

Exempel på hur en ISP kan fyllas i och vem som gör vad

Doktorandens individuella dnr för ISP

ISP:en är ett juridiskt dokument, men fungerar även som ett planeringsinstrument.Handledare och doktorand upprättar ett förslag tillsammans, som sedan beslutas enligt institutionens delegationsordning.

Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. ISP:en ska översiktligt visa planerade hållpunkter och avklarade moment i utbildningen.

Varje forskarutbildningsområde upprättar en tidsplan och arbetsordning för det årliga arbetet med ISP:erna.

Diarienumret tas fram av styrgruppens sekreterare. Numret följer med på alla ISP:er under hela studietiden.

Individuell studieplan för utbildning på forskarnivå

Individual study plan for doctoral (third-cycle) studies

Revideringshistorik

Stygruppsbeslut: protokollsnummer, datum

ISP fastställdes första gången, version 1	Prot.8/171016
Fastställd reviderad version 2	Prot.6/181018
Fastställd reviderad version 3	Prot.7/191015
Fastställd reviderad version 4	
Fastställd reviderad version 5	

Stygruppens sekreterare kan ge dessa uppgifter.

Allmänna uppgifter

Namn	Forskarutbildning påbörjad/första anställningsdag (år/mån/dag) 2017-09-01
Personnummer	E-postadress
Telefonnummer	Institution Institutionen för kultur och lärande
Forskarutbildningsområde Kritisk kulturteori	Forskarutbildningsämne Litteraturvetenskap
Avsedd examen <input type="checkbox"/> Lic <input checked="" type="checkbox"/> Dr <input type="checkbox"/> Lic-etapp planerad	Planerad tidpunkt för disputation (ange termin/år eller datum) VT 2022
Motiv för licentiatexamen	Typ av avhandling <input checked="" type="checkbox"/> Monografi <input type="checkbox"/> Sammanläggningsavhandling

<p>Preliminär avhandlingstitel</p> <p>Desiring the Other: Queer readings of Hermann Hesse's "Peter Camenzind" and "Der Steppenwolf"</p>
<p>Studieplanen avser hela utbildningen på forskarnivå. Denna version gäller från och med – till och med (12-månadersperiod)¹</p> <p>2019-09-01 – 2020-08-31</p>
<p>Anställningens omfattning enligt gällande anställningsbeslut (heltid eller deltid i procent. Om anställningen har upphört, ange datum för när den upphörde)</p> <p>100 %</p>
<p>Pågående eller planerad frånvaro/ledighet under perioden (föräldraledighet, fackliga förtroendeuppdrag, tjänstgöring inom totalförsvaret, eventuell sjukfrånvaro. Obs! Ange endast i procent – skäl behöver inte anges)</p> <p>2019-11-01 – 2020-01-15</p> <p>50 %</p>
<p>Planerad institutionstjänstgöring under perioden (ange ungefärligt antal klocktimmar)</p> <p>40 klocktimmar</p>

Om anställningen påbörjades något annat datum under året än 1 september kan ISP:en antingen revideras från det datumet för ett år framåt, alternativt gäller den första ISP:en en kortare period som löper fram till 31 augusti. På så sätt kommer ISP:en att ligga i fas med övriga doktoranders revideringar inom området. Det är områdets styrgrupp och studierektor som bestämmer hur rutinen ser ut.

Finansiär

<p><input checked="" type="checkbox"/> Östersjöstiftelsen BEEGS <input type="checkbox"/> Östersjöstiftelsen projekt <input type="checkbox"/> Högskolans forskningsanslag</p> <p><input type="checkbox"/> Annat (till exempel forskningsbidrag från extern finansiär, annan arbetsgivare – ange vilket)</p>
--

Etikprövning

<p>Behöver en ansökan om etikprövning göras för studier som ingår i avhandlingsprojektet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, en ansökan ska göras</p> <p><input type="checkbox"/> Ett godkännande finns (bifoga godkännandet som bilaga)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nej, det är ej nödvändigt</p> <p>Om nej, motivera varför: Litteraturstudier – ingen forskning på människor eller känsliga personuppgifter ingår.</p>
--

Enligt högskolans riktlinjer för etikprövning (dnr 2182-1.1.2-2021) är samtliga anställda vid Södertörns högskola som planerar forskning ansvariga för att etikpröva forskning som rör forskning på människor, mänsklig vävnad eller känsliga personuppgifter. För doktorander är huvudhandledaren ansvarig för att se till att etikprövning görs. Vid minsta osäkerhet ska ansökan göras hos Etikprövningsmyndigheten.

¹ Om studiestart sker enligt ordinarie schema. För enskild doktorand som börjar sin utbildning vid annan tidpunkt under året rekommenderas att sätta slutdatum för år 1 så att det överensstämmer med övriga doktoranders slutdatum för individuell studieplan det året.

Etikutbildning

(utbildningarna är inte obligatoriska eller poänggivande)

Har deltagit i följande utbildningar/workshoppar i regi av högskolans forskningsetiska råd (eller motsvarande):

Namn på utbildning/workshop: **Forskningsetik och god forskningssed** Datum: **2019-05-06**

Namn på utbildning/workshop: **GDPR för forskare** Datum: **2019-02-10**

Namn på utbildning/workshop: **Etikprövning** Datum: **2019-03-25**

Eventuell kommentar:

Sammanfattning av det planerade avhandlingsprojektet (max 300 ord)

Kort sammanfattning av det planerade avhandlingsprojektet, till exempel syfte, frågeställningar, hypoteser, metod, teoretiskt ramverk, planerade och publicerade artiklar. För doktorander finansierade av Östersjöstiftelsen ska avhandlingsprojektets koppling till och relevans för Östersjöregionen och Östeuropa framgå av sammanfattningen.

Obs! Uppdatera varje år! Glöm inte att också uppdatera information om avhandlingsprojektet på högskolans webbsidor (till exempel Min profil och ämnets webbsidor).

Exempel på sammanfattning:

Desiring the Other: Queer readings of Hermann Hesse's "Peter Camenzind" and "Der Steppenwolf"

Baltic German descendant and Nobel Laureate Hermann Hesse (1877–1962) is the most translated German-language author ever. From the early twentieth century and onward his writings, generally centered on the search for self-knowledge and spirituality, made him an important voice in the Baltic Sea region, and his novels have been sold in more than 120 million copies all over the world.

In the majority of Hesse's novels, the narrative revolves around a male protagonist who comes to know himself through friendship with another man. This enigmatic and alluring "other" is usually a rebellious character who comes to play a key role in the protagonist's personal development and journey through life. The hypothesis of this doctoral dissertation is that the male friendships in Hesse's novels are characterized by homosocial desire; that these friendships can be understood as ideals with romantic significance and that they are shaped by temporal aspects. The overall aim of the study is to examine how queerness, otherness, male homosocial desire and heterosexual ambivalence intersect with temporal positions like "past", "present" and "future" in the novels "Peter Camenzind" (1904) and "Der Steppenwolf" (1927). The aim is threefold: First, by doing queer readings of the two novels, the study intends to highlight expressions of queerness, heterosexual ambivalence and male homosocial desire. Second, the study means to investigate how the norm-breaking and queer characteristics of the novels are interlinked with concepts of otherness. And third, the study will examine how "queer temporality" affect the concept of male friendship as an ideal with romantic significance.

This PhD-project's foundation in queer theory, its ambition to examine how queerness, otherness, male homosocial desire and heterosexual ambivalence intersect with concepts of "queer time" in Hermann Hesse's novels, stands out within the research field on his writings since they have not been approached queerly before.

Sammanfattningen ska omfatta max 300 ord och kan skrivas antingen på svenska eller engelska.

Uppgifter om handledning ansvarar handledarna för. Fylls i efter samråd med doktoranden.

Handledning

Totalt 480 klocktimmar för hela studieperioden (4 år heltid): 320 för huvudhandledare och 160 timmar för övriga handledare. Handledartiden kan omfördelas mellan handledarna och inkluderar handledarens alla uppgifter, möten etc.

<p>Handledare 1 (huvudhandledare) – ange titel, för- och efternamn, lärosäte, e-postadress</p> <p>Ansvarar för: Övergripande ansvar för planering, möten, kommentar av manus, queerteori.</p>	<p>Handledarutbildning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Handledare 2 – ange titel, för- och efternamn, lärosäte, e-postadress</p> <p>Ansvarar för: Tysk litteraturhistoria, kommentar av manus.</p>	<p>Handledarutbildning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Handledare 3 – ange titel, för- och efternamn, lärosäte, e-postadress</p> <p>Ansvarar för:</p>	<p>Handledarutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Planerad handledning per handledare under aktuell 12-månadersperiod – omfattning i klocktimmar och frekvens</p> <p>Handledare 1 (huvudhandledare) Fysiska möten 1 gång/månad, totalt 8 gånger à 2 klocktimmar; beräknad tid inklusive inläsning och dylikt 64 klocktimmar/år.</p> <p>Handledare 2 Fysiska möten 2 gånger/termin, totalt 4 gånger à 2 klocktimmar; beräknad tid inklusive inläsning och dylikt 32 klocktimmar/år.</p> <p>Handledare 3</p>	
<p>Avklarad handledning per handledare till och med slutdatum för föregående individuell studieplan – omfattning i klocktimmar (enligt uppgift från avdelningsföreståndare)</p> <p>Handledare 1 (huvudhandledare) 192 klocktimmar</p> <p>Handledare 2 96 klocktimmar</p> <p>Handledare 3</p> <p>Eventuella avvikelser från planerad handledning</p>	

Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning eller bedömts ha motsvarande kompetens.

En lämplig schablonplanering av timmarna kan till exempel vara 480 klocktimmar delat på 5 år vid heltidsstudier så att timmarna räcker fram till disputation vid en eventuell förlängning av anställningen. I detta exempel blir det högst 96 timmar handledning per år, till exempel 64 timmar för huvudhandledare och 32 timmar för övriga handledare. Olika fördelningsprinciper kan förekomma inom olika ämnen.

Observera att klocktimmarna för handledning måste anpassas till studieaktiviteten, det vill säga den tid som bli kvar efter att institutionstjänstgöring, sjukfrånvaro, föräldradighet etc. räknats bort. Ett exempel:

En doktorand har innevarande år 5 % institutionstjänstgöring och är föräldradig på 20 % (av en heltid).

Om schablonen ovan följs blir handledartimmarna för denna doktorand

För huvudhandledare: $64 \times 0,75 = 48$ klocktimmar

För övriga handledare: $32 \times 0,75 = 24$ klocktimmar

Det här exemplet gäller en doktorand som är halvvägs i sin utbildning. En doktorands första ISP är inte lika detaljerad, men en översiktlig planering ska alltid göras för samtliga år.

För hjälp med en realistisk tidsplanering varje år, ta gärna hjälp av det exempel på tidsplanering som finns på doktorandsidorna på medarbetarwebben, se plusboxen *Individuell studieplan (ISP)* på sidan [Studieplaner och mål för forskarutbildning](#).

Översiktlig planering för hela forskarutbildningen

Varje år motsvarar 12 månader med start från första anställningsdatum.²

Vid revidering av ISP:en, tänk på att uppdatera planeringen för tidigare år och låt informationen stå kvar i kommande versioner.

Har den översiktliga planeringen ändrats sedan förra årets studieplan?

Ja Nej

Om ja, specificera de avvikelser som gjorts från planeringen samt varför de skett:

Sammanfattningen av det planerade forskningsprojektet har ändrats något (färre antal romaner, projektets syfte och övergripande utformning). Planeringen av de följande arbetsåren har också förändrats: Valbara kurser har bytt plats mellan terminer, framför allt Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskap, 7,5 hp som flyttats från HT-17 till HT-18. Planerat deltagande vid konferenser har ändrats, och institutionstjänstgöringen har specificerats i denna ISP-version.

År 1

Ange datum (från och med – till och med) 2017-09-01 - 2018-08-31

Specifisering av planerat kurs- och avhandlingsarbete, delseminarier, deltagande i högre seminarier, konferenser, eventuell institutionstjänstgöring, eventuell planerad frånvaro etc.

1. Introduktionsveckor 1/9-11/9-2017
2. Obligatoriska kurser: a) Kritisk kulturteori, 7,5 hp, b) Truth, Construction, Subjectivity, 7,5 hp, c) Contemporary Research into the Baltic Region and Eastern Europe, 7,5 hp.
3. Valbar kurs: Politics of Vulnerability vid Utrecht University, 7,5 hp, anordnad av InterGender Consortium
4. Deltagande i högre seminarier i litteraturvetenskap samt CBEEES seminarier.
5. Framtagning av en avhandlingsplanering med eventuella analysdelar, kapitel mm. Förberedande inläsning inför avhandlingsarbete (särskilt fokus på teoretiskt ramverk). Närläsning av "Peter Camenzind" och författande av en grovskiss av avhandlingens första analysdel.
6. Planseminarium VT-18
7. Konferensdeltagande: Nationell ämneskonferens i litteraturvetenskap med presentation av eget paper (se nedanför: Valbar kurs "Vetenskaplig forskningspresentation, 2 hp")
8. Föredrag i EuroPride House om queerteori/avhandlingen på uppdrag av SH:s kommunikationsavdelning.

Tänk på att redovisa kort för genomfört respektive planerat avhandlingsarbete, inklusive materialinsamling, sammanställande av empiri, intervjuer etc.

År 2

Ange datum (från och med – till och med) 2018-09-01 - 2019-08-31

Specifisering av planerat kurs- och avhandlingsarbete, delseminarier, deltagande i högre seminarier, konferenser, eventuell institutionstjänstgöring, eventuell planerad frånvaro etc.

1. Författande av avhandlingens första analysdel om "Peter Camenzind". Påbörjade utkast till a) Inledning, b) Teori och metod, och c) Bakgrund. Inläsning inför analys av "Stäppvargen" (primär- och sekundärlitteratur).
2. Författande av vetenskaplig artikel kopplad till mitt avhandlingsämne.
3. Obligatorisk kurs: Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskap, 7,5 hp.

² Om studiestart sker enligt ordinarie schema. För enskild doktorand som börjar sin utbildning vid annan tidpunkt under året rekommenderas att sätta slutdatum för år 1 så att det överensstämmer med övriga doktoranders slutdatum för individuell studieplan det året.

4. Deltagande i högre seminarier i litteraturvetenskap.
5. Högre seminarium tillsammans med N N från filosofifämnet på SH, om Levinas och litteratur.
6. Konferensdeltagande: Queering friendship i Lissabon med eget paper (oktober).
7. Vistelse i Berlin under VT-2019: Språkkurs i tyska (8 veckor) samt verksam som gästforskare vid Humboldt Universitets Nordeuropa-Institut med påbörjat kapitel om "Der Steppenwolf".
8. Vice ordförande i Södertörns högskolas doktorandråd (samt Ledningsrådet och Högskolestyrelsen).
9. Institutionstjänstgöring, 40 klocktimmar undervisning.

Notera även utlandsvistelser och fältarbeten som görs inom studierna. Högskolan ska redovisa doktorandernas utlandsvistelser till SCB efter avslutade studier.

År 3

Ange datum (från och med – till och med) 2019-09-01 - 2020-08-31

Specificering av planerat kurs- och avhandlingsarbete, delseminarier, deltagande i högre seminarier, eventuell institutionstjänstgöring, eventuell planerad frånvaro etc.

1. Fortsatt avhandlingsförfattande under höstterminen med färdigställda grovutkast av hela introduktionen, analysdel 1: "Peter Camenzind" och analysdel 3: "Der Steppenwolf" vid årsskiftet. Inläsning inför analys av "Demian" (primär- och sekundärlitteratur).
2. Halvtidsseminarium i början på vårterminen (januari eller februari).
3. Deltagande vid högre seminarier i litteraturvetenskap.
4. Obligatorisk kurs: Historisk kurs i litteraturvetenskap, 7,5 hp.
5. Valbar kurs: Högskolepedagogik, 7,5 hp.
6. Institutionstjänstgöring, 60 klocktimmar undervisning samt 100 klocktimmar organisering av konferens.

År 4

Ange datum (från och med – till och med) 2020-09-01 - 2021-08-31

Specificering av planerat kurs- och avhandlingsarbete, delseminarier, deltagande i högre seminarier, konferenser, eventuell institutionstjänstgöring, eventuell planerad frånvaro etc.

1. Fortsatt avhandlingsförfattande under höstterminen med färdigställt grovutkast till analysdelen om "Demian" samt avslutande kapitel.
2. Seminarium med presentation av grovutkast till samtliga delar avhandlingen.
3. Deltagande i högre seminarier i litteraturvetenskap.
4. Obligatorisk kurs: Litteraturvetenskaplig ämneskurs, 7,5 hp.
5. Konferensdeltagande
6. Institutionstjänstgöring, 60 klocktimmar undervisning.

År 5

Ange datum (från och med – till och med) 2021-09-01 - 2022-08-31

Specificering av planerat kurs- och avhandlingsarbete, delseminarier, deltagande i högre seminarier, konferenser, eventuell institutionstjänstgöring, eventuell planerad frånvaro etc.

1. Avslutande avhandlingsförfattande av samtliga delar.
2. Slutseminarium under höstterminen.
3. Färdigställande av avhandling.
4. Deltagande i högre seminarier i litteraturvetenskap.
5. Spikningsceremoni (populärvetenskaplig presentation av avhandlingen).
6. Disputation.

År 6 fortsatt utifrån behov (fyll på år för år enligt ovan utifrån längden på utbildningen)

Avklarade kurser enligt allmän studieplan (ASP)

Kursens namn och hp enligt allmän studieplan <i>(obligatoriska och valbara, se den allmänna studieplanen)</i>	Kurs och hp som motsvarar kurs enligt ASP <i>(till exempel tillgodoräknad kurs, kurs som ersätter ASP-kurs, namn på valbar kurs)</i>	Examinerad <i>(år/månad/dag)</i>	Motsvarar följande lärandemål i HF/ASP <i>(ange bokstav enligt bilaga och eventuell motivering under övriga noteringar eller i bilaga om kopplingen inte framgår av kursplanen)</i>
Introduction to Critical and Cultural Theory, 7,5 hp		2017-12-03	a, d
Truth, Construction and Subjectivity: Contemporary Issues in the Theory of Scientific Knowledge, 7,5 hp		2017-12-08	a, d
Valbar kurs, 7,5 hp	Politics of Vulnerability, 7,5 hp	2018-05-15	a, d
Contemporary Research into the Baltic Sea Region and Eastern Europe, 7,5 hp		2018-06-08	a, d
Vetenskaplig forskningspresentation, 2 hp		2018-04-13	a, d, c, f
Forskningsfält och metoder inom litteraturvetenskapen, 7,5 hp		2019-05-24	c, d, g, j

Avklarade delar i utbildningen: avhandlingsarbete och övrigt enligt allmän studieplan (ASP)

Specifikation <i>(till exempel delseminarier, kapitel i avhandlingen, artikelnamn/medförfattare, materialinsamling, analys, fältarbete, konferensdeltagande, spikningsceremoni)</i>	Klart <i>(år/månad/dag)</i>	Motsvarar följande lärandemål i HF/ASP <i>(ange bokstav enligt bilaga och eventuell motivering under övriga noteringar eller i bilaga om kopplingen inte är tydlig)</i>
Planseminarium: "Desiring the Other: Male homosociality in the writings of Hermann Hesse" med övergripande plan för avhandlingsarbetet under kommande 5 år	2018-04-10	a, b, c, d, g

Konferensdeltagande vid nationell ämneskonferens i litteraturvetenskap i Linköping, "Det moderna som parentes"	2018-04-11	f, h
Närläsning av primärmaterial och sammanställning av analysunderlag till kapitelförfattande	2018-06-01	a, c, g
Framtagning av innehållsförteckning och övergripande outline för avhandlingen	2018-06-01	a, c, g
Genomfört högre seminarium tillsammans med NN från filosofiämnet på SH, om Levinas och litteratur	2018-11-22	a, b, c, f, g, h, i
Vistelse som gästforskare vid Humboldt Universität innehållande fördjupande av språkkunskaper i tyska och arkivstudier	2019-06-27	c, f, j
Avhandlingsmanus klart för inlämning till tryck (alternativt preliminär tidpunkt)		(till exempel a-e, g, i, eventuellt j)

Några kommentarer kring examensmålen och ISP

Ett examensmål kan rymma flera delmål, till exempel mål "a" enligt bilagan:

Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet:

- visa brett kunnande inom forskningsområdet
- visa en systematisk förståelse av forskningsområdet
- visa djup specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- visa aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.

Det betyder:

- att ett och samma mål kan återfinnas som måluppfyllelse på flera ställen i ISP
- att en kurs som ger bred kunskap uppfyller mål a, liksom arbetet med avhandlingen som ger djup och aktuell specialistkunskap
- att en larandeaktivitet kan uppfylla flera delar i flera mål
- att avhandlingsarbetet uppfyller flera mål, t. ex a, b, c, d, e, f, g, i
- att det inte finns något givet facit – bedömning sker i kollegial dialog inom ämnet och forskarutbildningsomradet.

Huvudhandledare är ansvarig för att fylla i kolumnen "Motsvarar följande lärandemål i HF/ASP, men:

- måluppfyllelsen för omradesgemensamma kurser måste avgöras av styrgruppen, och måluppfyllelsen för ämnesspecifika kurser av respektive forskarhandledarkollegium
- kursplanernas lärandemål ar utgångspunkten i bedömningarna
- praktikbaserade lärandeaktiviteter bedöms utifrån beprövad erfarenhet (t ex textseminarier och konferensdeltagande).

Det som är viktigt vid bedömning av måluppfyllelsen är att:

- den bäst används för att skapa överblick över studieprocessen, t. ex är det ett bra sätt att se att doktoranden inte gör för mycket av samma sak, eller att hen omvänt inte har uppfyllt några av målen
- den följaktligen bör fungera mer som en "kompass", än en "linjal"
- den bedöms med hänsyn tagen till hur målen bäst kan realiseras i doktorandens unika och individuella studiegång.

Institutionstjänstgöring

(högst 20 procent av heltid beräknat på hela utbildningsperioden)

Se ämnets allmänna studieplan för information om eventuella krav på högskolepedagogisk kurs för att få undervisa.

Tabellen nedan behöver inte vara exakt utan används som en översikt för att planera och dokumentera arbetserfarenheter utöver doktorandstudierna.³

Termin/år (genomfört samt planerat arbete)	Specifikation (undervisning, administration av konferens/workshop, administration seminarier, administration övrigt etc)	Ungefärligt antal klocktimmar
År 1	Ingen institutionstjänstgöring	0
År 2	Undervisning samt doktorandinformation på medarbetarwebben	40
År 3	Undervisning, organiserade av konferens	160
År 4	Undervisning	60
År 5	Ingen institutionstjänstgöring	0

Det är vanligt att forskarstuderande gör någon form av institutionstjänstgöring under studietiden, exempelvis i form av undervisning och administration. Dock finns det inget krav på det och institutionstjänstgöringen ingår inte i forskarstudierna. Huvudhandledaren avgör vad som är lämplig institutionstjänstgöring och i vilken omfattning.

Institutionstjänstgöring får högst motsvara 20 % av den totala anställningstiden, men procentsatsen kan variera från termin till termin. Tjänstgöringen är förlängningsgrundande, vilket betyder att doktorandanställningen förlängs med motsvarande tid. Innan ett arbete påbörjas måste den forskarstuderande få reda på hur många klocktimmar som är avsatta för den institutionstjänstgöring som erbjuds – kontakta alltid avdelningsföreståndaren.

Tänk på att 20 % av en forskarstuderandes totala arbetstid blir många timmar. Studierna inklusive avhandlingsarbetet måste alltid komma i första hand. Se ett exempel på tidsplanering i plusboxen *Individuell studieplan (ISP)* på sidan [Studieplaner och mal för forskarutbildning](#) – där finns exempel på hur olika procentsatser kan översättas till arbetsveckor.

Övriga noteringar

Här kan till exempel användandet av expensmedel specificeras i förhållande till genomförda och planerade aktiviteter i den översiktliga planeringen.

³ För exakta uppgifter, kontakta berörd avdelningsföreståndare som i samråd med huvudhandledaren ansvarar för att bemanna doktoranderna i högskolans bemanningssystem.

Beslut

Enligt institutionens delegationsordning

Beslutsdatum	Styrgruppens protokollsnummer
Namnteckning (styrgruppens ordförande)	Namnförtydligande

Underskrifter

Skrivs under av huvudhandledare och doktorand efter att beslut om godkänd individuell studieplan har fattats enligt ovan

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande

OBS!

ISP:en ska inte skrivas under förrän den är beslutad enligt institutionens delegationsordning. Beslutande instans kan komma med förslag till ändringar efter inlämnat förslag, så det är den godkända versionen som ska skrivas under.

Bilaga 1

Mål för doktorsexamen enligt Högskoleförordningen, bilaga 2

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden:

- a) visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet
- b) visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden:

- c) visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- d) visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- e) med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen
- f) visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- g) visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap
- h) visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- i) visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- j) visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Ytterligare mål enligt ämnets allmänna studieplan

- k) *Fyll i eventuella mål enligt den allmänna studieplanen.*
- l) ...
- m) ...