

|  |
| --- |
| VÄGLEDNING FÖR ATT BEDÖMA, BESLUTA OCH MOTIVERA BESLUT, I TILLGOGODORÄKNANDEÄRENDENTillgodoräknanden regleras i högskoleförordningen 6 kap. 6-8 §§.Detta dokument ska vara en vägledning i att bedöma och besluta om ansökningar om tillgodoräknanden och motivera ett beslut, utifrån de olika paragrafer som är tillämpliga.Den första kolumnen beskriver gällande paragrafers innehåll.Den andra kolumnen beskriver vad tillgodoräknandet avser inom respektive paragraf.Den tredje kolumnen beskriver vad man ska beakta utifrån de olika paragraferna.Den fjärde kolumnen beskriver vad man ska lägga fokus på i sin bedömning av ett ärende, beroende på paragraf.Den femte kolumnen beskriver vad man ska tänka på och lägga fokus på när man motiverar sitt beslut eller förslag till beslut. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Tillämpliga paragrafer****HF 6 kap 6 §** | **B Vad tillgodoräknas** | **C Att beakta** | **D Vid bedömning** | **E Vid motivering ochförslag till beslut/beslut** |
| **6 §** Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.**6 § forts.** Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat  1. vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen (SÖ 2001:46), eller  2. vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap. (SFS 2006:1053). | **1.** Högskole-utbildning**2.** Annan utbildning | ***1.*** *Väsentlig skillnad.* **2.** Generös tillämpning.**3.** Högskolan ska visa att det föreligger *väsentlig skillnad* mellan utbildningarna, det vill säga, högskolan har *bevisbördan*.**4.** Lissabon-konventionen.[[1]](#footnote-1) | **1.** Ett ärende ska handläggas så enkelt, snabbt och kostnadseffektivt som möjligt utan att rättssäkerheten eftersätts.[[2]](#footnote-2)**2.** Varje ansökan ska prövas och bedömas individuellt.**3.** Studiernas omfattning och nivå ska vara jämförbara.**4.** En ansökan om tillgodoräknande kan inte avslås med hänvisning till generella ställningstaganden av lärosätet eller lokala regler. (Att en kurs kan tas med i examen utan tillgodoräknande är inte skäl att avslå en ansökan).**5.** Den sökande ska ha uppnått minst resultatet godkänd på kurs/kurser[[3]](#footnote-3) som tillgodoräknande ska ske från.**6.** Det är kursplaners lärandemål som ska jämföras, inte dess innehåll i detalj.**7.** Vikt ska inte fästas vid formen för hur kunskapsmålen nås/nåtts. Skillnader i examinationsformer för att nå lärandemål är inte skäl för avslag.**8.** Har en student fått en genomförd kurs/kurser vid ett lärosäte tillgodoräknad vid ett annat lärosäte, bör en ny ansökan från studenten om ytterligare tillgodoräknande av samma kurs/kurser vid ett tredje lärosäte, prövas gentemot den utbildning som studenten faktiskt har genomfört, det vill säga mot kurs/kurser vid det första lärosätet. **9.** Bedömaren ska enbart ta ställning till det den sökande efterfrågat/önskat, inget annat.**10.** Vid bedömningen är det avgörande om *väsentlig* *skillnad* föreligger mellan kurs/kurser som ska jämföras. Föreligger ingen *väsentlig* skillnad ska sökandes begäran beviljas. | **1.** Enligt nya förvaltningslagen omfattar motiveringsskyldigheten samtliga beslut som antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. I beslutet ska det anges vilket författningsstöd det grundar sig på. Högskolan ska även redogöra för de omständigheter som varit avgörande för utgången i ärendet, på ett sätt som är begripligt för den enskilde.[[4]](#footnote-4)**2.** Vid avslag ska det även i skälen framgå vari den *väsentliga skillnaden* ligger mellan kurs/kurser som prövas mot varandra.**3.** Vid delvis avslag ska det vara tydligt vilka delar som avslås och vari den *väsentliga skillnaden* ligger mellan kurs/kurser som prövas. Se även punkt 1.**4.** Vid delvis avslag ska det av motiveringen framgå antal högskolepoäng som avslaget respektive bifallet motsvarar.**5.** Vid delvis avslag ska det vara tydligt vad som återstår för sökande att studera för att slutföra sina studier.**6.** När *väsentlig skillnad* inte föreligger, ska ansökan bifallas.**7.** Använd orden *väsentlig skillnad* vid formulering av motivering till avslag. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **F. Tillämpliga paragrafer****HF 6 kap. 7-8 §§** | **G. Vad tillgodoräknas** | **H. Att beakta** | **I. Vid bedömningen** | **J. Vid motivering ochförslag till beslut/beslut** |
| **7 §** En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. **7 § forts**. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. (SFS 2006:1053). | **1.** Annan utbildning än den som avses i 6 §.**2.** Kunskaper och färdigheter från yrkesverksamhet**3.** Reell kompetens. | **1.** Den sökande (studenten) har bevisbördan.**2.** Reell kompetens är individens samlade kompetens, oavsett hur hon/han har skaffat den och oavsett om hon/han har formella bevis på den eller inte.**3.** Den sökande har bevisbördan. | **1.** Ett ärende ska handläggas så enkelt, snabbt och kostnadseffektivt som möjligt utan att rättssäkerheten eftersätts.[[5]](#footnote-5)**2.** Varje ansökan ska prövas och bedömas individuellt.**3.** En ansökan om tillgodoräknande kan inte avslås med hänvisning till generella ställningstaganden av lärosätet eller lokala regler. (Att en kurs kan tas med i examen utan tillgodoräknande är inte skäl att avslå en ansökan).**4.** Bedömaren ska enbart ta ställning till det den sökande efterfrågat/önskat, inget annat.**5.** Beskaffenhet och omfattning av kunskaper och färdigheter som åberopas ska i huvudsak vara jämförbara mot det de prövas mot.**6.** Om ingen direkt motsvarande utbildning finns vid Södertörns högskola ska en vidsynt tolkning göras, (generös tolkning).**7.** Om innehållet i kursplaner och litteraturlistor inte helt överensstämmer med Södertörns högskolas, ska en vidsynt tolkning göras, (generös tolkning). | **1.** Enligt nya förvaltningslagen omfattar motiveringsskyldigheten samtliga beslut som antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. I beslutet ska det anges vilket författningsstöd det grundar sig på. Högskolan ska även redogöra för de omständigheter som varit avgörande för utgången i ärendet, på ett sätt som är begripligt för den enskilde.[[6]](#footnote-6)**2.** Hänvisa även i motiveringen till att en individuell prövning har gjorts, hur den gjorts i förhållande till den yrkes-verksamhet som åberopas samt att innehållet i yrkesverksamheten har bedömts.**3.** Hänvisa även i motiveringen till hur yrkesverksamhetens innehåll/reell kompetens bedömts för att motsvara kraven för lärandemålen i aktuell kurs som tillgodoräknande ska ske till. |
| **8 §** Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande.Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräknande, om inte annat framgår av lag eller förordning.[[7]](#footnote-7) (SFS 2010:1064). |  | **4.** Högskolan ska pröva och endast för student. |  |  |

1. http://www.uhr.se/sv/Internationellt/Bolognaprocessen/Lissabonkonventionen [↑](#footnote-ref-1)
2. Förvaltningslagen 9 § (SFS 2017:900). [↑](#footnote-ref-2)
3. Både hel kurs och del/delar av hel kurs kan tillgodoräknas. I texten skrivs ”kurs/kurser”, för bägge alternativen. [↑](#footnote-ref-3)
4. Förvaltningslagen 32 § (SFS 2017:900). [↑](#footnote-ref-4)
5. Förvaltningslagen 9 § (SFS 2017:900): [↑](#footnote-ref-5)
6. Förvaltningslagen 32 § (SFS 2017:900). [↑](#footnote-ref-6)
7. Med student avses i denna förordning den som är antagen till och bedriver högskoleutbildning, och med doktorand en student som är antagen till och bedriver utbildning på forskarnivå, allt i den utsträckning inte annat anges särskilt. Högskoleförordningen 1 kap. 4 § (SFS 2006:1053). [↑](#footnote-ref-7)