



Övningar

Nedan följer ett antal övningar att titta igenom och öva på om du behöver friska upp GDPR-minnet. Exempel på svar "Facit" finns i ett separat dokument på hemsidan.

Övning 1

Efter kursen i "*GDPR i ett föränderligt samhälle*" vill du som kursadministratör skicka ut en kursenkät som samlar in studenternas åsikt om kursen som varit. Frågorna är varierande om studenternas tankar kring kursen såsom "Hade du tillräckligt med tid att läsa in kurslitteraturen", "Hur var upplägget för tentamen?" osv. Som en sista fråga ska studenterna utvärdera sina lärare, dock undanbes icke-konstruktiva kommentarer. Institutionen lovar i slutet av enkäten att inskickat svar sker helt anonymt och kommer inte kunna kopplas till enskild student

Din frågvisa kollega Clara som också gått en kurs i GDPR och ställer sig frågande till enkäten och säger sig ha några klockor ringandes i bakhuvudet. Hon undrar om en IP-adress är en personuppgift? Clara undrar om anonymitet faktiskt kan garanteras av den anledningen?

Övning 2

Kursadministratören Sören sitter och planerar inför lärarstudenternas kommande VFU. Han samlar in de aktuella studenternas personuppgifter för att förbereda underlaget om var studenterna ska bli placerade. Allt går förvånansvärt smidigt och kort därefter har varje student en placering, toppen!

Men nu börjar Sören fundera lite. Han var ju på den där GDPR-utbildningen. Hur ska studenterna få ta del av listan? Och vad ska listan innehålla? Kanske personnummer är en bra idé för de två Anna Svensson som finns, det var ju det där om säker identifiering. Det vore ju hemskt pinsamt för högskolan om Anna förväxlades! Sören sammanställer listan med namn, personnummer samt namn och telefonnummer till handledaren på den mottagande skola.

Anna Svensson	19930923-1234	Lars Danielsson 070-123 45 67	Huddinge skola
Anna Svensson	19990627-1235	Karin Bok 070-234 56 87	Flemingsbergs skola

Sören går till dig för råd. Vad säger du om listan? Vad ger du för råd i hur studenterna ska få listan?

Övning 3

Lektorn Elin sitter på sitt arbetsrum när en av hennes studenter plötsligt kommer in. Samtalet börjar med att Elin förklarar inlämningsuppgiften men istället för ett nickandes tack tillbaka, börjar studenten att gråta. Elin frågar bekymrat hur det står till, varpå studenten förklarar att han lider av utmattningssyndrom och kan därför inte lämna in uppgiften i tid. Elin svarar "Skicka mig ditt läkarintyg så ska jag se till att rätt person får det, så ordnar vi så att du kan ta en paus ett tag från studierna".

Studenten tar upp sin mobiltelefon och en minut senare finns hans läkarintyg på Elins @sh.se-adress.

Vad ska Elin göra med läkarintyget? Och kunde Elin ha gett någon annan information för att påbörja ansökan om studieuppehåll?

Övning 4

Administratören Tora sitter och förbereder kursens VFU-underlag. För en snabbare tillgång bestämmer hon sig för att lägga allting i OneDrive och senare e-posta underlaget till studenterna.

Innan hon kan sammanställa underlaget skapar hon en Word-fil i OneDrive där varje enskild student läggs in med namn och personnummer. Vissa av studenterna är sjukskrivna, vissa är avstängda från studierna och vissa är i behov av särskild stöd, vilket hon gör en anteckning om bredvid namnet för att kunna garantera en lämplig VFU-placering.

I den slutliga sammanställningen ser vi namn, e-postadress samt kontaktuppgifter till handledare och vilken skola det rör sig om. Tora känner sig nöjd och skickar sammanställningen till samtliga studenters registrerade e-postadresser.

Vad säger du till Tora när hon berättar det här för dig?

Övning 5

Handledaren Kalle sitter i handledarmöte med två av sina studenter. Studenterna berättar engagerat om sin C-uppsats som de ska genomföra. Uppsatsen går ut på att intervjua personer där deltagarna berättar om sin religiösa övertygelse i det moderna Sverige år 2020. Syftet med uppsatsen är att utreda om det svenska samhället är sekulärt eller om religion har fått en uppsving i Corona-tider. Kalle nickar nöjt, det låter som ett intressant och tidsenligt projekt! Studenterna berättar att de ska intervjua sina deltagare via Skype (de har redan fått flera intresserade efter att ha satt upp lappar i lokala kyrkor, synagogor och moskéer). De ska spela in hela videon som sker i Skype för att det kan vara bra att ha senare om de glömt något. Kalle säger ja – det är bara att börja!

Först när studenterna har gått blir Kalle fundersam. Ska verkligen uppgift om religiös övertygelse diskuteras i en molntjänst? Och hur var det med inspelning av ljud och-bild? Kalle springer snabbt ut i korridoren efter studenterna. Vad ska han säga?