



**SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA** | STOCKHOLM  
sh.se

# Verksamhetsplan 2021

**Institutionen för samhällsvetenskaper**

## Inledning

Institutionen för samhällsvetenskaper (ISV) har under terminstid cirka 210 anställda och omsätter cirka 220 miljoner kronor (varav cirka två tredjedelar undervisning och en tredjedel forskning). På institutionen finns fyra forskningscenter: Förvaltningsakademin, ENTER forum, Reinvent och Centrum för Politikens Organisering (CPO).

ISV omfattar nio akademiska ämnen (företagsekonomi, journalistik, juridik, nationalekonomi, offentlig förvaltning, psykologi, socialt arbete, sociologi och statsvetenskap) och har elva huvudområden (då två av ämnena omfattar två huvudområden vardera: offentlig rätt och affärsrätt inom ämnet juridik samt internationella relationer och statsvetenskap inom ämnet statsvetenskap).

På institutionen bedrivs undervisning på grundnivå (A- till C-nivå) inom ämnena företagsekonomi, internationella relationer, journalistik, nationalekonomi, juridik, psykologi, socialt arbete, sociologi samt statsvetenskap. På avancerad nivå bedrivs ettåriga och/eller tvååriga masterprogram inom samtliga ämnen utom psykologi.

Vid institutionen finns även två tvååriga ämnesövergripande masterprogram; dels "Offentlig organisation och ledning", som är ett samarbete mellan ämnena företagsekonomi, sociologi och statsvetenskap, dels "Leadership for Sustainable Development", som är ett samarbete mellan ämnena företagsekonomi, nationalekonomi och sociologi.

ISV har för år 2021 blivit tilldelad 165,3 Mkr för grundutbildning, vilket vid den aktuella fördelningen av uppdraget mellan ämnena motsvarar 2766 helårsstudenter (HÅS). De olika ämnenas och programmens uppdrag fastställdes av prefekt den 17 september 2020 (dnr 3382-1.1.2-2020), enligt bilaga.<sup>1</sup>

ISV har för år 2021 blivit tilldelad 19,7 Mkr i forskningsanknytningsmedel, varav 5,3 Mkr för befordrade professorer och 0,6 Mkr för forskarutbildningsområdet PESO. Återstående 12,6 Mkr fördelas enligt prefektbeslut i huvudsak så att lektorer som varit anställda tillräckligt länge får 10 % forskningstid samt mellan ämnena enligt samma fördelingsnyckel som används vid fördelning mellan institutionerna. Det belopp som blir kvar per ämne efter lektorerna fått sina 10% går till avdelningsföreståndare för sin FO del i deras uppdrag som avdelningsföreståndare. Vid sidan av detta får Förvaltningsakademin stöd enligt rektorsbeslut på 1,2 Mkr. Slutligen förväntas ISV utföra bidragsfinansierad forskning till en kostnad av ca 40 Mkr, inklusive ÖSS-finansierade doktorander och professurer.

## Generella målsättningar för institutionen 2021

Förutom att sköta utbildningsuppdraget och genomföra kvalitetsutvärdering av utbildning i enlighet med Fakultetsnämndens riktlinjer, ska ISV verka för att förbättra institutionens arbetsmiljö och jämställdhet; förbättra villkoren för forskning samt öka och synliggöra internationalisering, samverkan och hållbar utveckling. ISV har valt att 2021 fokusera på fyra specifika utvecklingsområden: **forskning**, **digitalisering** och **hållbarhet** (tre områden som

---

<sup>1</sup> Inom parentes anges vem som är ansvarig för att de föreslagna åtgärderna vidtas.

även prioriteras i högskolans verksamhetsplan (dnr 1725-1.1.1-2020) och **samarbete**. Utveckling inom dessa fokusområden bidrar sammanlagt till en förstärkning av ISV:s akademiska miljö.

Nedan följer målsättningarna kopplade till dessa valda fokusområden. Därefter anges den administrativa avdelningens och ämnenas specifika målsättningar.

Institutionen arbetar under år 2021 i enlighet med Södertörns högskolas vision, mål och strategier 2020-2024 (Södertörns högskolas utvecklingsplan 2020–2024, dnr 1279-1.1.2-2019).

Uppföljning av ISV:s verksamhetsplan kommer att ske en gång per termin. Prefekt, proprefekt, avdelningsföreståndare och institutionsnämnsledamöter kommer att gå igenom verksamhetsplanen och föra en diskussion om åtgärdernas fortskridande och om vad som återstår att göra.

## Målsättningar avseende de fyra valda fokusområdena

### Forskning

#### Ändamålmässig användning av IFF-tid för att utöka forskningsvolymen

- ❖ Avdelningsföreståndarna ska se till att medarbetarna ges möjlighet att ta ut sin IFF-tid, för att förbereda och skriva forskningsansökningar och/eller bedriva redan påbörjad forskning.  
(avdelningsföreståndare)
- ❖ Med syfte att uppmuntra till användning av IFF-tiden och synliggöra dess faktiska användning kommer en uppföljning av forskares IFF-tid ingå i medarbetarnas planerings- och utvärderingssamtal.  
(avdelningsföreståndare)

#### Satsa specifikt på PESO och ÖSS-forskning

- ❖ ISV bör öka samarbetet inom PESO-området samt öka den Östersjörelevanta forskningen.

Seminarier/frukostmöten kommer anordnas i dessa syften.  
(proprefekt, avdelningsföreståndare, och PESO)

#### Förstärka institutionens internationella forskningssamarbete

I syfte att öka forskningskvaliteten och volymen samt på ett tydligare sätt sätta ISV på den internationella forskningskartan avser ISV att strategiskt arbeta för att främja internationellt forskningssamarbete, både formella och informella.

Detta kommer göras genom att:

- ❖ Inledningsvis göra en kartläggning över hur samarbetet ser ut.  
(den eller de som avdelningsföreståndaren utser)

- ❖ Under seminarier/frukostmöten synliggöra internationella forskningssamarbeten i syfte att stimulera till upprättande av nya samarbeten.  
(proprefekt, och avdelningsföreståndare)

### **Öka antalet doktorander**

Doktorander är viktiga för att kunna skapa en stark forskningsmiljö. Om forskningsmiljön ska förstärkas behöver antalet doktorander återspegla institutionernas storlek (jämt fördelat mellan institutionerna med hänsyn till resurser, antal disputerade, handledarkompetens).

ISV bör konkret/praktiskt och strategiskt arbeta för en ökning av antalet doktorander.

Detta kommer göras genom att:

- ❖ Fortsätta att äska anslag från högskolans ledning för ett ökat antal doktorandplatser.  
(prefekt, proprefekten, och avdelningsföreståndare)
- ❖ Strategiskt satsa på forskningsansökningar där finansiering av doktorander ingår.  
(den eller de som avdelningsföreståndaren utser)
- ❖ Kartlägga möjligheten att samarbeta med aktörer som kan erbjuda samfinansiering av doktorander (den eller de som avdelningsföreståndaren utser)

### **Säkerställa doktorandernas progression**

Det ska säkerställas att doktoranderna klarar av sin utbildning inom planerad tid.

- ❖ Det ska ske genom att handledarkollegier och PESO tydligare kontrollerar doktorandernas utbildning genom att t.ex. bättre följa upp ISP:er och halvtidsseminarier. (Intern kvalitetssäkring av de forskarstuderandes utbildning).  
(handledarkollegierna och PESO)

### **ÖSS-professorer**

- ❖ Fortsätta att äska för ett ökat antal ÖSS-professorer och säkerställa aktiva ÖSS-professorer inom ämnen. Dessa professorer har en viktig funktion när det gäller att arbeta strategiskt med forskningsfrågor och i forskarutbildningen.  
(prefekt, proprefekt, och avdelningsföreståndare)

### **Digitalisering**

Pandemin har tvingat medarbetarna att genomföra sina uppgifter digitalt.

Det är dags att reflektera över vad vi bör göra annorlunda under de resterande månaderna där det inte kommer vara möjligt att komma tillbaka till det normala men också reflektera över vad vi kan ta med oss i framtiden.

### **Zoommöten**

- ❖ Reflektera över möteskulturen på Zoom.

De digitala mötena upplevs ofta som mer ansträngande/påfrestande än de fysiska mötena.

Vi bör reflektera över några riktlinjer för dessa möten. Diskussionerna kommer ske under ett frukostmöte och inom ledningsgruppen.

(prefekt, proprefekt, och avdelningsföreståndarna)

- ❖ Köpa "mötesmikrofon/puck" för att, även i fortsättningen, underlätta hybrida Zoommöten. (ISV)

### **Digital undervisning**

- ❖ Fortsätta dela med oss av "best practice" och reflektera över vad som kan bestå efter pandemin. Diskussionerna kommer äga rum under Ämnes-och programsamordnarmöten (ÄPM) och frukostmöten. (proprefekt, ÄPM)
- ❖ Genomföra och implementera de digitala satsningarna. (de ansvariga för de projekt som har fått finansiering)
- ❖ Möjliggöra för digitala studentutbyten. Vi kommer bjuda in Internationella handläggare till ÄPM/frukostmöten. (proprefekt, och ÄP)

### **Internationella samarbeten och digitalisering**

- ❖ Ta tillvara erfarenheter av digitaliseringen för att underhålla internationella kontakter. (avdelningsföreståndare)

### **Samverkan och digitalisering**

- ❖ Utveckla digitala uppdragsutbildningar. (avdelningsföreståndare)

## **Hållbar utveckling**

### **Inom utbildningen**

Ämnena som ingår i ISV har alla en relevans för hållbarhetsmålen.

- ❖ Det gäller dock att synliggöra denna relevans genom att lyfta fram hållbarhetsmålen i befintliga kursplaner och i undervisningen. Diskussion kommer ske vid ÄPM där FN och rektorsråd för hållbarhetsfrågor ska bjudas in. (prefekt, proprefekt, och ÄM)
- ❖ I de fall där hållbarhetsfrågor inte tas upp inom en kurs: föra in dem, när så är lämpligt, i undervisningen. Diskussion kommer ske vid ÄPM där FN och rektorsråd för hållbarhetsfrågor ska bjudas in. (prefekt, proprefekt, och ÄM)

### **Inom forskningen**

Stärka forskningen om hållbar utveckling.

- ❖ Inspiration kommer ges t.ex. under ett frukostmöte med tema hållbarhetsforskning.  
(proprefekt)
- ❖ Genom medarbetarnas deltagande vid hållbarhetskonferensen ISDRS 2022 (bidrag under konferensen eller vid sidan om).  
(medarbetarna)
- ❖ Genom att ordna en paneldiskussion om hållbar utveckling under forskningsdagen.  
(ansvariga för forskningsdagen)

### **Hållbar utveckling och den fysiska miljön<sup>2</sup>**

- ❖ Inrätta en miljögrupp.  
(proprefekt)
- ❖ Samarbeta med andra institutioner kring hållbarhet.  
(miljögruppen)

### **Samarbete inom ISV**

ISV bör ta tillvara dess potential bättre.

#### **Allmänt**

- ❖ Genom att kartlägga medarbetarnas kompetens.  
(den eller de som avdelningsföreståndaren utser)

#### **Inom utbildningen**

- ❖ Genom att samköra vissa kurser på avancerad nivå.  
(ansvarig för programsamordning)

#### **Inom forskningen**

- ❖ Genom att skapa mötesarenor och inrätta en dialog mellan institutionernas professorer ingår.  
(den eller de som avdelningsföreståndaren utser)
- ❖ Genom att ha ämnesöverskridande stora projekt: diskussioner kan inledas under frukostmöten.  
(proprefekt)

#### **Underlätta samarbetet mellan administrationen och lärare/forskare**

- ❖ Genom att skapa en ömsesidig bättre förståelse av varandras arbetsuppgifter och ansvarsområden.  
(medarbetare under frukostseminarier och internatet)

---

<sup>2</sup> Frågor kopplade till den psykosociala arbetsmiljön tas upp av arbetsmiljöplanen.

### Inom samverkan

- ❖ Genom att fortsätta det överskridande samarbetet.  
(den eller de som avdelningsföreståndaren utser)

## Ämnenas och administrationens målsättningar för 2021

### Administration

- ❖ Utveckla information- och kommunikationssätt på medarbetarwebb, extern webb samt sociala media. Särskilt fokus på implementering av ny medarbetarwebb, i syfte att skapa en mer digital arbetsplats som förenklar vardagen för medarbetare inom högskolan, samt säkerställa att informationen hanteras i enlighet med GDPR.
- ❖ Fortsätta arbetet med att skapa en tydlig och tillgänglig administrativ service- och stödfunktion för studenter och medarbetare tillsammans med övriga institutioner och Infocenter, vilket bland annat inkluderar utvecklingsarbete kring ärendehanteringssystemet, rutiner, digitala blanketter mm.
- ❖ Påbörja implementeringsarbetet med en övergång till Statens servicecenter. Arbeta för en så smidig övergång som möjligt av högskolans lönerelaterade tjänster.

### Sociologi

- ❖ Implementera förändrings- och utvecklingsförslagen för Personalvetarprogrammet (PVP) som har framkommit i såväl programmets självvärdering som den externa granskningen av programmets innehåll och struktur m.m.
- ❖ Utveckla två nya, internationella doktorandkurser med engelska som undervisningsspråk. Den ena ska vara inriktad på ämnet *Social Capital, Inequality and Stratification*, den andra är tänkt att handla om *Social Movements, Civic Society and Social Sustainability*.
- ❖ Utveckla samarbetet med såväl Lärarutbildningen som Polisutbildningen.
- ❖ Utveckla en digital metodkurs med inspelade, nätbaserade föreläsningar samt nätbaserade övningar och seminarier i samarbete med psykologiämnet. Till en början med fokus på kvantitativ metod, men på längre sikt även för datorstödda kvalitativa analyser.
- ❖ Utveckla och utöka sociologiämnets stödinsatser när det gäller studenter akademiska skrivande i form av en språkverkstad samt en ämnesspecifik språkresurs (i form av en språklärare som stödfunktion i uppsatsskrivande för studenter som har problem med det akademiska skrivandet).
- ❖ Utöka ämnets samverkan med externa aktörer inom såväl undervisning som forskning. När det gäller undervisning gäller detta främst sociologins kurser på det internationella mastersprogrammet *Leadership for Sustainable Development* samt Personalvetarprogrammet.

## Offentlig förvaltning

- ❖ Utveckla utbildning på grundnivå i samverkan med andra ämnen.
- ❖ Utveckla digitala uppdragsutbildningar.
- ❖ Verka för ökat samarbete inom området PESO.
- ❖ Öka omfattningen av externa forskningsanslag.
- ❖ Öka den östersjörelevanta forskningen.

## Nationalekonomi

- ❖ Ämnet ska genom rekrytering av lektor/professor fortsätta arbetet med att skapa en produktiv forskarmiljö med inriktning mot miljö- och hållbar utveckling.
- ❖ Ämnet ska genom gemensamma aktiviteter öka förutsättningarna för lektorer att erhålla externfinansiering. Exempel på åtgärder är att genom systematiska planeringssamtal se till att det inte ska råda tidsbrist i arbetet med att skriva ansökan för forskningsmedel. Ämnet ska också systematiskt börja arbeta med att hålla gemensamma ansökningsworkshop inom kollegiet och i samverkan med andra ämnen.
- ❖ Ämnet ska arbeta för att i högre grad internt såväl som externt synliggöra den forskning som bedrivs inom ämnet.
- ❖ Ämnet ska fortsätta arbetet med att förbättra arbetsmiljön så att medarbetarna i högre grad känner engagemang och är medvetna skolans såväl som ämnets mål och prioriteringar för forskning och undervisning.
- ❖ Ämnet ska fortsätta arbetet med att förbättra ämnets ekonomi. Ett led i detta arbetet är att öka genomströmningen och de lärodomar som digitalisering har gett upphov till är att komplettera framtida undervisning i klassrum med digitaliserad undervisning.

## Statsvetenskap

### Starka akademiska miljöer

- ❖ Förutsättningarna för en stark akademisk miljö vid statsvetenskap är högst beroenden av förutsättningar för forskning och undervisning. På ämnesnivå har vi en stark forskningsmiljö och denna trend kommer fortsätta även 2021 med undantag för doktorandutbildningen. De flesta doktorander har disputerat eller kommer disputerat vid årsskiftet 2019/2020. Antalet minskar drastiskt. Hur vi ska kunna utöka antalet doktorander är en fråga som berör inte bara ämnet utan hela ISV och SH. På utbildningssidan kommer vi genomföra stora förändringar nästa år. Hela B och C-kursen har ändrats och ska genomföras fr.o.m. HT-2021. Samtliga A-kursplaner ska ses över och uppdateras i relation till förändringar i de nya B och C-kurserna.

### Forskning

- ❖ Se punkten ovan. Ett nytt projekt som fick medel från Östersjöstiftelsen startar 1 januari 2021. Två doktorander ska disputerat i början av 2021. Flera kollegor är och publicerar sig i



internationella tidskrifter eller sitter i redaktionen för och/eller granskar artiklar (peer review) i olika vetenskapliga tidskrifter.

### **Digitalisering**

- ❖ Ämnet är helt beroende av de verktyg som finns vid SH. Som ämne önskar vi att föreläsningssalarna och seminarierummen är bättre rustade. I många salar finns gammal eller svårhanterlig elektronik och verktyg. Vi önskar också att modern elektronik sätts in i alla föreläsningssalar så att man kan sända föreläsningar online i realtid.

### **Hållbar utveckling**

- ❖ Även här är ämnet beroende av förutsättningarna vid SH. T.ex. är ämnet helt beroende av de avtal som högskolan har med olika leverantörer av IT-utrustning, möbler mm. Vårt tänkande och agerande kring hållbara frågor styrs av dessa. Däremot ska medvetenheten om att resa på ett klimatvänligt sätt ökas. I vissa fall behöver man inte resa. Vidare ska vi öka vår medvetenhet för att föra in hållbarhetsfrågor i vissa relevanta kurser/kursplaner.

### **Samarbete inom ISV**

- ❖ Samarbete behövs, men måste kretsa kring konkreta arbetsuppgifter. Ett sätt är mastersprogrammen, där finns det flera fördelar med att samköra vissa kurser. Det gäller även vissa kurser på lägre nivåer. Ämnet är gärna med och bidrar till att utveckla ett sådant

### **Journalistik**

- ❖ På forskningssidan kommer avdelningen för journalistik att sträva efter en ökad samverkan med de andra medieämnena på högskolan – Medieteknik och Medie- och kommunikationsvetenskap – i form av gemensamma seminarier, forskningsansökningar och forskningsprojekt. Dessutom hoppas vi på att få forskarutbildningsrättigheter under året, eftersom den processen är igång.
- ❖ På undervisningssidan kommer avdelningen för journalistik att fortsätta uppmuntra samtliga undervisande lärare att gå de högskolepedagogiska kurser som ges vid högskolan, samt arrangera skraddarsydda pedagogiska seminarier för kollegiet som helhet där vi diskuterar och vidareutvecklar relevanta aspekter av undervisningen.
- ❖ Avdelningen för journalistik avser också att under året se över de digitala formerna för undervisning med hänsyn till digitala källor, undervisningsmetoder, flipped classroom med mera.

### **Företagsekonomi**

#### **Fokus undervisningen och dess förutsättningar – mål, arbetsglädje och kvalitet**

- ❖ Analysera såväl ekonomi som genomströmning på kurser och program för att säkerställa resursernas användning.

- ❖ Identifiera "flaskhalsar" för studenterna, dvs ev. kurser eller moment som förefaller särskilt svåra för dem att passera – skapa åtgärdsplaner.
- ❖ Identifiera det "osynliga arbetet" för lärarna – ökad administration (innan/under pandemin), hantering av disciplinfrågor, omtentor, m.m. – skapa åtgärdsplaner.
- ❖ Initiera diskussion om lärarnas arbetsmiljö, dvs arbetsmiljö utifrån lärarrollen (beaktas inte i medarbetarundersökningen) – prioövning och åtgärdsplan.

### **Fokus relationen kärnverksamhet/stöd – mål effektiv högskola genom intern samverkan**

- ❖ Skapa mötesplatser och forum för utbyte över gränserna mellan ISV/ämnen och olika delar av förvaltningen.
- ❖ Förtydliga och förenkla (om möjligt) rutiner och processer.

Vi ska aktivt arbeta för att använda digitalisering som en möjlighet att höja kvalitén på vår undervisning, där pedagogiken skall vara styrande. Tekniken skall vara värdeskapare inte teknik för teknikens egen skull.

Alla medarbetare skall kunna ha tillgång till IT infrastruktur (fungerande Router etc).

### **Juridik**

- ❖ Fortsätta arbetet med att förstärka ämnet (personalmässigt) och bygga upp sammanhållningen av ämneskollegiet.
- ❖ Förstärka kvalitetsarbetet inom grundutbildningen i offentlig rätt och affärsrätt.
- ❖ Fortsätta arbetet med pedagogisk översyn av magisterprogrammet i Europarättsligastudier som ges på engelska.
- ❖ Utveckla ämnets forskningsmiljö.
- ❖ Försätta arbeta med samverkansfrågor (framförallt uppdragsutbildningar).
- ❖ Fortsätta stärka ämnets internationella samarbeten med utbildning och forskning.

### **Psykologi**

- ❖ Vi ska utveckla vår egen forskningsmiljö samt delta i kvalitetsarbete utanför vårt eget ämne såsom granskningsuppdrag och betygskommittéarbete.
- ❖ Vi siktar på examinationsrätt på masternivå.
- ❖ Vårt mål är att utöka samarbetet med andra ämnen och institutioner angående undervisning och forskning – tex pågår dialog med Polisutbildningen.
- ❖ Detta förutsätter rekrytering av fler lärare och forskare.

### **Socialt arbete**

- ❖ Det övergripande verksamhetsmålet för 2021 är att stärka känslan av sammanhang (KASAM) inom ämnet med fokus på följande:
  - Begriplighet (möjlighet att förstå händelser), exempelvis:

- tydliggöra organisationsstrukturen
- tydliggöra rollfördelningen
- tydliggöra vägar till delaktighet
- Hanterbarhet (tillräckliga resurser och strategier för att möta olika situationer och händelser), exempelvis:
  - "vikariepool" med luftutrymme i bemanningen
  - länk mellan IN och programråd (punkt på dagordningen)
  - periodisera bemanningen
  - formulera tydliga förväntningar på studenternas prestationer med fokus på gruppkontrakt och betygskriterier
- Meningsfullhet (ämnet i ett större sammanhang, både för enskilda medarbetare och kollegiet som grupp), exempelvis:
  - förtydliga ämnets definition av målkvalitet i förhållande till forskning, undervisning och samverkan
- ❖ Utlysa ett allmänt lektorat i socialt arbete och ett lektorat i socialt arbete med inriktning mot Polisutbildningen.
- ❖ Utveckla master- och forskarutbildningskurser.
- ❖ Förtydliga och förstärka den organisatoriska strukturen inom ämnet, exempelvis med en samverkanssamordnare.