



Beslutad av Fakultetsnämnden

Riktlinjer för ansökan om inrättande av huvudområde och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå för generell examen

Södertörns högskola arbetar långsiktigt för att på bästa sätt motsvara de förväntningar som ställs av såväl studenter och lärare/forskare som nationella och internationella kvalitetsgranskande organ. Ett sätt att främja denna strävan är att skapa tydliga och enhetliga interna principer för viktiga processer inom utbildningen, där frågor om akademisk kvalitet, ekonomiska grundförutsättningar och studenters rättssäkerhet är obligatoriska inför beslut om förändringar av verksamheten. Följande riktlinjer gäller ansökan om inrättande av utbildning för generell examen.

För inrättande av yrkesexamina gäller särskilda regler. Beslut om inrättande av yrkesexamen fattas av Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Ansökan inlämnas av rektor efter förslag från fakultetsnämnd. Förslaget ska följa UKÄ:s anvisningar.

Inrättande av yrkesexamina

För inrättande av yrkesexamina gäller särskilda regler. Beslut om inrättande av yrkesexamen fattas av Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Ansökan inlämnas av rektor efter förslag från fakultetsnämnd. Förslaget ska följa UKÄ:s anvisningar.

Signatur

Inrättande av huvudområde

Inrättande av huvudområde för kandidatexamen

Ansökan inlämnas av avdelningsföreståndare, efter dokumenterat samråd med prefekt.

Beslutsunderlaget ska bestå av en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Akademisk status nationellt och internationellt samt dess teoretiska och metodologiska relation till närstående svenska discipliner
- Relevans för den akademiska miljön vid Södertörns högskola
- Relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Övergångsmöjlighet till avancerad nivå
- Former för studentinflytande
- Samverkansaktiviteter
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Behov av nyrekrytering för att etablera huvudområdet
- Förslag till kursplan/er (grundnivå, C-nivå inklusive självständigt arbete för kandidatexamen)
- Kvalitetssäkring av utbildningen.

Inrättande av huvudområde för magisterexamen

Ansökan inlämnas av ämnessamordnare/motsvarande, efter dokumenterat samråd med avdelningsföreståndare och prefekt. Beslutsunderlaget ska bestå av en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Hur aktuellt inrättande relaterar till beslutade strategier för högskolan
- Nuvarande kursutbud och framtida utvecklingspotential
- Relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Förteckning över tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer samt över övrig personal inom ämnet (antal, kompetens o dyl.)
- Forskningsverksamhet av betydelse för utbildningen
- Övergångsmöjlighet till forskarutbildning
- Former för studentinflytande
- Internationell orientering i utbildning och forskning
- Samverkansaktiviteter
- Kvalitetssäkring av utbildningen.
- Förslag till kursplaner (60 högskolepoäng inklusive självständigt arbete för magisterexamen), med lärandemål som visar progression mellan grundnivå och avancerad nivå.

Utöver ovanstående ska underlag för granskning även bestå av tio självständiga arbeten på kandidatnivå inom huvudområdet. De ska utgöras av de fem senast inrapporterade självständiga arbetena med betyg G och de fem senast inrapporterade självständiga arbetena med betyg VG (tas fram av ansvarig handläggare).

Dessutom bör ansökan innehålla förslag till externa sakkunniga (se nedan).

Fakultetsnämndens hantering av ansökan om inrättande av huvudområde för magisterexamen vid Södertörns högskola

- Fakultetsnämnden gör en inledande bedömning av hur magisterexamen i det aktuella huvudområdet överensstämmer med beslutade strategier för högskolans utveckling och ämnets förutsättningar att på ett tillfredsställande sätt ge utbildning på magisternivå.
- Om bedömningen utfaller positivt utser Fakultetsnämnden en intern kontaktperson. Personen ska antingen vara ledamot av Fakultetsnämnden eller tillhöra ett för det sökande ämnet närliggande område. Kontaktpersonen ska fungera som stöd till ämnet i akademiska frågor under processen. Kontaktpersonen ska inte delta i bedömningen av ansökan.

- Fakultetsnämnden utser en bedömaregrupp för att bedöma ansökan (inklusive bilagor). I bedömaregruppen ingår, minst två externa sakkunniga (utsedda av Fakultetsnämnden utifrån förslag i inkommen ansökan) samt minst en extern studentrepresentant som utses av studentkåren.

Bedömaregruppens arbete vid ansökan om inrättande av huvudområde för magisterexamen

- Förslagsställare inkommer med ansökan och bilagor utifrån riktlinjerna.
- Bedömaregruppen granskar och analyserar inlämnad ansökan (självständiga arbeten granskas endast av sakkunniga) och genomför platsbesök vid högskolan.
- Därefter inkommer bedömaregruppen med ett gemensamt yttrande.
- Förslagsställare ges tillfälle att ge synpunkter på och eventuellt komplettera den beskrivande delen av bedömaregruppens yttrande.

Fakultetsnämnden svarar för kostnaderna i samband med prövningen. Ärendet hanteras med stöd av ansvarig handläggare.

Inrättande av huvudområde för masterexamen

Ansökan om inrättande av huvudområde för masterexamen ställs till Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och ska följa dess anvisningar.

I de fall huvudområdet ryms inom ett vid högskolan befintligt forskarutbildningsområde (som även har tillstånd att utfärda masterexamen), hanteras ansökan om inrättande av huvudområde på masternivå av Fakultetsnämnden.

Ansökan till Fakultetsnämnden ska föregås av ett yttrande av styrgrupp för aktuellt forskarutbildningsområde, med en bedömning av om det föreslagna huvudområdet i sin helhet ryms inom forskarutbildningsområdet (masterområdet).

Ansökan till Fakultetsnämnden sker utifrån fastställda anvisningar (Dnr 503/40/2011, fastställda av Fakultetsnämnden 2011-03-17).

Inrättande av utbildningsprogram

Inrättande av utbildningsprogram för kandidatexamen

Utbildningsprogram för kandidatexamen omfattar 180 högskolepoäng med krav på fördjupning om minst 90 högskolepoäng inom ett huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Ansökan inlämnas av medlem av lärarkollegiet vid högskolan, efter dokumenterat samråd med prefekt, samt undertecknas av avdelningsföreståndare för respektive medverkande huvudområde. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare och prefekter.

Beslutsunderlaget ska innehålla en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Förslag till utbildningsplan
- Innehåll i programspecifika kurser
- Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
- Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
- Redogörelse för överväganden om praktikinslag i utbildningen
- Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
- Utbildningens relevans för högskolans akademiska miljö
- Utbildningens relevans för högskolans internationaliserings- och samverkansuppdrag
- Utbildningens relevans för frågor om hållbar utveckling, genus och mångfald
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Behov av nyrekrytering för att genomföra utbildningen
- Behov av extra resurser utöver ordinarie tilldelning för att genomföra utbildningen
- Samverkansmöjlighet med befintliga utbildningsprogram eller fristående kurser
- Övergångsmöjlighet till studier på avancerad nivå
- Former för studentinflytande i planeringsarbetet
- Former för studentinflytande i utbildningen
- Kvalitetssäkring av utbildningen.

Inrättande av programinriktning inom utbildningsprogram för kandidatexamen

Anvisningen nedan avser inrättande av ny programinriktning i ett befintligt kandidatprogram. Om inrättande av ny programinriktning innebär en avveckling av befintlig programinriktning ska ansökan kompletteras enligt fakultetsnämndens föreskrifter för avveckling av huvudområde och utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå (1939-41-2012)

Utbildningsprogram för kandidatexamen omfattar 180 högskolepoäng med krav på fördjupning om minst 90 högskolepoäng inom ett huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Ansökan inlämnas av medlem av lärarkollegiet vid högskolan, efter dokumenterat samråd med prefekt, samt undertecknas av avdelningsföreståndare för respektive medverkande huvudområde. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare och prefekter.

Beslutsunderlaget ska innehålla en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Förslag till utbildningsplan
- Innehåll i programspecifika kurser
- Beskrivning av hur den nya inriktningen passar in i programmets upplägg
- Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
- Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
- Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Former för studentinflytande i planeringsarbetet
- Redogörelse för beaktande av kvalitetsaspekter
 - Hållbar utveckling
 - Internationalisering
 - Lika villkor
 - Samverkan

Inrättande av utbildningsprogram för magisterexamen

Utbildningsprogram för magisterexamen omfattar 60 högskolepoäng, inklusive självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng:

Ansökan inlämnas av avdelningsföreståndare efter dokumenterat samråd med prefekt. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare och prefekter. Beslutsunderlaget ska innehålla en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Förslag till utbildningsplan samt aktuella kursplaner inklusive lärandemål som visar progression mellan kandidat- och magisternivå
- Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
- Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
- Redogörelse för överväganden om praktikinslag i utbildningen
- Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
- Utbildningens relevans för högskolans akademiska miljö
- Utbildningens relevans för högskolans internationaliserings- och samverkansuppdrag
- Utbildningens relevans för frågor om hållbar utveckling, genus och mångfald
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Behov av nyrekrytering för att genomföra utbildningen
- Behov av extra resurser utöver ordinarie tilldelning för att genomföra utbildningen
- Samverkansmöjlighet med befintliga utbildningsprogram eller fristående kurser
- Övergångsmöjlighet till master- och/eller forskarutbildning
- Former för studentinflytande i planeringsarbetet
- Former för studentinflytande i utbildningen
- Kvalitetssäkring av utbildningen

Inrättande av programinriktning inom utbildningsprogram för magisterexamen

Anvisningen nedan avser inrättande av ny programinriktning i ett befintligt magisterprogram. Om inrättande av ny programinriktning innebär en avveckling av befintlig programinriktning ska ansökan kompletteras enligt fakultetsnämndens föreskrifter för avveckling av huvudområde och utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå (1939-41-2012)

Utbildningsprogram för magisterexamen omfattar 60 högskolepoäng, inklusive självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng:

- Ansökan inlämnas av avdelningsföreståndare efter dokumenterat samråd med prefekt. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare och prefekter. Beslutsunderlaget ska innehålla en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:
 - Förslag till utbildningsplan samt förslag på kursplaner för den aktuella programinriktningen
 - Beskrivning av hur den nya inriktningen passar in i programmets upplägg
 - Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
 - Förutsättning för rekrytering av studenter
 - Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
 - Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
 - Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
 - Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
 - Former för studentinflytande i planeringsarbetet
 - Redogörelse för beaktande av kvalitetsaspekter
 - Hållbar utveckling
 - Internationalisering
 - Lika villkor
 - Samverkan

Inrättande av utbildningsprogram för masterexamen

Utbildningsprogram för masterexamen omfattar 120 högskolepoäng, inklusive självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng. Minst 50 % av utbildningen ska bestå av studier på avancerad nivå inom huvudområdet, inklusive det självständiga arbetet. Minst 75 % av utbildningen ska vara på avancerad nivå.

Ansökan inlämnas av avdelningsföreståndare efter dokumenterat samråd med prefekt. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare. Beslutsunderlaget ska bestå av en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Förslag till utbildningsplan samt aktuella kursplaner inklusive lärandemål som visar progression mellan magister- och masternivå
- Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
- Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
- Redogörelse för överväganden om praktikinslag i utbildningen
- Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
- Utbildningens relevans för högskolans akademiska miljö
- Utbildningens relevans för högskolans internationaliserings- och samverkansuppdrag
- Utbildningens relevans för frågor om hållbar utveckling, genus och mångfald
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Behov av nyrekrytering för att genomföra utbildningen
- Behov av extra resurser utöver ordinarie tilldelning för att genomföra utbildningen
- Samverkansmöjlighet med befintliga utbildningsprogram eller fristående kurser
- Övergångsmöjlighet till forskarutbildning
- Former för studentinflytande i planeringsarbetet
- Former för studentinflytande i utbildningen
- Kvalitetssäkring av utbildningen.

Inrättande av programinriktning inom utbildningsprogram för masterexamen

Anvisningen nedan avser inrättande av ny programinriktning i ett befintligt masterutbildningsprogram. Om inrättande av ny programinriktning innebär en avveckling av befintlig programinriktning ska ansökan kompletteras enligt fakultetsnämndens föreskrifter för avveckling av huvudområde och utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå (1939-41-2012)

Utbildningsprogram för masterexamen omfattar 120 högskolepoäng, inklusive självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng. Minst 50 % av utbildningen ska bestå av studier på avancerad nivå inom huvudområdet, inklusive det självständiga arbetet. Minst 75 % av utbildningen ska vara på avancerad nivå.

Ansökan inlämnas av avdelningsföreståndare efter dokumenterat samråd med prefekt. Om fler än ett huvudområde medverkar i programmet ska ansökan undertecknas av samtliga berörda avdelningsföreståndare. Beslutsunderlaget ska bestå av en formell ansökan med följande obligatoriska inslag:

- Förslag till utbildningsplan samt förslag på kursplaner för den aktuella programinriktningen
- Beskrivning av hur den nya inriktningen passar in i programmets upplägg
- Utbildningens relevans för studenternas framtida arbetsliv
- Förutsättning för rekrytering av studenter
- Aktuellt söktryck vid likartade utbildningar på nationell nivå
- Redogörelse för hur synpunkter från tänkbara avnämare beaktats i planeringen av utbildningen
- Redogörelse för forskningsanknytning i utbildningen
- Tillsvidareanställd vetenskapligt kompetent personal som kan förordnas som examinatorer
- Former för studentinflytande i planeringsarbetet
- Redogörelse för beaktande av kvalitetsaspekter
 - Hållbar utveckling
 - Internationalisering
 - Lika villkor
 - Samverkan