

Nyhetsbrev från högskolepedagogiken på Södertörn, nr. 1/24.

Läs mer och anmäl dig till de olika arrangemangen via webben:

<https://www.sh.se/om-oss/det-har-ar-sodertorns-hogskola/enheten-for-hogskolepedagogisk-utveckling>

Utllysning:

Även för år 2024 har rektor avsatt medel till Rådet för breddad rekrytering och breddat deltagande för högskolepedagogiskt arbete med studenters litteracitetsutveckling. Medel kan sökas för tre olika områden:

- 1) Arbetstid om 30 klt vardera för två lärare som i par vill utveckla en kurs eller ett program med fokus på litteracitetsutveckling inom ramen för den högskolepedagogiska kursen Högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt.
- 2) Arbetstid om 30 klt vardera för två lärare som i par vill arbeta med att utveckla PALL inom sitt lärarprogram. PALL står för Professionell och Akademisk Litteracitet för blivande Lärare och bygger på ett samarbete mellan kurslärare och lärare från Studieverkstan. PALL har funnits under ett par terminer, och kan naturligtvis utvecklas, t.ex. vad gäller att förankra första terminens arbete i kommande terminer, bedömning eller arbete med betygskriterier.
- 3) Arbetstid om 30 klt vardera för två lärare som i par vill ta ansvar för ämnets samarbete med Studieverkstan, biblioteket och högskolepedagogiken inom verksamheten Introduktion till akademiskt skrivande. Introduktionen erbjuder ämnen/program en möjlighet att under en delkurs på A-nivå arbeta och undervisa tillsammans med skrivlärare och bibliotekarier om en examinerande studentuppgift. Via momentet får studenterna en grundläggande kunskap om läsande och skrivande av akademiska texter samt om källsökning och källhantering. Här kan lärare söka medel för det samarbete som introduktionen innebär. Även lärare från ämnen eller program som inte deltagit tidigare kan söka för ett nytt samarbete med start HT24.

Ansök genom att skicka en kort beskrivning (max 400 ord) av vad ni vill göra till hp@sh.se senast 1 februari 2024. Skriv "Litteracitetsmedel" i ämnesraden. Observera att planen ska gälla för två lärare som vill samarbeta. Medlen ska användas senast HT24 och kommer att fördelas till 3-4 ämnen/program.

Nyheter:

- **Basic Swedish for internationally recruited staff**, continuation course. In week 15, the continuation course (CEFR A2/B1) of *Basic Swedish for internationally recruited staff* will start, ending in week 22. More info about the content, schedule and how to register will be published in mid February.

- **Lärandecirkel: Hållbar utveckling i högre utbildning.** Under våren 2024 ges en lärandecirkel i samarbete mellan SustainLab, Rektorsrådet för hållbarhet, forskningsplattformen EcoJust och Enheten för högskolepedagogisk utveckling. Inom cirkeln lär vi oss mer om systemperspektiv på hållbar utveckling, diskuterar möjligheter till studentsamverkan, testar verktyg och diskuterar hållbarhet i undervisningen under en pedagogisk lunch. Första träffen är **8 februari kl. 12-14**. Därefter träffas cirkeln 7 mars, 25 mars, 17 april och 14 maj. Tiden är tänkt att inkludera lunch och det kommer att finnas möjligheter att ventilera egna projekt och idéer. Gör en intresseanmälan till Rektorsrådet för hållbar utveckling Maria.Vallstrom@sh.se för ytterligare information.
- **Pedagogisk lunch: Störande av undervisning.** Under två luncher diskuterar vi vad lärare kan och bör göra om undervisningssammanhanget plötsligt sätts i gungning; om det hettar till mellan studenter i en grupp, om en student skriver sexistiska kommentarer i en öppen inlämning på Canvas, eller om en student plötsligt blir aggressiv mot dig eller andra studenter. Med utgångspunkt i ett par exempel resonerar vi om riskbedömning, lärarens handlingsutrymme med hänsyn till juridiska perspektiv och vilka pedagogiska beslut som måste fattas.

Lunch 1: 21 februari, kl. 12.00–13.30. Teman: Likabehandling, diskriminering och disciplinärenden. Peter Armstrong Wedborn (Studentavdelningen) är inbjuden expert.

Lunch 2: 20 mars kl. 12.00–13.30. Teman: Examination, säkerhet och hantering av klagomål. Eva-Carolina Säfvelin (Studentavdelningen) är inbjuden expert.

Vi bjuder på en enklare lunch! Anmälan dig till första lunchen senast 10 februari och andra lunchen senast 10 mars via webben.

Tidigare annonserade nyheter:

- **Pedagogisk meritering:** Ansökan om pedagogisk meritering ska under våren lämnas in senast 25/3.
- **”Jag har en del funderingar kring Funka”.** Högskolepedagogisk workshop för lärare, 20 februari kl. 13–15, i PA238. Som lärare möter vi ofta studenter med varaktig funktionsnedsättning. Många av dessa har ansökt om att få stöd i studiesituationen hos högskolans Funka-samordnare. Samordnarna beslutar om vissa typer av stöd men kan också ge rekommendationer om anpassningar i undervisningen som lärare och

examinatorer i sin tur behöver ta ställning till. Den här workshoppen handlar om hur vi kan lägga upp undervisningen så att den ger bra förutsättningar för alla studenter. Vilka anpassningar kan vi göra? Och vad kan och bör vi inte göra? Funka:s samordnare redogör för riktlinjer som finns och för hur processen ser ut för att få stöd beviljat. Under workshoppen möter vi också en student som har ett beslut om stöd i studiesituationen. Framför allt pratar vi pedagogik och erfarenhetsutbyte står i fokus. Anmälan via webben!

- **Pedagogisk lunch: Har det gnisslat lite, eller rent utav gått åt helvete? Lunchsamtal om pedagogiska misslyckanden, 27 mars kl. 12–13.30.** De flesta av oss har någon gång varit missnöjda med undervisningen eller åtminstone tänkt att det kunde blivit bättre. Kanske minns vi ett riktigt haveri. När det inte funkar kan det bero på många saker, bland annat på hur vi organiserat undervisning som lärarlag eller som enskild lärare. På lunchen kommer vi att ta utgångspunkt i deltagarnas incidenter och se vad vi kan utvinna för erfarenheter och lärande ur dessa (förmodligen också både igenkänning och fniss). Samtalet leds av Maria Wolrath Söderberg. Anmälan via webben för lunchsmörgås! Obs! Lunchen gavs även HT23, men ges igen på grund av stort intresse.

Kurser med platser kvar våren 2024:

- *Teaching and Learning in the International Classroom* (motsvarande 3,5 hp). Stärk din kunskap om internationalisering av högre utbildning och utveckla din undervisningspraktik genom inkluderande arbetssätt i det internationella klassrummet. Retoriska övningar på engelska ingår! Kursspråk engelska. **Obs!** Lärare kan ansöka om ersättning i form av 30 klocktimmar från internationaliseringsrådet för att läsa kursen. Kontakta international@sh.se för information om ersättning.
- *General course in teaching and learning/Baskurs i högskolepedagogik*, undervisningsspråk engelska (motsvarande 7,5 hp).
- *Auskultation för kollegial utveckling* (kursstart på begäran). Vill du få tillfälle att reflektera över och utveckla din egen undervisning tillsammans med kollegor? Kursen bygger på att kollegor auskulterar på varandras undervisningstillfällen, ger varandra feedback och utvecklas tillsammans.
- *Högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt för arbetslag* (kursstart på begäran). Samla ditt arbetslag kring ett problem eller tema som ni vill arbeta med. Högskolepedagogiken bidrar med handledare.

Övriga frågor eller brist på inspiration?

Vill du utveckla din undervisning kring andra teman? Förutom att erbjuda kurser fungerar högskolepedagogiken som diskussionspartner eller idé- och bollplank till enskilda lärare, ämnen, arbetslag och samordnare som vill utveckla den pedagogiska verksamheten utanför kursformatet. Hör av dig till föreståndare Hedda Söderlundh (hedda.soderlundh@sh.se) eller till hp@sh.se så tar vi kontakt!

Välkommen till Enheten för högskolepedagogisk utveckling!