevanta och väl sedda tidskrifter.

Samverkan

- **VT21/HT21** Projektledning för Sjuhärad text (vid Föreningen Textival, finansierat av Kulturrådet, <https://www.sjuharadtext.se/>).
- **VT21/HT21** Delaktighet i SHs samverkansaktiviteter samverkanskommunerna via ULF med fokus på språkutveckling.
- **VT21/HT21** Fortsatt diskussion inom ramen för Externa relationer, med avdelningen för verksamhetsutveckling och myndighetsstöd, om möjligheter till praktknära forskningsprojekt om lekvärldar med Botkyrka och Huddinge kommun.
- **VT21/HT21** Samverkan med Kulturverket, Umeå kommun med arbete kring estetisk verksamhet med barn i årskurs 4 kring barnkonventionen samt musikalverksamhet för människor med funktionsvariation i samarbete med Strömbäcks folkhögskolas musikallinje.
- **VT21/HT21** Samverkan i samband med uppbyggande av forskningsmiljö vid förskollärarytbildningen.
- **VT21/HT21** fortsatt utveckling av samarbete med Samiska högskolan i Kautokeino, med specifikt fokus på lärarutbyte.
- **HT21** Fortsatt utveckling av samarbete med Auckland University of Technology, i NZ, lärarutbyte och etablering av samarbete mellan forskarutbildningarna.
- **VT21/HT21** Fortsatt forskningssamarbete och Erasmusutbyte med CEU Budapest och MF Oslo.
- **VT21/HT21** Fortsatt samverkan med ERIAC (European Roma Institute for Arts and Culture) Berlin och brobyggarnätverket i Sverige.
- **VT21/HT21** Fortsatt forskningssamarbete med Dokumentationszentrum Deutscher Sinti und Roma Heidelberg.
- **VT20/HT20** Fortsatt forskningssamarbete med Forschungsstelle Antiziganismus, Universität Heidelberg.
- **VT21** Samverkansprojekt med PUSH-medel bedrivs fortsatt med Kungsholmens förskoleavdelning. Projektet förlängdes i och med pandemin och kommer pågå även under VT21.

Arbetsmiljö

- Handlingsplan för arbetsmiljöarbetet inom ämnet följs upp kontinuerligt vid ämnesråd två gånger per termin.
- Zoom-fika kommer att hållas varannan torsdag för att upprätthålla kollegial samvaro.

Retorik

Verksamhetsplanen för avdelning 4 utgår från retorikämnets kollegialt formulerade verksamhetsmål, vilka sträcker sig fem år framåt i tiden. Följande redogörelse avser verksamhetens mål och avsikter för år 2021.

Utbildning

Under 2021 avser retorikämnet att

- erbjuda en sommarkurs om klimatretorik
- erbjuda två retorikkurser på avancerad nivå
- med hög kvalitet kunna genomföra distansutbildning där så är önskvärt eller av annan anledning påkallat
- påbörja ett utvecklingsarbete med befintliga kurser, inklusive en översyn av kurserna Retorik A och B
- kunna erbjuda en delkurs på Retorik A på engelska, som en del i utvecklingsarbetet och som ett led i ämnets internationaliseringssträvanden
- verka för en ökad rekrytering av studenter till kurser och program samt för en ökad genomströmning
- värna det befintliga studentinflytandet med bland annat en god och välfungerande studentrepresentation i ämnes- och programrådet
- befästa fungerande befintliga rutiner för delkursvärderingar samt ytterligare utveckla arbetet med terminsvisa (hel)kursvärderingar
- arbeta med utveckling av befintliga program, inklusive att se över utbildningsplanen för Retorikkonsultprogrammet med inriktning mot rådgivning och utbildning
- uppdatera utbildningsplanen för masterprogrammet i retorik, och få denna fastställd för att kunna öppna masterprogrammet till höstterminen 2022
- rekrytera lektorer och adjunkter i retorik för att möta personalbehovet i undervisningen såväl inom programmet som på olika fristående kurser

Forskning

Under 2021 avser retorikämnet att

- upprätthålla redaktionsarbetet med ämnets skriftserie genom att tilldela resurser ur det statliga forskningsanslaget

- genom att bland annat stödja vetenskaplig publicering befordra lektors docentmeritering
- genom att stöda ämnesföreträdarens möjligheter till konferensmedverkan bidra till internationalisering av forskningen såväl som de anställdas meriteringsmöjligheter
- verka för att externfinansierade forskningsprojekt bidrar till att stärka interna forskningsmiljöer såväl som samarbeten med andra miljöer
- fortsätta att verka för ämnets möjlighet att ansluta till forskarutbildningsämnet Utbildningsvetenskapliga studier
- fortsätta att delta i de nordiska nätverksmötena för retorik (rörande forskning såväl som utbildning)
- bevaka ämnets möjligheter att rekrytera minst en doktorand
- bevaka ämnets möjligheter att framgent tillsätta en professor

Samverkan

Under 2021 avser retorikämnet att

- bibehålla befintlig samverkan med bland annat professionsnära samarbetspartners och planera och genomföra undervisning i samverkan med andra ämnen och externa aktörer
- upprätthålla och stärka ämnets synlighet i offentliga sammanhang samt synliggöra ämnets verksamhet i högskolans och ämnets kanaler
- initiera ett arbete med att finna möjliga internationella samarbetspartners

Personalfrågor och arbetsmiljö

Under 2021 avser retorikämnet att

- i det löpande arbetet med ämnets arbetsmiljö följa upp den medarbetarundersökning som genomfördes under 2020
- i planeringen och utvecklingen av verksamheten beakta arbetsmiljö, hållbar utveckling samt personalens möjligheter till kompetensutveckling

Studieverkstan

Studieverkstans uppdrag

Studieverkstans mål är att alla studenter på Södertörns högskola ska ha goda möjligheter att framgångsrikt genomföra sina studier. I det syftet ska Studieverkstan erbjuda rådgivning i studieteknik samt ge studenter stöd och handledning i språk- och skrivutveckling, såväl i svenska som i engelska. Stöd kan även ges inom andra områden.

Verksamheten ska utformas i dialog med högskolans institutioner och professionsutbildningar, liksom med biblioteket, högskolepedagogiken och gemensam förvaltning samt studentkåren och eventuella externa samarbetspartners. Verksamheten leds av en föreståndare.

Verksamhetsmål för 2021

Utbildning

- Fortsätta stödja högskolans ämnen genom det språkutvecklande arbetet med ämnesintegrerad akademisk litteracitet, tillsammans med Högskolepedagogiken och Biblioteket, samt söka medel för att utvärdera arbetet.
- Vidareutveckla Studieverkstans nätbaserade stöd på Studiewebben, Lyckas med dina studier, bl.a. genom utvecklat stöd för andraspråksstudenter. Öka kunskapen om detta nätbaserade stöd även bland lärare.
- Att i samarbete med svenskämnet initiera diskussioner inom svenskkollegiet om forskningsförankring av skrivutveckling och vår roll på högskolan i denna fråga. Arbetet formeras genom ett högre seminarium och efterföljande utrymme på kollegiemöten, exempelvis i workshop-form.
- Att i samarbete med styrgruppen för Högskolepedagogik initiera diskussioner om studenters skrivutveckling vid hela högskolan och hur vi kan stötta såväl studenter som lärare.
- Synliggöra och sprida vårt arbetssätt med snabbspåret för samhällsvetare som en modell för integrerat språkstöd för andraspråksstudenter.

Forskning

- Under våren delta i en workshop inom ramen ett nystartat forskningsnätverk för språk- och studieverkstäder, den 11/2.
- Under hösten står som arrangör för en sådan workshop (se ovan).
- Uppmuntra Studieverkstans lärare till deltagande i relevanta konferenser.

Mål på längre sikt

- Utveckla arbetsformer som understödjer Studieverkstans övergripande mål om att alla studenter ska ha goda möjligheter att framgångsrikt genomföra sina studier. En viktig del i detta är att arbeta för att *alla* nya studenter får en introduktion till akademiska studier.

Svenska

Nedan listas mål som svenskämnet ska uppnå under 2021 inom utbildning, forskning respektive samverkan.

Ett övergripande mål är att tillvarata de kunskaper om digitala arbetssätt som vunnits under pandemin för att motverka teknostress och utveckla våra arbetsformer. Detta mål bryts ner till ett par konkreta mål nedan.

Dessutom ska ämnet följa upp svenskämnets arbetsmiljöplan för 2020 och utforma planen för 2021–2022.

Svenskans mål inom området utbildning är:

- Att arrangera en handfull distansdidaktiska workshoppar.
- Att inleda utveckling av distanskurser i kreativt skrivande.
- Att fortsätta utveckla ämnets masterprogram med målet att det tydligare ska knyta an till omkringliggande utbildningar (t.ex. det egna Kommunikatörsprogrammet).
- Att genomföra en workshop om betygskriterier och fortsätta de kollegiala diskussionerna om studenters muntlighet i akademien från 2019.
- Att vidareutveckla flerspråkighets- och andraspråksperspektiv i ämnets utbildningar, särskilt i Svenska B, och i samverkan med LU.
- Att påbörja arbetet med att integrera de 4 kvalitetsaspekterna hållbarhet, internationalisering, lika villkor och samverkan i Kommunikatörsprogrammet.
- Att i samarbete med Studieverkstan initiera kollegiala diskussioner om forskningsförankring av skrivutveckling och vår roll på högskolan i denna fråga. Arbetet formeras genom ett högre seminarium och efterföljande utrymme på kollegiemöten, exempelvis i workshop-form.
- Att påbörja utvecklingsarbete i Kommunikatörsprogrammet utifrån ett par utvecklingsområden som identifierades i fakultetsnämndens programutvärdering 2020.
- Att se över skrivmomenten i kurs- och utbildningsplanerna i Kommunikatörsprogrammet för få en helhetssyn på och säkra upp progressionen.

Svenskans mål inom området forskning är:

- Att arrangera och stå värd för konferensen OFTI.
- Att stötta vetenskaplig publicering i ämnet genom olika former av skrivgemenskaper, t.ex. skrivinternat.

Svenskans mål inom området samverkan är:

- Att informera kollegiet om sammanställningen av ämnets uppdragsutbildningar som gjordes under 2020.
- Att fortsätta det påbörjade projektet att utforska möjligheterna för samverkan inom det ramverk som finns med Botkyrka kommun.

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

2020 har varit ett speciellt år med avseende på pedagogisk utveckling och stöd. Högskolepedagogiska enheten har fått fokusera på omställningen till distanspedagogik och lägg annat åt sidan. Under 2021 räknar vi med att fortsätta arbetet med att stödja arbetet med distanspedagogik. Vi håller oss informerade om erfarenheter om görs både på SH och i landet och söker sätta dem i spel i organisationen. Vi har för tillfället valt bort att genomföra öppna kurser om distansutbildning eftersom lärarna i nuvarande situation har svårt att frigöra sig för det och istället finnas till hands för snabba och förstås även mer planerade anpassade insatser i arbetslag och kollegier. Vi är emellertid beredda att när situationen så medger ordna öppna kurser t ex i flipped classroom och digitala examinationsformer. Vi deltar också i samordningsgruppen för distansutbildning och bevakar förutsättningarna för en god pedagogik. Vi deltar i arbetet med att utveckla bra miljöer för hybridundervisning.

Det pedagogiska meriteringssystemet har nu utvärderats och är ute på remissrunda. Utifrån vad som föreslagits ska den ansökningsworkshop som tidigare krävts utökas till att bli en kurs. Vi är redo att dra igång arbetet med detta så snart vi får besked. Ett förslag är också ett förfarande där tidigare meriterade lärare provbedömer portföljer innan de lämnas in, vilket vi i så fall också ska organisera. Vidare föreslår utredaren att redan meriterade lärare ska ges tydligare roller i arbetet med pedagogisk utveckling, något som vi redan påbörjat, men vill fortsätta med

Vi brukar få medel att anslå för pedagogiska utvecklingsprojekt. På grund av högskolans ansträngda ekonomiska läge ser det olyckligtvis inte ut som om vi kan få det under 2021. Vi kommer att göra vad vi kan för att stödja utveckling på andra vis, men kommer att verka för att vi kan komma igång med detta igen 2022. Många av projekten som beviljades medel 2020 har haft svårt att fungera som det var tänkt och vi hoppas att de ändå kan genomföras på fruktbara vis under våren, men det är ett problem att medlen då kan ha förbrukats eftersom lärare konterades på den aktuella aktiviteten och det var svårt att göra om bemanningen på meningsfulla sätt.

Vi har de senaste åren också fått medel att fördela för tid för att delta i pedagogiska kurser i det spann mellan 7,5 och 15 poäng som krävs för anställning enligt överenskommelse med SUHF. Det var en särskild satsning som kunde göras eftersom högskolan hade ett högt myndighetskapital som behövde minskas. Det har emellertid till stor del förbrukats i och med coronaepidemin. Därför måste nu ämnena själva återgå till att finansiera tid för deltagande i pedagogiska kurser, vilket kommer att bli en utmaning med tanke på att många ämnen redan utnyttjar sina resurser maximalt.

Vi har, trots coronaepidemin, en stor tillströmning till våra återkommande kurser: baskurserna på svenska och engelska, fortsättningskursen,Handledning av forskarstuderande och Handledning av självständiga arbeten. Det gäller också kurserna med hållbarhetsperspektiv och om kritikalitet. På flera av våra kurser tar vi också emot externa deltagare och det intresset tycks öka. Utöver det planerar vi några mindre workshoppar och

kurser med fokus bl a på internationalisering, men med tanke på det stressade läget för högskolans medarbetare gör vi inga nya större satsningar utan fokuserar istället på att finnas till hands och kunna ge stöd och göra anpassade utbildningsinsatser som beskrivits ovan. Planen är att också återuppta arbetet med pedagogisk utbildning för polislärare som avstannat under pandemin.

Vi kommer att fortsätta satsningarna på att öka den aktiva studentmedverkan och på samhällsintegrerad undervisning, vilket blir en särskild utmaning med tanke på Covid-läget.

UKÄ betonar starkare nu än tidigare pedagogisk utveckling i sina kvalitetsgranskningar. Det betyder att vi också vill vara en resurs för ämnen och utbildningsmiljöer som ser över sitt förhållningssätt till kvalitetsutveckling

Vi har under flera år tillsammans med kollegor inom organisationen Swednet drivit på UKÄ och utbildningsutskottet om behovet av ett nationellt helhetsgrepp kring stöd (i form av samordning och resurser) för experimentiell pedagogisk utveckling och högskolepedagogisk forskning. Nu har UKÄ i en utredning landat i samma slutsats och vi har anledning att tro att det kommer att påverka inriktningen i politiska beslut. Här avser vi vara på hugget och delta i diskussionen om implementering.

I höstas anordnade vi den högskolepedagogiska konferensen NU2020 som fick ställas om till digitalt format och som blev mycket uppskattad av deltagarna. Vi har för avsikt att delta i uppföljningsarbetet och lära av erfarenheterna.

Vi avser fortsätta arbetet med forskningsutveckling genom att vara verksamma i stärkandet av det universitetsgemensamma organet Högre utbildning. Utvecklingsledaren deltar som redaktör för tidskriften. Högre utbildning ordnar också en konferens i vår.

HPU har under året fått en något annorlunda organisation. Rådet har ersatts med en styrgrupp med deltagare från alla institutionerna, Lärarutbildningen och Polisutbildningen samt med prorektor som ordförande. Även detta arbete har kommit igång långsamt på grund av epidemin, men vi har förhoppningar om att under 2021 genom styrgruppen finna nya former för dialog med verksamheterna. Styrgruppen avser också påbörja ett strategiskt arbete kring HPU:s långsiktiga utveckling. Vi har också anledning att tro att HPU kommer att få i uppdrag att formulera en strategi eller policy för akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan. Där kommer styrgruppen att ha en viktig roll.

Vi har haft problem med HPU:s långsiktiga personalförsörjning eftersom riktigt skickliga lärare tenderar att erbjudas andra utmanande uppdrag. Under 2021 kommer några nya medarbetare att börja arbeta med oss och förhoppningen är att på så vis "klona" kompetens och samtidigt tillföra nya perspektiv.