



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se

Verksamhetsplan 2022

Institutionen för samhällsvetenskaper

Inledning

Institutionen för samhällsvetenskaper (ISV) har under terminstid cirka 210 anställda och omsätter cirka 220 miljoner kronor (varav cirka två tredjedelar undervisning och en tredjedel forskning). På institutionen finns fyra forskningscenter: Förvaltningsakademien, ENTER forum, Reinvent och Centrum för Politikens Organisering (CPO).

ISV omfattar nio akademiska ämnen (företagsekonomi, journalistik, juridik, nationalekonomi, offentlig förvaltning, psykologi, socialt arbete, sociologi och statsvetenskap) och har elva huvudområden (då två av ämnena omfattar två huvudområden vardera: offentlig rätt och affärsrätt inom ämnet juridik samt internationella relationer och statsvetenskap inom ämnet statsvetenskap).

På institutionen bedrivs undervisning på grundnivå (A- till C-nivå) inom ämnena företagsekonomi, internationella relationer, journalistik, nationalekonomi, juridik, psykologi, socialt arbete, sociologi samt statsvetenskap. På avancerad nivå bedrivs ettåriga och/eller tvååriga masterprogram inom samtliga ämnen utom psykologi.

Vid institutionen finns även två tvååriga ämnesövergripande masterprogram; dels "Offentlig organisation och ledning", som är ett samarbete mellan ämnena företagsekonomi, sociologi och statsvetenskap, dels det internationella masterprogrammet "Leadership for Sustainable Development", som är ett samarbete mellan ämnena företagsekonomi, nationalekonomi och sociologi.

ISV har för år 2022 blivit tilldelad cirka 166,5 Mkr för grundutbildning, vilket vid den aktuella fördelningen av uppdraget mellan ämnena motsvarar 2729 helårsstudenter (HÅS). ISV har för år 2022 blivit tilldelad 27,6 Mkr i forskningsanknytningsmedel, varav 5,6 Mkr för befordrade professorer och 0,6 Mkr för forskarutbildningsområdet PESO. Återstående 21,4 Mkr fördelas enligt prefektbeslut i huvudsak så att lektorer som varit anställda tillräckligt länge får 10 procents forskningstid samt mellan ämnena enligt samma fördelningsnyckel som används vid fördelning mellan institutionerna. Under 2022 kommer ISV att avsätta en del av dessa FO-medel för att seniora forskare som tidigare har haft framgång med externa ansökningar ska ansvara för att skriva ansökningar till projekt som inkluderar juniora forskarkollegor. Syftet är att höja tilldelningen av externa forskningsanslag under 2023 och framåt. Det belopp som blir kvar per ämne efter lektorerna fått sina 10 procent går till avdelningsföreståndare för sin FO del i deras uppdrag som avdelningsföreståndare. Vid sidan av detta får Förvaltningsakademien stöd enligt rektorsbeslut på 140 000 kr. Slutligen förväntas ISV utföra bidragsfinansierad forskning till en kostnad av ca 40 Mkr, inklusive ÖSS-finansierade doktorander och professorer.

Generella målsättningar för institutionen 2022

Förutom att sköta utbildningsuppdraget och genomföra kvalitetsutvärdering av utbildning i enlighet med Fakultetsnämndens riktlinjer, ska ISV verka för att förbättra institutionens arbetsmiljö och jämställdhet; förbättra villkoren för forskning samt öka och synliggöra internationalisering, samverkan och hållbar utveckling. ISV har valt att 2022 fokusera på fem specifika utvecklingsområden: **forskning, digitalisering, hållbarhet, internationalisering** (fyra områden som även prioriteras i högskolans verksamhetsplan (dnr 353-1.1.1-2021) och **samarbete**. Utveckling inom dessa fokusområden bidrar sammanlagt till en förstärkning av ISV:s akademiska miljö.

Nedan följer målsättningarna kopplade till dessa valda fokusområden. Därefter anges den administrativa avdelningens och ämnenas specifika målsättningar.

Institutionen arbetar under år 2022 i enlighet med Södertörns högskolas vision, mål och strategier 2020-2024 (Södertörns högskolas utvecklingsplan 2020–2024, dnr 1279-1.1.2-2019).

Uppföljning av ISV:s verksamhetsplan kommer att ske en gång per termin. Prefekt, proprefekt, avdelningsföreståndare och institutionsnämnsledamöter kommer att gå igenom verksamhetsplanen och föra en diskussion om åtgärdernas fortskridande och om vad som återstår att göra.

Målsättningar avseende de fem valda fokusområdena

1) Forskning

Ändamålmässig användning av IFF-tid för att utöka forskningsvolymen

- ❖ Avdelningsföreståndarna ska se till att medarbetarna ges möjlighet att ta ut sin IFF-tid, för att förbereda och skriva forskningsansökningar och/eller bedriva redan påbörjad forskning.
(avdelningsföreståndare)
- ❖ Med syfte att uppmuntra till användning av IFF-tiden och synliggöra dess faktiska användning kommer en uppföljning av forskares IFF-tid ingå i medarbetarnas planerings- och utvärderingssamtal.
(avdelningsföreståndare)

Satsa specifikt på PESO och ÖSS-forskning

- ❖ ISV bör öka samarbetet inom PESO-området samt öka den Östersjörelevanta forskningen.

Seminarier/frukostmöten kommer anordnas i dessa syften.
(proprefekt, avdelningsföreståndare, och PESO)

Stöd till forskningsansökningar

I syfte att skapa en stark forskningsmiljö kommer ISV att under 2022 satsa extra mycket på ansökningar till externa forskningsmedel.

Under 2022 kommer extra medel att avsättas för att seniora forskare som tidigare har haft framgång med externa ansökningar ska ansvara för att skriva ansökningar till projekt som inkluderar juniora forskarkollegor. Syftet är att höja tilldelningen av externa forskningsanslag under 2023 och framåt.

(prefekt, proprefekt och avdelningsföreståndare)

- ❖ Sök externa finansieringsmöjligheter till doktorander, t.ex. VR, Wallenberg eller ÖSS storprojekt.
(prefekt, avdelningsföreståndare)
- ❖ Strategiskt satsa på forskningsansökningar där finansiering av doktorander ingår.
(prefekt, avdelningsföreståndare)

Säkerställa doktorandernas progression

Det ska säkerställas att doktoranderna klarar av sin utbildning inom planerad tid.

- ❖ Det ska ske genom att handledarkollegier och PESO tydligare kontrollerar doktorandernas utbildning genom att t.ex. bättre följa upp ISP:er och halvtidsseminarier. (Intern kvalitetssäkring av de forskarstuderandes utbildning). Under 2022 bör det genomföras en kartläggning av doktorandernas progression.
(handledarkollegierna och PESO)

ÖSS-professorer

- ❖ Fortsätta att äska för ett ökat antal ÖSS-professorer och säkerställa aktiva ÖSS-professorer inom ämnen. Dessa professorer har en viktig funktion när det gäller att arbeta strategiskt med forskningsfrågor och i forskarutbildningen för såväl sina ämnen och hela ISV.
(prefekt, proprefekt, och avdelningsföreståndare)

2) Digitalisering

Det är dags att reflektera över vad vi bör göra annorlunda vid återgång till arbete och undervisning på Campus.

Zoommöten och hybridmöten

- ❖ Reflektera över möteskulturen på Zoom och hybridmöten som samlar deltagare plats och deltagare via digitala medier.

Vi bör reflektera över för- och nackdelar med olika mötesformer.
(IN, prefekt, proprefekt, och avdelningsföreståndarna)

Digital undervisning

- ❖ Säkerställa en smidig och säker övergång till lärplattformen CANVAS under 2022, både vad gäller utbildning och avsatt arbetstid för utbildning i det nya systemet.
- ❖ Möjliggöra för digitala studentutbyten i samband med Erasmus nya program 2022. Vi kommer bjuda in Internationella handläggare till ÄPM/frukostmöten. (proprefekt, och ÄP)

3) Hållbar utveckling

Inom utbildningen

Ämnena som ingår i ISV har alla en relevans för hållbarhetsmålen.

- ❖ Det gäller dock att synliggöra denna relevans genom att lyfta fram hållbarhetsmålen i undervisningen. Diskussion kommer ske vid ÄPM där FN och rektorsråd för hållbarhetsfrågor ska bjudas in. (prefekt, proprefekt, och ÄM)

Inom forskningen

Stärka forskningen om hållbar utveckling.

- ❖ Inspiration kommer ges t.ex. under ett frukostmöte med tema forskning om social, ekonomisk, ekologisk och kulturell hållbarhet. (proprefekt, rektorsråd med inriktning mot hållbarhet)
- ❖ Genom att uppmuntra och skapa förutsättningarna för medarbetarnas deltagande vid hållbarhetskonferensen ISDRS 2022 (bidrag under konferensen eller vid sidan om). (medarbetarna, avdelningsföreståndare)
- ❖ Genom att ordna en paneldiskussion om hållbar utveckling under forskningsdagen 2022. (ansvariga för forskningsdagen)

Hållbar utveckling i den dagliga verksamheten¹

- ❖ Lärdomarna från högskolas klimatberäkningen och miljöutredning ska diskuteras på institutionsnivå och inom ämnesmiljöer. (rektorsråd med inriktning mot hållbarhet)

4) Samarbete inom ISV

Inom utbildningen

- ❖ Utvärdering och vidareutveckling av samordning för vissa kurser på avancerad nivå.

¹ Frågor kopplade till den psykosociala arbetsmiljön tas upp av arbetsmiljöplanen.

- ❖ Vidareutveckla utlåning av lärare på grundnivå mellan olika ämnen och program.
(ÄM, avdelningsföreståndare)

Inom forskningen

- ❖ Genom att skapa mötesarenor och inrätta en dialog mellan institutionens forskare.
(prefekt)

Underlätta samarbetet och främja samordning mellan olika ämnen på ISV och lärare/forskare och administrativ personal

- ❖ Skapa mötesarenor för att inrätta en dialog mellan institutionens lärare och forskare. Syftet är att skapa förutsättningarna för en bättre ömsesidig förståelse för varandras arbetsuppgifter och ansvarsområden. Exempel på detta är våra frukostmöten, torsdagsfikor och institutionens årliga internat. (prefekt, proprefekt och medarbetarna)
- ❖ Ämnena ska presentera sin verksamhet för alla medarbetarna under årets frukostmöten.
(avdelningsföreståndare, prefekt och proprefekt)

5) Internationalisering

Ökad personrörlighet

- ❖ Öka personrörligheten för studenter och lärare, både inresande och utresande, t.ex. inom ramen för det Erasmusprogrammet 2021. Öka informationen gentemot studenterna från ISV:s sida. Bjud in internationella enheten till frukostmöte.
(proprefekt)

Utökad utbud av kurser på engelska (på grundnivå)

- ❖ Uppmuntra ämnena att inrätta kurser (delkurser) på engelska som ska kunna läsas utan specifika förkunskaper.
(proprefekt, avdelningsföreståndare)

Förstärka institutionens internationella forskningssamarbete

I syfte att öka forskningskvalitén och volymen avser ISV att strategiskt arbeta för att främja internationellt forskningssamarbete.

Detta kommer göras genom att:

- ❖ Inledningsvis göra en kartläggning över hur samarbetet ser ut.
(prefekt, proprefekt)
- ❖ Under seminarier/frukostmöten synliggöra internationella forskningssamarbeten i syfte att stimulera till upprättande av nya samarbeten.
(proprefekt, och avdelningsföreståndare)

Ämnenas och administrationens målsättningar för 2022

Administration

- ❖ Under VT22 kommer den nya lärplattformen Canvas att implementeras på högskolan vilket innebär att både utbildningsadministratörer och lärare ska utbildas i systemet. Tre utbildningsadministratörer kommer att ha rollen som stödperson för övriga administratörer och ska bl. a. stötta i framtagandet av pedagogiska strukturer i Canvas så att studenterna enkelt finner information om sina kurser.
- ❖ Administrativa avdelningen kommer att följa och vid behov delta i arbetet med change modulen och utvecklingen samt implementeringen av digitala utbildningsadministrativa blanketter på högskolan.
- ❖ Gemensam förvaltning planerar att starta ett projekt om digitala salstentor 2022. Administrativa avdelningen kommer att följa och vid behov delta i utvecklingen av digitala salstentor på högskolan.
- ❖ Verksamhetens behov av lokaler varierar över tid, därför ska en långsiktig plan/lokalstrategi för ISV arbetas fram. Institutionens utbud av kontor och mötesrum bör anpassas till efterfrågan för att undvika kostnader för outnyttjade lokaler samt minska risken att verksamheten stå utan nödvändiga lokaler.
- ❖ För att skapa förutsättningar för distansarbete för administrativ personal, enligt högskolans framtagna riktlinjer, har utbildningsadministratörerna delats in i två arbetslag. Varje arbetslag kommer tillsammans att planera sitt arbete och se till att någon i arbetslaget arbetar på Campus. Arbetslagen kommer under 2022 fortsätta att arbeta för breddad kompetens inom respektive arbetslag, samt förfina och förbättra rutiner och arbets sätt.

Företagsekonomi

Fokus undervisningen och dess förutsättningar – mål, arbetsglädje och kvalitet

- ❖ Analysera såväl ekonomi som genomströmning på kurser och program för att säkerställa resursernas användning och nå bemanning i balans.
- ❖ Identifiera "flaskhalsar" för studenterna, dvs ev. kurser eller moment som förefaller särskilt svåra för dem att passera – skapa åtgärdsplaner.
- ❖ Utveckla effektiva processer kring förebyggande av fusk och hantering av disciplinärenden.
- ❖ Säkerställa att samtliga medarbetare med behov för tillräckligt med stöd för att känna sig trygga som användare av nya lärplattformen.
- ❖ Fortsätta realiserandet av de nyutvecklade engelskspråkiga kurserna.
- ❖ Bevaka och åtgärda arbetsmiljöfrågor utifrån ISVs särklida arbetsmiljöundersökning HT21.
- ❖ Förtydliga och förenkla (om möjligt) rutiner och processer.

Vi ska aktivt arbeta för att använda digitalisering som en möjlighet att höja kvalitén på vår undervisning, där pedagogiken skall vara styrande. Tekniken skall vara värdeskapare inte teknik för teknikens egen skull.

Alla medarbetare skall kunna ha tillgång till IT infrastruktur (fungerande router etc).

Forskning

- ❖ Fler doktorander till ämnet.
- ❖ Fler externa forskningsprojektansökningar.
- ❖ Aktiv deltagande av kollegiet i ISDRS 2022 samt att detta leder till samverkan i högre grad.

Journalistik

- ❖ På forskningssidan kommer avdelningen för journalistik att sträva efter en ökad samverkan med de andra medieämnena på högskolan – Medieteknik och Medie- och kommunikationsvetenskap – i form av gemensamma seminarier, forskningsansökningar och forskningsprojekt.
- ❖ Under 2022 hoppas vi kunna anta avdelningens första doktorander, samt utveckla en doktorandkurs i samarbete med PESO.
- ❖ På undervisningssidan kommer avdelningen kontinuerligt att genomföra omvärldsbevakning för att säkerställa att utbildningarna som erbjuds är aktuella, relevanta och ligger i tiden.
- ❖ Dessutom kommer vi att arbeta för att integrera frågor om hållbar utveckling och klimat i de kurser på grundutbildningsnivå där detta är möjligt.
- ❖ Under 2022 ges några nya delkurser på engelska för internationella studenter. Dessa är: Data Journalism, 7,5 hp, och Digital Research and fact-checking, 7,5 hp.

Juridik

- ❖ Fortsätta arbetet med att förstärka ämnet (personalmässigt) och bygga upp sammanhållningen av ämneskollegiet.
- ❖ Förstärka kvalitetsarbetet inom grundutbildningen i offentlig rätt och affärsrätt.
- ❖ Fortsätta arbetet med pedagogisk översyn av magisterprogrammet i Europarättsligastudier som ges på engelska.
- ❖ Utveckla ämnets forskningsmiljö.
- ❖ Försätta arbeta med samverkansfrågor (framförallt uppdragsutbildningar).
- ❖ Fortsätta stärka ämnets internationella samarbeten med utbildning och forskning.

Nationalekonomi

- ❖ - Att under 2022 fastställa en strategi som ska göra det möjligt att under 2023 inleda en formell process om ansökan om examensrätt på forskarutbildningsnivå.
- ❖ - Att bibehålla de senaste årens höga publiceringsnivå i välrenommerade internationella tidskrifter med granskningssystem. Likaså ska forskningsaktiviteten och publiceringarna inom ämnet i högre grad synliggöras internt och externt.
- ❖ - Ämnet ska genom gemensamma aktiviteter öka förutsättningarna för lektorer att erhålla externfinansiering genom att organisera sig i forskningslag, där ett av ambitionerna utöver extern finansiering även resulterar i att ämnet framgångsrikt erhåller extra fakultetsmedel för finansiering av forskningsledare.
- ❖ - Ämnet ska fortsätta arbetet med att få en balans i grundutbildningsbudgeten och att minska det ackumulerade negativa myndighetskapitalet. Ett led i detta arbete är att se över möjligheten att även fortsättningsvis samordna kurser och att se över möjligheten att minska på kursutbudet.
- ❖ - Ämnet ska fortsätta arbetet med att förbättra arbetsmiljön så att medarbetarna i högre grad känner engagemang och är medvetna skolans såväl som ämnets mål och prioriteringar för forskning och undervisning

Offentlig förvaltning

- ❖ Söka rättigheter för forskarutbildning i ämnet offentlig förvaltning.
- ❖ Utveckla ämnet offentlig förvaltning genom samverkan med andra relevanta miljöer, nationellt och internationellt.
- ❖ Fortsätta arbetet med att förbereda för ett kandidatprogram i offentlig förvaltning.
- ❖ Öka omfattningen av externa forskningsanslag.
- ❖ Öka den östersjörelevanta forskningen.
- ❖ Utveckla insatser avseende handledd studiepraktik på såväl grundnivå som avancerad nivå i samverkan med andra ämnen och utbildningsprogram.

Psykologi

- ❖ Ämnet skall förbättra forskningsmiljön genom att ha ett forskningsmöte varje månad där syftet är att hitta gemensam grund för att skriva artiklar och forskningsansökningar
- ❖ Ämnet skall öka den sociala hållbarheten genom att utlysa lektorat med tillsvidareanställning
- ❖ Ämnet skall stärka sin akademiska miljö genom att undersöka premisserna för och skriva en ansökan till UKÄ om masterrättigheter

- ❖ Ämnet skall öka sin kompetens inom digitalisering genom att använda Retendo och budget som ett aktivt diskussionsunderlag för ämnets bemanning och utvecklingsmöjligheter
- ❖ Ämnet skall öka sitt indirekta hållbarhetsarbete genom att införa explicita lärandemål kopplat till hållbarhet på A, B och C nivå.
- ❖ Ämnet skall fortsätta att utveckla samarbetsformer med andra ämnen inom ISV genom undervisning på grund och avancerad nivå

Socialt arbete

Forskning

- ❖ Öka alla disputerade medarbetares delaktighet i forskningsansökningar och forskningsprojekt.
- ❖ Arbeta för att säkra professorskompetens inom ämnet.
- ❖ Skapa sammanhang för medarbetare att använda sin IFF-tid, t.ex. via högre seminarier, forskardagar och medarbetarsamtal.

Digitalisering

- ❖ Arbeta för en smidig övergång till Canvas som ny lärplattform.
- ❖ Att vid en återgång till arbete på Södertörns högskola fortsatt erbjuda medarbetare att i viss utsträckning arbeta hemifrån.
- ❖ Fortsätta stärka medarbetarnas kompetens och möjlighet att undervisa digitalt, t.ex. via vår digitala studio.

Hållbarhet

- ❖ Tydligare koppla de internationella hållbarhetsmålen till våra utbildningar, t.ex. genom att skriva in dessa i studiematerialer samt ta upp vid kursintroduktioner.

Internationalisering

- ❖ Fortsatt utveckla en engelskspråkig kurs (delkurs) inom ramarna för socionomprogrammet, vilken även utbytesstudenter kan läsa.
- ❖ Fortsatt samarbeta med University of Ghana gällande student- samt lärarutbyten.

Samarbete

- ❖ Sträva efter fler gemensamma forskningsaktiviteter med ämnen inom ISV samt IPA.
- ❖ Fortsätta utveckla samarbeten med närliggande kommuner, både gällande forskning samt undervisning.

Undervisning

- ❖ Inrättande av nytt programråd.
- ❖ Se över konsekvenserna för ämnesråd och forskarhandledningskollegiet.
- ❖ Genomföra självvärdering av socionomprogrammet.
- ❖ Utveckla koncept för att kunna bedriva kompletterande utbildning inom socialt arbete.

- ❖ Fortsatt arbeta med ansökan om inrättande av utbildning av hälso- och sjukvårdskuratorer.

Bemanning och ansvarsfördelning

- ❖ Upprätta ett dokument för delegationsordning vid avdelningen.
- ❖ Ytterligare inkludera medarbetarna i bemanningsarbetet, och då särskilt kursansvariga lärare.

Sociologi

- ❖ Implementera förändrings- och utvecklingsförslagen för Personalvetarprogrammet (PVP) som har framkommit i såväl programmets självvärdering som den externa granskningen av programmets innehåll och struktur m.m.
- ❖ Utveckla två nya, internationella grundkurser om 7,5 hp med engelska som undervisningsspråk. Den ena ska vara inriktad på ämnet *Sociological methods*, den andra är tänkt att handla om *Social Movements and Civic Society in Contemporary Sweden*.
- ❖ Utveckla samarbetet med såväl Lärarutbildningen som Polisutbildningen.
- ❖ Utveckla en digital metodkurs med inspelade, nätbaserade föreläsningar samt nätbaserade övningar och seminarier i samarbete med psykologiämnet. Till en början med fokus på kvantitativ metod, men på längre sikt även för datorstödda kvalitativa analyser.
- ❖ Utöka ämnets samverkan med externa aktörer inom såväl undervisning som forskning. När det gäller undervisning gäller detta främst sociologins kurser på det internationella mastersprogrammet *Leadership for Sustainable Development* samt Personalvetarprogrammet.
- ❖ Öka personrörligheten bland såväl studenter som lärare/forskare och övrig personal, främst genom ansökningar till ERASMUS olika utbytesprogram men även STINT (*Mobility Grants for Internationalisation etc.*) m.fl.

Statsvetenskap

Starka akademiska miljöer

- ❖ Vi kommer fortsätta att förstärka forsknings- och utbildningsmiljön vi ämnet. Två forskningsprojekt med flera forskare från Sverige och utlandet har fått medel som startar 1 januari 2022. Vi ska också utlysa 2 doktorander varav en finansieras av OS-stiftelse och en med fakultetsmedel. På utbildningsnivån genomför vi de slutliga förändringarna under VT-2022. Vi började med dessa förändringar för ca 2 år sedan. Under 2021 har vi utvärderade inom 4 områden. Forskningsmiljön bedöms vara starkt. I januari kommer vi få bedömningar om vår masterutbildning. Beroende på utvärderingens resultat kommer vi se över hela masterutbildningen. Framförallt termin 3 ska ses över. Vi är också värd för PPE-programmet där en av inriktningarna är statsvetenskap. Även inom PPE-programmet kan vissa ändringar komma att initieras under år 2022. A-kursplanen och delkurser ses över och

det arbetet avslutas under vt-2022 i syfte att uppdatera och anpassa A-kursplanen i relation till de förändringar vi har gjort på B och C-nivå/kursplaner.

Forskning

- ❖ Se punkten ovan. Två nya projekt som fick medel från Östersjöstiftelsen och Vetenskapsrådet startar 1 januari 2022. En doktorand är planerad att disputeras under vt-2022. Flera kollegor är och publicerar sig i internationella tidskrifter eller sitter i redaktionen för och/eller granskar artiklar (peer review) i olika vetenskapliga tidskrifter.

Digitalisering

- ❖ Mer stöd med att använda digitala verktyg. Särskild under pandemin. Fler och bättre rustade salar och framförallt lätt användbar elektronik. I några seminarielokaler finns det numera hybrid lösningar, men dessa är långt ifrån lätt användbara.

Hållbar utveckling

Vi ska fortsätta att öka kollegors medvetande om att resa på ett klimatvänligt sätt ökas. I vissa fall behöver man kanske inte resa utan ha digitala möten. Vidare ska vi öka vår medvetenhet för att föra in hållbarhetsfrågor i vissa relevanta kurser/kursplaner. Men ämnet beroende av förutsättningarna vid SH. T.ex. är ämnet helt beroende av de avtal som högskolan har med olika leverantörer av IT-utrustning, möbler mm. Vårt tänkande och agerande kring hållbara frågor styrs av dessa.

Samarbete inom ISV

- ❖ Vi behöver samarbeta, men det gäller att se till så att inte ett ämne drabbas extra. Ämnet statsvetenskap har erfarenheten att drabbas negativt av att samarbetena inte bara inom ISV utan även med andra ämnen vid SH. Trots påpekanden har samarbetet kostat statsvetenskap extra kostnader. Ett annat område är samarbetet/relationen mellan administrationen och ämnena som bör renodlas och konkretiseras. Som det är nu vet vi inte vad administrationen ska/kan hjälpa oss med. Utöver OH betalar ämnena även administrationen vid ISV. Ämnena behöver också veta vad de får för de kostnaderna.